

План работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

на 2022-2023 учебный год

Младшая группа

I младшая группа

Задачи:

Формировать у детей пространственную ориентировку.

Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.

Обучать различать красный и зеленый цвета.

Показатели развития:

Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет.

Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

II младшая группа

Задач:

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета.

Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.

Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).

Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.

Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Показатели развития:

Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.

Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.

Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

<i>№</i>	<i>мероприятие</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
I	<i>Организованная деятельность:</i>		
1	Рассматривание картин о видах транспорта.	сентябрь	воспитатели
2	Занятие "Виды транспорта и их отличия"		
3	Рассматривание макета светофора	октябрь	
4	Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта		специалисты
5	Наблюдение за работой водителя	ноябрь	ОГИБДД ОВД
6	Занятие "Грузовой и легковой автомобили"	декабрь	
7	Игры с макетами грузового и легкового автомобиля		
8	Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля	январь	
9	Знакомство с основными частями автомобиля		
10	Сравнение легкового и грузового автомобилей	Февраль	
11	Наблюдение за движением пешеходов по тротуару		
12	Игры со строительным материалом. Строительство дороги.	март	
13	Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля		
14	Занятие "Автобус"	апрель	
15	Рассматривание картины "Мы едем на автобусе"		
16	Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте	май	
17	Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы	июнь	
II	<i>Дидактические игры:</i>	июль	
1	"Найди свой цвет";	август	
2	"Где спрятался мышонок?";		
3	"Назови правильно"	сентябрь	воспитатели
III	<i>Подвижные игры:</i>	-август	
1	"Светофор!"		инструктор физо
2	"Воробушки и автомобиль"	сентябрь	
3	"Цветные автомобили"		
4	"Красный – зеленый",	-август	

<p>IV</p> <p>1 «Самолеты»</p> <p>2 Сюжетно-ролевая игра</p> <p>V</p> <p>1 "Путешествие"</p> <p>2 "Поездка в гости"</p> <p>2 "Поездка в автобусе"</p> <p>3 Художественно-творческая деятельность:</p> <p>4 Наклеивание фигур различной формы и цвета на лист бумаги</p> <p>5 Рисование "Дорога для автомобилей"</p> <p>6 Конструирование: дорожки разной длины</p> <p>7 Лепка "Самолет"</p> <p>8 Аппликация "Светофор"</p> <p>VI</p> <p>1 Раскрашивание силуэтов автомобилей</p> <p>1 Конструирование: мост для пешеходов</p> <p>2 Конструирование: Поезд</p> <p>3 Чтение художественной литературы:</p> <p>4 Чтение: М. Пляцковский "Светофор"</p> <p>5 Разучивание: А. Барто "Грузовик"</p> <p>6 Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход"</p> <p>Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе</p> <p>Чтение стихотворения о видах транспорта</p> <p>Чтение стихотворения Б. Заходер "Шофер"</p>		<p>сентябрь -август</p> <p>сентябрь -август</p> <p>сентябрь - август</p> <p>сентябрь - август</p>	<p></p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
Средняя группа			
<p><u>Задачи:</u> Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.</p>			

Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.

Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).

Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.

Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.

Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Дети знают:

Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).

Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).

Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

I	Организованная деятельность:		
1	Беседа о водном транспорте	сентябрь	воспитатели
2	Занятие "Городской общественный транспорт"		
3	Рассматривание светофора на площадке «Автоград» и беседа о его работе	октябрь	
4	Занятие "Посадка в общественный транспорт, выход из		
5	общественного транспорта»	ноябрь	
6	Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист"		
7	Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги	декабрь	
8	Занятие "Культура поведения в общественном транспорте"		
9	Рассказ о правилах поведения на железной дороге	январь	
10	Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта		
11	Занятие "Железнодорожный транспорт"	Февраль	
12	Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке		
13	Экскурсия к перекрестку	март	
14	Игры Закрепить знания о двустороннем движении на дороге.		
15	Беседа о различных видах переходов через дорогу	апрель	
16	Занятие на площадке «Автоград» "Правила поведения на улицах и дорогах.		
17	Переход улиц и дорог"	май	специалисты ОГИБДД ОВД
18	Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"		
19	» Расстановка знаков, обозначающих пешеходный переход	июнь	
20	Решение проблемных ситуаций		
II	Дидактические игры:		
1	"Сложи картинку"	июль	
2	"Найди такую же картинку"		
3	"Куда спешат машины?"	август	
4	"Что неправильно?"		
5	"Что лишнее?"	сентябрь	
6	"Что сначала – что потом"		

