**Упражнение «Жарко-холодно»**

Широко откройте рот (жарко), затем закройте рот (холодно).

**•    Упражнение «Шарик во рту»**

«Показать фокус? Смотри малыш – у меня во рту шарик!» Надуйте щеки, через 2 секунды - сдуйте щеки, как будто проглотили шарик – «Я его проглотила!». Откройте широко рот. «А ты так сможешь?»

**•    Упражнение «Вкусное варенье»**

Оближите сами себе губы по кругу, попробуйте дотянуться до носа, подбородка, щек языком (представьте, что вы выпачкались в варенье).

**•    Упражнение «Киска-лакомка»**

«Киска любит лакать молочко – вот так!» Оближите тарелочку, как это делают кошки.

**•    Упражнение «Зайчик-барабанщик»**

Приоткройте рот и побарабаньте язычком по верхним и нижним зубам (будто барабанщик).

**•    Упражнение «Слон на водопое»**

«Киска пьет водичку язычком – а как это делает слоник? Вот так!» Вытяните вперед губы трубочкой, образуя «хобот», и сделайте вид, что Вы набираете водичку – втягиваете в себя воздух, слегка причмокивая.

**•    Упражнение «Хомячок спрятал орешки»**

Расскажите малышу, как хомячок любит прятать орешки за щеки. Завлеките интерес крохи словами: «Хочешь, я покажу тебе, как он это делает? А у тебя получится?» «Перекатывайте орешки» так: с закрытым ртом с напряжением упираем кончик языка в щеки - то одну, то другую. Получается со стороны это выглядит так, будто за щеками у нас твердые шарики-«орешки».

**•    Упражнение «Лошадка»**

У Вас есть игрушечная лошадка? Просто поиграйте с ней: цокайте языком – «Цок! Цок! Цок» (лошадка скачет), «Но-Но, лошадка!», а она в ответ: «Фыр! Фыр!» (пофыркайте). Затем спросите у ребенка: «Как скачет лошадка? Как она фыркает?»

**•    Упражнение «Заборчик»**

Улыбнитесь, с напряжением обнажив зубы (похоже на заборчик) - «У моего язычка есть заборчик!»

**•    Упражнение «Паровозик»**

Покажите в книжке на картинке, или поиграйте паравозиком-игрушкой, погудите: «ТУ-ТУ», сложив губы трубочкой.

**•    Упражнение «Пароходик»**

Пароход гудит – приоткрыв рот, тяните звук «ы-ы-ы».

**•    Упражнение «Ходики»**

Если есть возможность – покажите малышу часы с маятником, и в то же время - подвигайте языком: вправо-влево, в уголки рта, как это делают ходики.

**Упражнения на дыхание**

**•    Упражнение «Снежинка»**

Сделайте для ребенка крохотный кусочек распушенной ватки, или вырежьте из бумажки: «Это снежинка! Когда дует ветер – она летает!» - дуйте на нее (округленными губами, плавно), а вдыхайте через нос.

**•    Упражнение «Бабочка»**

Вырежьте из бумаги бабочку, прикрепите к ее на ниточку, она очень натурально порхает, если на нее подуть. Дуть нужно долго, стараться плавно выдыхать весь воздух.

**•    Упражнение «Дерево»**

Достаточно вырезать из бумаги несколько полосок, приклеить их к палочке или карандашу – вот и получилось дерево! И пусть Ваш «ветер» будет колыхать «листья».

**•    Упражнение «Задуваем свечку»**

Тренируемся к предстоящему дню рождения - подуйте вместе на пламя свечки. Дуйте плавно и легко. Выдох не был резким,

**Упражнение «Дудочка»**

Дуть в дудочку или свисток – замечательное развлечение для любого малыша!!!

**•    Упражнение «Одуванчик»**

На прогулке сорвите отцветший одуванчик и научите ребенка дуть на него, сдувая пушинки-семена. Следите за тем, чтобы ребенок упруго и хорошо надувал щечки.

**•    Упражнение с водой «Буря»**

Эксперимент: малыш дует в соломинку (для коктейлей), а другой ее конец опущен в воду (или напиток) – вот какая «буря» в стакане получается!

**•    Упражнение «Ароматный цветочек»**

Часто дети не различают понятия вдох и выдох, а также вдох и выдох – ртом и носом. Попробуйте научить кроху нюхать цветочек – сделайте утрированный вдох носом, а затем с блаженством выдохните: «А-а-а!».

