**Тема "Фрукты**"

Самомассаж пальчиков (соединение пальчиков, начиная с мизинцев, между пальчиками мяч-прыгун). Дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не касаются друг друга.

|  |
| --- |
| На базар ходили мы,*(мизинцы)*Много груш там и хурмы,*(безымянные пальцы)*Есть лимоны, апельсины,*(средние пальцы)*Дыни, сливы, мандарины,*(указательные пальцы)*Но купили мы арбуз —*(большие пальцы)*Это самый вкусный груз.*(пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)* |

**Театр пальчиков и языка
(сопряженная гимнастика)**

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.
*Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*
2. Растет на опушке дикая яблоня. На ней плоды — яблоки.
*Руки от локтей до запястий свести вместе, кисти сжать в кулаки, большие пальцы поднять вверх. Язык скруглить, выгнуть с опорой на верхнюю губу.*
3. Яблоки кислые.
*Махнуть рукой "эх". Сморщиться и слегка высунуть язык.*
4. Яблоки соберем в корзины.
*Пальцы рук переплести "корзинкой". Скругленные концы языка загнуть "чашечкой".*
5. Дома сварим из яблок варенье.
*Большой палец правой руки поднять кверху — жест одобрения. Улыбнуться и облизать верхнюю и нижнюю губу.*
6. Через лес (топ-топ, топ-топ-топ) вышли к реке.
*Руки развести в стороны: плавные движения от плеч к пальцам. Плавно двигать широкий язык вперед-назад.*
7. Тяжело нести корзины. Увидели лодку.
*Сложить ладони "лодочкой". Руками делать волнообразные движения. Язык сложить "лодочкой" (боковые края поднять вверх). Вытянуть язык вперед и убрать назад.*
8. Приплыли домой.
*Соединить кончики пальцев (пальцы "домиком"). Язык присосать к нёбу (крыша домика).*

**Пальчиковая игра "Варим мы компот"**

Используется пособие "Клавиатура" (авторское). Дети поочередно нажимают сначала одной, потом другой и обеими руками вместе на клавиатуру (пуговицы), сопровождая игру произнесением стиха:

|  |
| --- |
| Будем мы варить компот,Фруктов нужно много. Вот:Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить,Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот.Угостим честной народ. |

*Рисование (веревочками, косточками от слив, семенами от дыни, арбуза, винограда)*

**Тема "Грибы"**

Самомассаж подушечек пальцев зубными щетками
На каждую стихотворную строчку дети растирают подушечки одного пальца

|  |
| --- |
| Правая рука:Вылезли на кочке*(мизинец)*Мелкие грибочки:*(безымянный палец)*Грузди и свинушки,*(средний палец)*Рыжики, волнушки.*(указательный палец)*Даже маленький пенек*(большой палец)*Левая рука:Удивленья скрыть не мог.*(растирают большой палец)*Выросли опята,*(указательный палец)*Скользкие маслята,*(средний палец)*Бледные поганки,*(безымянный палец)*Встали на полянке.*(мизинец)* |

**Театр пальчиков и языка
(сопряженная гимнастика)**

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.
*Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*
2. На опушке — большое дерево. Вот его ствол.
*Локти, ладони соединить, пальцы поднять вверх. Язык высунуть и напряженно тянуть к носу.*
3. Под деревом растут грибы. У одних грибов ножки толстые.
*Щепотью одной руки показать толстую ножку, ладонью другой — шляпку. Положение рук менять; то, что делала правая рука, делает левая, и наоборот (грибов-боровиков много).
Язык сначала мягко присосать к твердому нёбу, затем напряженно (гриб растет).*
4. У других грибов ножки тонкие.
*Указательный палец одной руки — ножка, ладонь другой руки — шляпка; положение рук менять (поганок очень много).*
5. Дерево растет.
*Руки тянуть вверх, к солнышку. Язык тянуть к носу.*
6. Грибы растут.
*Руки. См. пункт 3. Язык то присосать к нёбу, то прогнуть "чашечкой".*
7. Соберем грибы в корзины.
*Пальцы рук переплетены "корзинкой". Язык — "чашечкой".*
8. Через лес (топ-топ, топ-топ-топ) вышли к реке.
*Руки развести в стороны: плавные движения от плеч к пальцам. Язык плавно двигать вперед-назад.*
9. Тяжело нести корзины. Увидели лодку.
*Сложить ладони "лодочкой". Руками делать волнообразные движения. Язык сложить "лодочкой" (боковые края поднять вверх). Вытянуть язык вперед и убрать назад.*
10. Приплыли домой.
*Соединить кончики пальцев (пальцы "домиком"). Язык присосать к нёбу (крыша домика).*

**Пальчиковые игры
Игра "Грибочки"**

Дети прокатывают мяч-прыгун по спирали (авторское пособие "Спираль"), пальцами правой или левой руки. Движения сопровождают стихотворением.

|  |
| --- |
| Хочет белка все грибочкиПоразвесить на сучочки,Чтоб, когда придет зима,Вдоволь кушала она. |

