**Вороны**

Задачи. Совершенствовать бег в сочетании с движениями рук; побуждать к подражанию взрослому; учить действовать в соответствии с текстом.

Содержание игры. Ребенок изображает ворон, он стоит стайкой и подражает движениям мамы, который поет или говорит нарас пев:

|  |  |
| --- | --- |
| Вот под елочкой зеленой  Скачут весело вороны,  Кар-кар-кар! | (Дети бегают по комнате, размахи вая руками, как крыльями, произ нося «Кар-кар-кар!».) |
| Целый день они кричали,  Спать ребяткам не давали,  Кар-кар-кар! | (Продолжают бегать.) |
| Только к ночи умолкают  И все вместе засыпают,  Кар-кар-кар! | (Садятся на корточки, ручки под щечку и засыпают, тихо произнося «Кар-кар-кар!».) |

**Солнечные зайчики**

*Задачи.* Повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.

*Содержание игры*. Мама пускает с помощью зеркала солнечных зайчиков и одновременно произносит текст стихотворения А. Бродского:

Скачут побегайчики —             Прыг, прыг по углам,

Солнечные зайчики,                  Были там — и нет их там.

Мы зовем их — не идут.           Где же зайчики? Ушли.

Были тут — и нет их тут.          Мы нигде их не нашли.

В соответствии со словами текста ребенок манит зайчиков, разводит руки в стороны, прыгает за солнечными зайчиками. Взрослый направляет зайчиков в разные стороны комнаты.

**Мой веселый, звонкий мяч**

*Задачи.* Учить детей прыгать на двух ногах; учить внимательно слушать текст, действовать по сигналу; вызывать чувство радости от активных действий.

*Содержание   игры.* Взрослый читает стихи:

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

(С. Маршак)

Ребенок имитирует движения мяча, прыгает на месте. На слова «Не угнаться за тобой!» бежит от взрослого, который догоняет.