

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик»

Протокол № 1 от «\_29\_»\_августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

Детским садом № 24

М.Ю. Гатала

№ 37 от «29»августа 2020 г

## **Положение об инновационной деятельности**

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик»  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

## **1. Общие положения**

- 1.1. Инновация - новшество (лат.).
- 1.2. Инновационная деятельность - процесс освоения, распространения новшества.
- 1.3. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ, Устава ДООУ.

## **2. Цели инновационной деятельности в ОУ**

- 2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.
- 2.2. Реализовать основную образовательную программу ДООУ.

## **3. Задачи инновационной деятельности**

- 3.1. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.
- 3.2. Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию ДООУ в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики
- 3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДООУ.

## **4. Содержание инновационной деятельности**

- 4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:
  - а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебников, учебно-методических комплексов;
  - б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
  - в) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;
  - г) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
  - д) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;
  - е) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;
  - ж) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.
  - з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.
- 4.2. Апробация вариативных форм обучения по направлению - метод проектирования.
- 4.3. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса и образовательные услуги ДОО.
- 4.4. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

#### 4.5. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

### **5. Организация деятельности**

5.1. В ДОУ утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития.
2. Формулирование темы инновации.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.
5. Выбор конкретных методов исследования.
6. Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия
7. Критерии оценки ожидаемых результатов.
8. Прогнозирование:
  - а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;
  - б) возможных потерь, негативных последствий;

5.2. План работы на текущий год обсуждается на заседании Педагогического совета ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете ДОУ

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

### **6. Документация и отчетность**

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактикометодические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляются старшему воспитателю в конце учебного года ( по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

### **7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

7.1.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

### **8. Структура управления инновационной деятельностью**

8.1. По вопросам внедрения инноватики педагоги-инноваторы (участники и руководители Творческих групп) подчиняются старшему воспитателю, который является координатором инновационной деятельности и осуществляет связь с методистами МБУ «ИМЦ» Управления образованию Верхнесалдинского городского округа.

***9.Создание мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме.***

9.1 . В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно- методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

9.2 Администрация ДОО несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОО.

9.3 Педагогам, принимающим активное участие в работе ГМО, городских конференций, проблемных творческих групп и др. научных организаций и сообществ сферы образования предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары, и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575940

Владелец Гатала Марина Юрьевна

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023