***Звукоподражание*** — это повторение звуков природы (например, крики птиц и животных), рефлективных восклицаний людей, звуков, которые издаются предметами.Звукоподражания — это первые слова в речи малышей. Практически все маленькие дети называют машину — «би-би», собачку — «ав» и «ава». Это объясняется тем, что мотивированные знаки легче осваиваются, и слова-звукоподражания эмоционально окрашены.Ребенка от 6 месяцев до 2 лет важно регулярно побуждать к общению, предлагать самые простые речевые образцы для воспроизведения: междометия (ах, ой, на!), звукоподражания (би-би, мяу, кап-кап, бах!).

**Игра «Чайник»**. Картинку с изображением чайника показываем ребёнку «Смотри — это чайник. Зовут его Пых. Когда он кипит, то пыхтит он так: «п-п-п-п-п-п»! Давай и мы будем пыхтеть как чайник».

**Игра «Насос».**Вместе с ребенком покатаем машинку по полу и скажем: «Ой! Смотри, у нашей машины колесо спустилось. Давай будем его накачивать! СС-сс-сс». Имитируем руками движения как накачивают насосом.

***Игра «Деревья шумят».***Рассказываем малышу, что когда дует ветер, деревья качаются, листики на них шелестят: «ш-ш-ш-ш-ш». Потом встаем вместе с ребенком, поднимаем руки вверх и покачиваем ими из стороны в сторону, как деревья на ветру, и шуршим: «ш-ш-ш-ш-ш».

***Игра «Угадай, что это».***Предложите ребенку послушать и отгадать, что это звучит — насос или деревья шумят. Затем произносите то звук Ш, то звук С, а малыш будет отгадывать, что это: деревья шумят (Ш) или накачивают шину насосом (С). Можно поменяться ролями, пусть теперь ребенок загадывает, а вы отгадывайте.

***Игра «Пилим пилой».*** Показываем ребёнку картинку с изображением пилы и говорим: «Посмотри — это пила. Она пилит и мягко свистит «сь-сь-сь-сь»». Имитируем движения пилы ребром ладони по столу.

**Игра «Комарик».**Показываем ребенку комара на картинке и говорим: «Это комарик. Он летает и поёт песенку: «з-з-з-з-з»». Изображаем руками движения, как будто ловим комара, потом зажимаем кулачок, подносим к уху и слушаем «з-з-з-з-з», предлагаем ребенку послушать, как комарик поет в кулачке песенку: «з-з-з-з-з».

***Игра «Жук»***. Показываем ребенку картинку с изображением жука. «Это жук. Его зовут Женя. Он очень любит петь песенку-жужжалку. Ты знаешь, как поет жук?» Предложите ребенку посоревноваться, кто из вас прожужжит дольше.

***Игра «Чья это песенка».***Предложите ребенку внимательно послушать песенку и отгадать, кто так поет, жучок или комарик. Затем произносите одно то звук ж, то з. Потом предложите ребенку загадывать, а вы будете отгадывать.

***Игра «Ёжик».***Покажите ребенку ёжика на картинке и скажите: «Посмотри — это ёжик. Он колючий, сердитый, когда он бегает по лесу, он фыркает: «ф-ф-ф-ф-ф». Давай и мы будем фыркать как ёжики».

Во время повседневного общения в быту взрослый может придумывать множество интересных игр с использованием звукоподражаний.  
**I. Из одного гласного с четким артикулированием каждого звука, соответственно созданной взрослым ситуации:**

А – поют дети; качают куклу; плачет ребенок.

О – болит зуб; удивление.

У – воет волк; гудит самолет.

И – жеребенок зовет маму.

Э – огорчение из-за сломанной игрушки.

Ы – гудок парохода

**II. Из одного согласного звука:**  
М – плачет капризная девочка.

П-п-п – пыхтит паровоз, лопнул шар.

Б-б-б – булькает вода в чайнике.

Ф – выходит воздух из воздушного шарика.

В – воет ветер.

Н – ноет мальчик-нытик.

Т-т-т – стучат колесики у вагона.

Д-д-д – строчит пулемет.

С – насосом качаем воздух в камеру.

З – звенит комарик.

Ц – тише, не шумите!

Ш– спускает колесо.

Ж — жужжит жук.

Щ — шипит змея.

Ч-ч-ч — поет кузнечик.

Л – летит самолет.

Р – рычит собака (тигр).

Х – греем руки.

К-к-к – кашляем из-за простуды.

Г-г-г – воркует голубь.

**III. Из двух гласных звуков:**  
Ау! — играем в прятки, заблудились в лесу.

Уа! — плачет ребенок.

Иа! — ослик зовет маму.

**IV. Из прямых слогов:**  
Ма! – зовем маму.

Му! – мычит корова.

