Тип **проекта Творческий**, групповой, краткосрочный.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания **детей** дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у **детей** могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что **война** является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для **детей** подвиг своего народа в годы **Великой Отечественной Войны** через призму истории своей семьи.

Цель **проекта**: формирование представлений о **Великой Отечественной войне**, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью. Воспитывать уважение к ветеранам, интерес к историческому прошлому нашего народа на основе уже имеющихся представлений о **войне**.

Задачи:

* объяснить, что значит термин *«****Великая Отечественная война****»*.
* Дать представление о том, что она была освободительной, велась
* во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.
* Расширять и систематизировать знания **детей о ВОВ**. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
* Познакомить с ходом военных действий во время **Великой Отечественной войны**, с городами - героями, со знаменем Победы, с георгиевской ленточкой и орденом Святого Георгия.
* Расширить представления о разных видах деятельности людей во время **войны на фронте и в тылу**.
* Познакомить со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом.
* Привести примеры мужество и героизм людей в ходе **Великой Отечественной войны**. Рассказать о героях **Великой Отечественной войны**, чьими именами названы улицы нашего города.
* Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
* Способствовать формированию у **детей** интереса к истории своей семьи, своего народа.
* Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.
* Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению. Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину. Воспитывать желание у **детей расти сильными**, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.
* Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, что Россия стремиться к сохранению мира на Земле.
* Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме **Великая Отечественная Война**.

Участники **проекта** музыкальный работник, инструктор по ФИЗО, краеведческий музей, родители воспитанников, воспитатели, дети.

Целевая группа **проекта**: **Проект** адресован старшим дошкольникам.

Продолжительность **проекта**: 2 месяца.

Сроки реализации **проекта**: апрель-май.

Основные формы реализации **проекта**: экскурсии, занятия, мини-выставки, составление рассказов, физкультурный досуг, консультации для родителей.

Активизация словаря: фронт, тыл, партизанский отряд, блокада, герой, подвиг, орден, георгиевская ленточка, **Великая Отечественная война**, ветераны, обелиск, вечный огонь, памятник, фашистская Германия, победа, парад.

Обеспечение:

презентация по теме: *«****Великая Отечественная Война****»*, семейные фотографии военных лет, фотоальбом, **проектор**, фотоаппарат, магнитофон.

Подготовительный этап:

1. Сбор и анализ литературы по данной теме, беседа с детьми *«Что я знаю о****Великой отечественной войне****?»*.

2. Составление плана работы.

3. Разработка содержания **проекта**.

Основной этап:

Консультация для родителей: *«Как рассказать ребёнку о****войне****?»*

В центрах детского развития, в уголках для родителей оформить тематические выставки: *«Никто не забыт и нечто не забыто»*, *«Слава героям-землякам!»*, *«Летопись военных лет»*, *«9 мая день Победы»*.

Создать презентации на темы: *«Как это было»*, *«Брестская крепость»*, *«Блокада Ленинграда»*, *«Города-герои»*, *«Поклонимся****великим тем годам****»*, *«Юные герои****войны****»*, *«Знамя Победы»*, *«Символы Победы - ордена, медали и знамена»*. Просмотр фрагментов документальных фильмов о **войне**, выступление Ю. Левитана о нападении фашистской Германии.

Организация торжественных встреч с ветеранами: *«Не забудем их подвиг****великий****!»* с приглашением ветеранов фронта и тыла.

Изготовление поздравительных открыток: *«Спасибо за Мир!»* ветеранам ВОВ, детям **войны**, труженикам тыла.

Проведение с детьми дошкольного возраста тематических занятий, бесед: *«****Великая Отечественная война****»*, *«Что такое героизм»*, *«Подвиг на****войне****»*, *«Дети в годы****войны****»*, *«Мы помним героев»*, *«История георгиевской ленточки»*, *«Г. К. Жуков -****великом полководец****»*, *«Оборона Брестской крепости в 1941 году»*.

Составление индивидуальных рассказов **детей** совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.

Экскурсия в музей, ознакомление с экспозицией *«****Великой Отечественной войны****»*.