7	"Какой светофор правильный"	-август	воспитатели
8	" Чего не стало?"		
9	"Найди ошибку "		
10	"Куда спешат машины?"		
II Подвижные игры:			
I	"Воробушки и автомобиль"		
1	"Самый быстрый"		
2	"Трамвай"		
3	"Светофор и скорость"		
4	"Стоп"		
IV Сюжетно-ролевая игра		сентябрь -август	воспитатели
1	"Автопарк"		
2	"Стройка"		
3	"Путешествие на поезде"		
4	" Диспетчер "		
5	"Поездка на автобусе"		
V Художественно-творческая деятельность:		сентябрь -август	воспитатели
1	Аппликация "Светофор"		
2	Изготовление из пластилина макета светофора		
3	Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта		
4	Лепка. Сделаем железнодорожную дорогу		
5	Рисование: «Улица города»		
6	Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта		
VI Чтение художественной литературы:			
1	Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета"		
2	Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный»		
3	Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум»		
4	Чтение отрывков стихов и загадок о железном транспорте		

5	Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья"	сентябрь - август	воспитатели		
6	Чтение отрывков из рассказов И. И. Кобитиной				
7	Чтение: Вольский А. "Запомни, юный пешеход!"				
8	Загадывание загадок о транспорте				
9	Отгадывание загадок о светофоре				
10	Чтение стихов о светофоре				
11	Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"				
VI	<i>Спортивные праздники, досуги и развлечения</i>			сентябрь	музыкальные
I	Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика"			-	руководители
1	Спортивные соревнования «Волшебное колесо»			август	инструктор физо
2	Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?"				
3	Развлечение «Веселый перекресток»				
4	КВН				
5	Развлечение «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»				

Старшая группа

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во

время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

I	Организованная деятельность:		
1	Беседа о предупреждающих знаках	сентябрь	воспитатели
2	Прогулка. Наблюдение за движением транспорта		
3	Обыгрывание проблемных ситуаций на площадке «Автоград»	октябрь	
4	Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"	ноябрь	
5	Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге"		
6	Занятие «Езда на велосипеде»	декабрь	
7	Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей		
8	Знакомство с запрещающими знаками	январь	
9	Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.		
10	Занятие "Городской транспорт"	февраль	

11	Беседа о правилах поведения на улице	март	
12	Беседа о правилах поведения пешеходов за городом		
13	Знакомство с информационно-указательными знаками.	апрель	
14	Рассматривание иллюстраций с изображением загородного участка дороги		
15	Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги	май	специалисты ОГИБДД ОВД
16	Занятие " Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке"	июнь	
17	Решение проблемных ситуаций на площадке .	июль	
18	Беседа о правилах езды на велосипеде	август	
II	<i>Дидактические игры:</i>		
1	"Найди отличия"		
2	"Прогулка по городу"		
3	"Что не так?"		
4	"Улица города"	сентябрь	
5	"Что лишнее"		
6	"Хорошо – плохо"	-август	
7	"Узнай дорожный знак",		
8	"Перекресток"		
9	"Поставь правильно знак"		
10	"Отвечай быстро"		
11	"Мы – пешеходы"		
12	Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения"		
III	<i>Подвижные игры:</i>		
1	"Стоп"		
2	"Самый быстрый"	сентябрь	воспитатели инструктор физо
3	"Умелый пешеход"	-август	
4	"Дорога"		
IV	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>		
1	Изготовление атрибутов к игре "Гараж"		