Мэ! – коза подает голос.

Бэ! – барашек просится гулять.

Фу-фу – плохо пахнет.

Ва-ва! – зовем девочку.

Но! – подгоняем лошадку.

Ту! – пароход гудит.

Ду! – малыш играет на дудочке.

Шу! – мальчик катится с горки.

Жу! – жужжит жук.

Ча-ча – танец.

Чу-чу – игра в паровозик.

Ха-ха! – смеется девочка.

Ко-ко! – курочка зовет цыплят.

Ку-ку! – кукует кукушка.

Га-га! – гогочут гуси.

Ме! – козленок зовет маму.

Пи-пи! – пищат цыплята (мышата).

Би-би! – гудит машина.

Бе-бе! – ягненок ищет маму.

**V. Из обратных слогов:**  
Ам! – собачка ест.

Аф! – собачка лает.

Ах! – чашка разбилась!

Ох! – как я устал! (устала)

Ух! – как тяжело!

Эх! – как жалко!

Ай! – собачка напугала.

Ой! – колючий ёжик.

Эй! – кто это?

**VI. Из закрытых слогов:**  
Паф! (пиф-паф!) – стреляем из пистолета.

Бах! – упал утюг.

Бух! – козлята упали в воду.

Буль-буль! – булькает вода.

Топ-топ! – топает малыш.

Тук-тук! – стучит молоток.

Тик-так !– часы стучат.

Цып-цып! – зовем цыплят.

Кап-кап! – капает вода.

Кар-кар! – каркает ворона.

**VII. Из двух и более слогов:**  
Мяу! – мяукает котенок.

Ку-ка-ре-ку! – кричит петух.

VIII. При стечении согласных в слоге:

Хрю! – хрюкает поросенок.

Кря! – утка зовет утят.

Ква! – квакает лягушка.

Гра! – кричит грач.

\*\*\*

Ты, машинка, би-би-би,

Пешеходам не груби.

Приучайся с малых лет

Ездить на зелёный свет.

\*\*\*

Мы дельфины, буль-буль-буль,

Мы не любим капризуль.

Чуть услышим плач и визг,

Обдадим фонтаном брызг.

\*\*\*

Эй, лягушки на болоте!

Что за песню вы поёте?

"Ква-ква-ква" и "ква-ква-ква"

- Непонятные слова.

\*\*\*

"Мяу-мяу-мяу!" - кот

Громко песенку поёт,

Потому что мир без песен

Пресен и не интересен.

\*\*\*

Киска сладко чересчур

Облизнулась: "Мур-мур-мур".

Привстаёт на задних лапах.

Чует, чует рыбный запах.

\*\*\*

Я мышонок, пи-пи-пи.

Кошка Мурка, крепче спи.

В норку для ночного пира

Я несу кусочек сыра.

\*\*\*

Пчёлка, пчёлка, жу-жу-жу.

Над цветочками кружу.

Мёд в лукошко положу

И опять жужжу, жужжу.

\*\*\*

Серый зайка, прыг-прыг-прыг,

Отвечай-ка напрямик,

Где ты лето целое

Прячешь шубку белую?

\*\*\*

Бегемот упал - ба-бах! -

И нагнал на джунгли страх.

Объяснять вам надо ли?

Звёзды вниз попадали!

\*\*\*

Я работал молотком

Целый вечер - бом-бом-бом!

Мне соседи отвечали,

По трубе ключом стучали!

\*\*\*

С горной кручи без оглядки

На лошадке, на лошадке -

Иго-го-го-го-го-го! -

Скачет к нам джигит Серго!

\*\*\*

Му-му-му, моя корова.

Подою Бурёнку снова.

Нацедили мы пока

Мало-мало молока.

\*\*\*

Поросята, хрю-хрю-хрю,

Я навеки вас мирю.

Полно драться, полно злиться,

Хватит всем ботвы в корытце.

\*\*\*

Баю-баюшки-баю.

Сядем в белую ладью,

Чтоб пуститься в плаванье

К звёздной, грёзной гавани.

\*\*\*

Часики, тик-так, тик-так,

Не хотят уснуть никак.

Надо времени идти,

Чтоб я мог во сне расти.

\*\*\*

Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Куры топчут петуха!

Не гуляй вперёд с соседкой -

Вертихвостою наседкой.

\*\*\*

Умолял гусыню гусь:

"Можно я к тебе прижмусь?

Ах, подруга, га-га-га,

Ты мне люба-дорога!"

\*\*\*

К нам собачка, гав-гав-гав,

Мчится, птичек распугав,

Всё дорогой нюхая.

Прелесть вислоухая!