«Педагогический проект в дошкольном учреждении»

**Место проведения**: МБДОУ детский сад №24 «Дельфинчик».

**Сроки проведения:** 5.11. 2017- 28. 11.2017 года.

**Тип проекта:**творческий, информационно-исследовательский, краткосрочный.

**Вид проекта:** семейный, групповой.

**Количество участников проекта:**воспитатели, дети, родители. Возраст детей: 5 - 6 лет.

Содержание проекта

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний об огне и его опасности для человека.

**Гипотеза:** если регулярно, непрерывно, разъяснительно и практически работать по данной проблеме с дошкольниками, а также чётко организовывать взаимодействие родителей и воспитателей, то у детей сформируются прочные знания и навыки по соблюдению правил пожарной безопасности.

**Цель проекта:** сформировать у детей начальные знания по пожарной безопасности.

**Задачи проекта:**

1. **Образовательные:** познакомить детей с историей возникновения огня. Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг. Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций.
2. **Развивающие:** формировать умение реально оценивать возможную опасность. Развивать чувство осторожности и самосохранения. Развивать творческие способности детей.
3. **Воспитательные:** воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать умение слушать и слышать педагога.

**Ожидаемые результаты:**

* **для детей:**расширение кругозора детей, словарного запаса, повышение уровня знаний детей о пожарной безопасности, формирование навыков самосохранения, осознанного безопасного поведения.
* **для родителей:** изменение отношения родителей к данной проблеме, вовлечение их в совместную деятельность с детьми.
* **для педагогов:**повысить профессиональный личностный рост педагогов по данной теме.

**Подготовительный этап.**

Подготовительный этап проекта включает в себя: изучение современных подходов и содержания работы с дошкольниками по данной теме, решение организационных задач, связанных с проектом, проведение оценки существующего учебно-материального обеспечения группы, анкетирование родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| 5.11.2017г. | **Анкетирование родителей по теме:**«Пожарная безопасность» |
| 6.11. 2017г. | **Беседа** Знакомство детей и родителей с темой проекта. |
| 7.11. 2017г. | Подбор  необходимой методической литературы и иллюстрационного материала. |
|  7.11.2017г. | Подготовка наглядных пособий для игровой и продуктивной деятельности. |
| 10.11. 2017г. | **Консультации для родителей:**«Правила пожарной безопасности для дошкольников»«Расскажите своим детям…» |
|   | **Папки- ширмы для родителей:**«Один дома»«Опасность в быту» |
|   | **Индивидуальные беседы с родителями:**«Обсуждаете ли вы дома с ребёнком тему…» |
| 5.11.2017г. -14.11.2017г.  10.11.2017г.-24.11.2014г. | **Рекомендации родителям:**Загадайте детям загадки.Выучите с детьми стихотворения.**Изготовление дидактических игр совместно с родителями:**«Четвёртый лишний»; «Сложи картинку»  |