2	"Гараж"		
3	Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр		
4	"Диспетчер"		
5	"Гараж"	сентябрь	
V	Художественно-творческая деятельность:	-август	
1	Постройка легковых машин из конструктора "Лего"		воспитатели
2	Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста.		
3	Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее		
4	Коллективная аппликация "Улица города"	сентябрь	
5	Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом.	-август	
6	Рисование знаков: "Конец населенного пункта", "Начало населенного пункта"		
7	Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы		воспитатели
VI	Чтение художественной литературы:		
1	Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную		
2	азбуку"		
3	Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно"		
4	Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную		
5	азбуку»		
6	Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок"	сентябрь	воспитатели
7	Чтение: С. Волков "Про правила движения"	-	
8	Чтение: Михалков С. Велосипедист	август	
9	Отгадывание загадок о велосипеде		
10	Чтение: Пишумов Я. "Постовой"		
11	Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой"		
12	Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах"		
13	Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор"		воспитатели
14	Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы..."		
15	Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя"		

16	Чтение В. Берестов "Это еду я бегом"	сентябрь	музыкальные
VII	<i>Спортивные праздники, досуги и развлечения</i>	-	руководители
1	Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика"	август	
2	Спортивные соревнования «Волшебное колесо»		инструктор физо
3	Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?"		
4	Развлечение «Веселый перекресток»		
5	КВН		
<u>Подготовительная группа</u>			
<p><u>Задачи:</u> Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях). Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды. Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ. Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков. Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.</p> <p><u>Показатели развития:</u> Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения. Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях. Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе. Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается). Знают основные знаки и термины дорожного движения.</p>			
I	<i>Организованная деятельность:</i>	сентябрь	
1	Беседа с детьми об истории транспорта		

2	Занятие по теме: "Транспорт"		
3	Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов	октябрь	
4	Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта		
5	История правил дорожного движения		воспитатели
6	Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров"	ноябрь	
7	Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"		
8	Беседа о запрещающих знаках	декабрь	
9	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте		
10	Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков"	январь	
11	Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"		
12	Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность",		
13	"Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена",	февраль	
14	"Въезд запрещен"		
15	Коллективное решение кроссвордов.	март	
16	Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков"		
17	Беседа "Правила перехода улиц и дорог"	апрель	
18	Беседа о информационно-указательных знаках		
19	Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков"	май	
20	Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги		
21	Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной		
22	обстановки	июнь	специалисты
23	Занятие по теме: "Дорожная азбука"		ОГИБДД ОВД
	Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть	июль	
24	Дидактические игры:		
25	"Прочитай схему"	август	
II	"Хорошо – плохо"		\
1	"Волшебный перекресток"		
2	"Невероятное путешествие"		

3	"Водители и пешеходы"	сентябрь	воспитатели		
4	"Ловкий пешеход"				
5	"Слушайся регулировщика"				
6	"Найди и назови"				
7	"Светофор"				
8	"Назови запрещающие знаки"				
9	"Собери дорожный знак"				
10	"Что означает"				
11	"Найди дорожный знак"				
III	<i>Подвижные игры:</i>			-август	
1	«Стоп»				
2	«Какой знак»				
3	"Самый быстрый"				
4	"Умелый пешеход"				
5	"Дорога"	сентябрь	воспитатели		
IV	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>				
1	"Автопарк"	-август	инструктор физо		
2	"Гараж"				
V	<i>Художественно-творческая деятельность:</i>	сентябрь	воспитатели		
1	Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"				
2	Конструирование "Мосты"				
3	Рисование запрещающих знаков				
4	Рисование на память известных дорожных знаков				
5	Конструирование "Улица "				
6	Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков				
7	Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.	-август	воспитатели		
VI	<i>Чтение художественной литературы:</i>				
1	Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов				

2	Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"		
3	Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал		
4	Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит"		воспитатели
5	Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский		
6	Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина		
7	Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова		
8	Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков		
9	Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков	сентябрь	
10	Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков	-	
11	Загадывание загадок о дорожных знаках	август	
12	Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич		
13	Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов		
14	Чтение рассказа "На машине" И. Павлова		
15	Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина		
16	Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае"		
VII	<i>Спортивные праздники, досуги и развлечения</i>		
1	Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика"	сентябрь	музыкальные
2	Спортивные соревнования «Волшебное колесо»	-	руководители
3	Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?"	август	
4	Развлечение «Веселый перекресток»		инструктор физо

