**Педагогический проект**

по теме

*«****Птицы наши друзья****»*

Тип **проекта**: познавательно-игровой, творческий.

Актуальность проекта:
В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема **проекта***«****Птицы наши друзья****»* выбрана мной не случайно. Ведь именно **птицы** окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие **птицы** не могут пережить зиму и погибают. И мы, **педагоги**, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих **птицах**, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель: формирование экологических знаний о **птицах и ответственного**, бережного отношения к ним.

Задачи:

• Расширять и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных **птицах**

• Развивать психические процессы детей *(речь, мышление, память, воображение)* в процессе ознакомления с **птицами**

• Воспитывать доброжелательное отношение к **птицам**, желание заботится о них

Реализация проекта.

I этап – уточнение представлений детей о **птицах**, т. е. личный опыт детей на который может опереться **педагог**

II этап – изучение **педагогом** литературных источников по вопросам ознакомления детей с жизнью **птиц**

III этап – расширение первоначальных детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний через НОД, беседы, чтение художественной литературы, наблюдение

Деятельность педагога:

1. Выбор темы *«****Птицы наши друзья****»* Образовательные:

- развивать наблюдательность за **птицами**

**Развивающие**:

- расширять знания детей о значении **птиц в жизни человека**

**Воспитательные**:

- воспитывать доброжелательные отношения к **птицам Спросила детей**, не хотят ли они узнать про **птиц** много интересного и удивительного, а потом поделиться своими знаниями и впечатлениями с родителями, что нам для этого надо сделать? Как оформить все информацию и куда поместить, чтобы все это сохранилось надолго.

Задает поисковые вопросы:

- Каких **птиц ты знаешь**?

- Какие **птицы** прилетают к нам на кормушку?

- Каких перелетных **птиц ты знаешь**? Дети положительно отнеслись к предложению, проявили желание включиться в работу. Предлагали создать книгу о **птицах**.

Самостоятельное наблюдение за **птицами во время прогулки**

В ходе наблюдений

**Образовательные**:

- изучить методическую литературу по теме **проекта**

- создать условия в группе для изучения детьми знаний о **птицах** через предметно развивающую среду, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности

**Развивающие:**

- развивать творческое воображение и фантазию детей

**Воспитательные:**

- развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера - Подобрать методическую литературу по теме

- Разработать, подобрать конспекты занятий, бесед, наблюдений

- Подобрать иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие **птиц**

- Сделать подборку дидактических игр, подвижных игр по теме **птицы**

- Найти наглядный материал и подготовить компьютерную презентацию для детей *«****Птицы средней полосы****»* В книжном уголке рассматривают иллюстрации, книги, альбомы с **птицами**

3. Реализация **проекта Образовательные**:

- продолжать закреплять знания детей о **птицах**

- учить устанавливать причинно- следственные связи

**Развивающие**:

- развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждениях сравнительного характера

- расширять активный словарь детей

**Воспитательные**:

- воспитывать бережное и внимательное отношение к **птицам**, желание заботиться о них

* Беседа с детьми *«****Птицы на кормушке****»*

Цель: развивать наблюдательность детей, навыки творческого рассказывания

Художественное творчество рисование:

* *«Снегири на ветке»*

Цель: закрепить с детьми умение рисовать **птиц**

* Беседа с детьми: *«Встреча с****птицами****»*

Цель: объяснить детям, что контакты с **птицами** иногда бывают опасными

* Познание *(конструктивная деятельность)*

*«Грач»* *(оригами)*

Цель: продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, развивать фантазию

Целевая прогулка по участку детского сада

Цель: наблюдение за **птицами**, прилетающими на кормушку

Познание: формирование целостной картины мира

* *«****Птицы наши друзья****»*

Цель: закрепить знания детей о жизни **птиц и о пользе**, которую они приносят природе и человеку, воспитывать заботу о пернатых

Художественное творчество

* лепка *«****Птица****»*

Цель: закрепить умение лепить из целого куска пластилина, передавая характерные особенности, используя разные приемы лепки

Художественное творчество рисование

* *«Волшебная****птица****»*

Цель: развивать умение детей создавать сказочные образы

Чтение художественной литературы

* сказка А. Толстого *«Сорока»*

Цель: учить понимать главный смысл сказки

Показ презентации *«****Птицы средней полосы****»* Дети рассказывают о **птицах**, которых они видели по пути в детский сад.

Самостоятельно рассматривают иллюстрации в альбоме *«****Птицы****»*.

Высказывание детей о пользе **птиц**

Дидактическая игра *«Что за****птица****?»*

Подвижная игра *«Воробышки и автомобиль»*

Дети конструируют из бумаги и далее обыгрывают

Дети наблюдают за происходящим, слушают рассказ воспитателя

Дети рассматривают картину с изображением **птиц**, сопровождая свои действия рассказом

Дети лепят **птицу**, проявляя свое творчество

Подвижная игра

* *«Совушка»*

Цель: формировать умение детей сохранять равновесие, стоя на одной ноге с закрытыми глазами

Дети рисуют сказочную **птицу**, отображая на листе бумаги впечатления, полученные во время чтения художественной литературы

Дети внимательно слушают произведение, беседуют с **педагогом о прочитанном**

Дети просматривают презентацию, задают вопросы

Подведение итогов

Образовательные:

-конкретизировать знания детей о **птицах**

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные отношения к **птицам.**

**Итог проекта**:

Оформление коллаж  *«Птицы в нашем городе»*