**Заключительный этап.**

В результате проделанной работы на подготовительном этапе, в нашей группе были созданы оптимальные условия для реализации проекта. По итогам первого этапа мы пришли к выводу, что возможности и практический опыт позволяют более полно и широко представить материал по формированию у дошкольников основ пожарной безопасности в ДОО и добиться эффективных результатов по теме данного проекта. По данному направлению нами был составлен тематический план работы  с детьми старшего дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Цель** |
| 10.11.2017г.- 27.11. 2017г.   10.11.2017г.-27.11.2017г. | **Сюжетно – ролевые игры:**«Осторожно, пожар!», «Пожарная часть», «Мы пожарные», «Отважные пожарники», «Служба спасения». | Развивать кругозор детей, познакомить с особенностями работы пожарного, учить следовать выбранной роли. |
| **Настольно – печатные игры:**«Опасные ситуации в доме»,лото «Пожарная безопасность», «Четвертый лишний», «Сложи картинку», «Карточная викторина», «Выбери нужное», «Огнеопасные предметы».  |  Развивать аналитические способности детей, расширять кругозор  в области пожарной безопасности, учить играть коллективно.  |
| **Словесные игры:**«Огонь друг или враг?»,«Закончи предложение», «Подскажи словечко», «Найди выход», «Горит, не горит», «Причины пожаров», «Четвёртый лишний».  |  Расширять кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, память.  |
|  6.11.2017г. 7.11.2017г.12.11.2017г.13.11.2017г.14.11.2017г.18.11.2017г.19.11.2017г. 20.11.2017г.24.11.2017г. 25.11.2017г. | **Чтение художественной литературы:**- Сказка «Как человек подружился с огнём»- Маршак С.Я. сказка «Кошкин дом»-«Рассказ о неизвестном герое»- Чуковский К.И. «Путаница»- Толстой Л.Н. «Пожарные собаки»- Житков Б.С. «Пожар в море»-Заучивание стихотворения «Мы пожарные» - Житков Б.С. «Пожар», «Дым»- Чтение загадок и пословиц об огне - Драматизация сказки «Кошкин дом» |   Учить слушать и понимать, делать выводы; развивать творческие способности детей.  |
| 21.11.2017г. | **Тематическая выставка книг в группе**«Осторожно - огонь!»  |   Привлечь внимание детей к данной проблеме, увидеть её значимость для каждого из нас.  |
|  10.11.2017г.13.11.2017г. | **Рисование:**«Пожары случаются»«Транспорт для пожарного»  |  Продолжать воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости, взаимопомощи; совершенствовать умение детей передавать в рисунке небольшой сюжет по правилам пожарной безопасности; закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать отношения по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений.  |
|  21.11.2017г. | **Аппликация:** «Пожарная машина»  |  Закрепить знания детей о пожарной машине; уточнить характерные особенности; закрепить навык вырезания и безопасного обращения с ножницами; развивать воображение; воспитывать навык аккуратного наклеивания |
|  14.11.2017г.28.11.2017г. | **Лепка:**«Огнетушитель – пожарного друг» «Пожарный расчет 01»  | Воспитывать у детей любовь и уважение к труду пожарного и спасателя; развивать фантазию и воображение; продолжать учить задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца; создавать при помощи картона и пластилина коллективную композицию. |
| 10.11.2017г.17.11.2017г.24.11.2017г. | **Познавательно-исследовательская деятельность:**Опыт «Чем можно потушить огонь?»Опыт «Пожары загрязняют воздух»Опыт «Горячее пламя» |  Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности. |
| 5.11.2017г.-28.11.2017г. | **Беседы:** «Пожарный – профессия героическая», «Не играйте с огнём», «Причины возникновения пожара», «Осторожно- полезные и опасные», «Если беда в квартире».**Решение проблемных ситуаций:**«От чего происходят пожары?»«Если в квартире много дыма»«Если звучит пожарная сирена» | Расширять кругозор детей, познакомить с профессией пожарных, закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении, воспитывать умение ориентироваться в проблемных ситуациях. |
|  19.11.2017г. 26.11.2017г. | **Экскурсии**по детскому саду «Знакомство с уголком пожарной безопасности»«Знакомство с противопожарным щитом» | Познакомить детей со средствами пожаротушения, с эвакуационными путями. |

**Продукт проекта:**

**3.1.**Оформление уголка пожарной безопасности в группе.

**3.2.**Организация с участием родителей творческой выставки на пожарную тематику.

**3.3.**Проведение итогового мероприятия – развлечение «Спички не тронь - в спичках огонь!».

**Выводы:**

**Для детей:**на основании мониторинга - проделанная работа дала положительные результаты. У детей активизировался словарный запас, появился интерес и расширились знания об окружающей действительности и работе пожарных, выработались практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, что поможет детям сохранить их жизнь и здоровье;

**Для родителей:**за время реализации проекта родители стали нашими единомышленниками: активно сотрудничали с педагогами, с большим интересом участвовали совместно с детьми во всех проводимых мероприятиях;

**для педагогов:**произошёл профессиональный рост педагогов по данной проблеме.