Чтение художественной литературы: С. Алексеев *«Первая колонна»*, *«Первый ночной таран»*; Е. Благинина *«Шинель»*; Л. Кассиль *«Памятник советскому солдату»*;М. Пляцковский *«Май сорок пятого года»*; А. Митяев *«Мешок овсянки»*, *«Письмо с фронта»*, А. Твардовский *«Рассказ танкиста»*, Л. Кассиль *«Твои защитники»*; С. Баруздин *«Рассказы о****войне****»*, С. Михалков *«День Победы»*.

Изготовление поздравительных открыток *«Спасибо за Мир!»* ветеранам ВОВ, детям **войны**, труженикам тыла.

Консультация для родителей: *«Как рассказать ребенку о****войне****?»*

Музыкально-литературный салон *«Песни, с которыми мы победили»*:

*«Священная****война****»* сл. В. Лебедева - Кумача, *«День Победы»* Д. Тухманова, В. Алкина *«Прощание славянки»*, *«Три танкиста»*, *«Синенький скромный платочек»*, К. Симонов *«Жди меня»*, *«Вечный огонь»* муз. Филимонова, *«Наследники Победы»* муз. Зарицкой, сл. Шумилина, *«Журавли»* муз. Я. Френкеля, *«Катюша»* Муз. М. Блантер, сл. М. Исаковский, *«Реквием»* Р. Рождественский.

Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности - военно-спортивная игра *«Зарничка»*,

Организация и проведение мероприятия военно-спортивной и патриотической направленности - военно-спортивная игра *«Зарничка»*.

Физкультурный досуг: *«Соревнования сильнейших»*, *«Спортивным рекордам ваши славные имена»*. *(С участием мальчиков подготовительных групп)*.

Организация детского конкурса рисунка на асфальте на территории ДОУ *«Мы помним - мы гордимся!»*; *«Миру – мир!»*.

Организация фотовыставки: *«Женщины в годы****Великой Отечественной войны****»*, *«Никто не забыт и нечто не забыто»*, *«Слава героям-землякам!»*.

Вернисаж детского творчества: *«Салют над городом в честь праздника Победы»*, *«Мы голосуем за мир!»*

Проведение праздничного утренника для **детей**, посвященного Дню Победы в **Великой Отечественной войне**.

Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности- военно-спортивная игра *«Зарничка»*,

Оформление тематических альбомов: *«Города-герои»*, *«Награды ВОВ»*, *«Оружие и техника ВОВ»*, *«Блокада Ленинграда и дорога жизни»*, *«Летопись военных лет»*.

Рассматривание картин: А. В. Кочевин *«До Берлина»*, А. В. Кочевин *«Бой»*, иллюстраций *«Хроника военных лет»*.

Дидактическая игра для старшего возраста *«****Великая Отечественная война****. Победа!»*. Игра состоит из разрезных картинок.Необходимо собрать картинки по темам: *«Вещи****войны****»*, *«Оружие победы»*.

Игра *«Найди по описанию»*, *«Отгадай загадку, найди отгадку»*, *«Проследи путь»*

Игра *«Военная фуражка»*. Ребята стоят в кругу. Выбирают водящего. Ведущая даёт кому-то из игроков военный головной убор (фуражку, пилотку, берет, и дети начинают под музыку передавать его друг другу. Как только музыка остановится, тот из **детей**, у кого в этот момент оказалась фуражка, надевает её на себя и проходит по кругу военным маршем, как солдат, под дружное хлопанье ладошками игроков.

Разучивание пословиц о Родине.

Предполагаемый результат **проекта**:

* Расширены и систематизированы знания о **Великой Отечественной войне**.
Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.
* Усвоен алгоритм создания **проекта**: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
* Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении *«Книги памяти»*.
* Сформировано уважительное отношение к участникам **войны**, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям *(медали, грамоты и др.)*.

 Учебно-методическая литература: Алешина Н. В. *«Патриотическое воспитание дошкольников»* – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.

Веракса Н. Е. *«****Проектная****деятельность дошкольников»* – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

Еремеева В. Д. *«Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»* – учебная литература, 2008. – 160 с.

Кондрыкинская Л. А. *«Дошкольникам о защитниках****Отечества****»* методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

Нечаева В. Г., Макарова Т. А. *«Нравственное воспитание в детском саду»*– М.: Просвещение, 1984. – 272 с.