**Игра "Хоровод"**

Используется подставка под горячее с клеточками. Дети "ходят" указательным и средним пальцами по клеткам, на каждый ударный слог стихо-творение, делая по шагу.

|  |
| --- |
| И на горке, и под горкой,Под березой и под елкойХороводами и в рядВ шляпках молодцыстоят.*(Грибы.)* |

*Рисование (пальчиками, пуговицами)*

**Тема "Овощи"**

Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от ногтевой фаланги (подушечки) к основанию пальца.

|  |
| --- |
| Левая рука:Вырос у нас чесночок,*(Дети разминают указательный палец)*Перец, томат, кабачок,*(средний палец)*Тыква, капуста, картошка,*(безымянный палец)*Лук и немного горошка.*(мизинец)*Правая рука:Овощи мы собирали.*(разминают мизинец)*Ими друзей угощали,*(безымянный палец)*Квасили, ели, солили,*(средний палец)*С дачи домой увозили.*(указательный палец)*Прощай же на год,Наш друг-огород. |

**Театр пальчиков и языка
(сопряженная гимнастика)**

Однажды пальчики пошли на огород: топ-топ, топ-топ-топ.
*Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*

Подошли к огороду.
*Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить. Рот открыт, язык свободно положить на нижнюю губу.*

На опушке леса растут помидоры.
*Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить, большие пальцы поднять. Язык высунуть и напряженно тянуть к нёбу.*

Помидоры соберем в корзину.
*Пальцы рук переплетены "корзинкой". Язык — "чашечкой".*

**Пальчиковая игра "У Лариски две редиски"**

Бельевой прищепкой поочередно "кусаем" ногтевые фаланги ("подушечки") от указательного к мизинцу и обратно на ударные слоги стихотворения:

|  |
| --- |
| У Лариски — две редиски,У Алешки — две картошки,А у Вовки — две морковки,А у Петьки — две редьки. |

**Игра "Капуста"**

Дети поочередно нажимают сначала одной, потом другой и обеими руками на клавиатуру (пуговицы), сопровождая произнесение стиха:

|  |
| --- |
| Мы капусту рубим-рубим,Мы капусту солим-солим,Мы капусту трем-трем,Мы капусту жмем-жмем. |

*Рисование (косточками, семенами арбузов, дынь, тыквы, веревочками)*

Тема "Ягоды"

*Самомассаж рук.*

Дети катают грецкий орех (каштаны, воздушный шарик, наполненный мелкими камушками) между ладонями (по кругу), приговаривая:

|  |
| --- |
| Я катаю мой орех,Чтобы стал круглее всех. |

**Театр пальчиков и языка
(сопряженная гимнастика)**

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.
*Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*
2. Подошли к опушке — ровной-ровной, гладкой-гладкой.
*Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить. Рот открыть, язык свободно положить на нижнюю губу.*
3. На полянке растет малина.
*Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить, большие пальцы поднять вверх. Язык вынуть и напряженно тянуть к носу.*
4. Собираем малину в корзину.
*Переплести пальцы "корзиной". Язык — "чашечкой".*
5. Дома сварим из малины варенье.
*Большой палец правой руки поднять кверху — жест одобрения. Улыбнуться и облизать верхнюю и нижнюю губу.*
6. Через лес (топ-топ, топ-топ-топ) вышли к реке.
*Руки в стороны: плавные движения от плеч к пальцам. Плавное движение широким языком вперед-назад.*
7. Тяжело нести корзины. Увидели лодку.
*Сложить ладони "лодочкой". Руками делать волнообразные движения. Язык сложить "лодочкой" (боковые края поднять вверх). Вытягивать язык вперед и убирать назад.*
8. Приплыли домой.
*Соединить кончики пальцев (пальцы "домиком"). Язык присосать к нёбу (крыша домика).*

**Пальчиковая игра "В лес идем мы погулять"**

Лес — решетка для раковины или плоская мыльница с шипами. Дети "ходят" указательным и средним пальцами по клеточкам (шипам), на каждый ударный слог стиха делая по шагу.

|  |
| --- |
| Раз, два, три, четыре, пять.В лес идем мы погулять:За черникой,За малиной,За брусникой,За калиной.Землянику мы найдемИ братишке отнесем. |

**Тема "Животные"**

*Театр пальчиков и языка
(сопряженная гимнастика)*

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.
*Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*
2. Подошли к опушке — ровной-ровной, гладкой-гладкой.
*Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить. Рот открыть, язык свободно положить на нижнюю губу.*
3. На опушке большое-большое дерево. Вот его ствол.
*Локти, ладони соединить, пальцы поднять вверх. Язык высунуть и напряженно тянуть к носу.*
4. Вот крона дерева.
*Пальцы чуть согнуть. Язык — "чашечкой".*
5. На дереве дупло. В нем живет белка. Она то выглядывает из дупла, то прячется.
*Руки соединить ребрами ладоней "чашечкой". Большие пальцы то опускаются на дно чашечки, то разводятся в стороны. Язык "чашечкой" двигать вверх-вниз и попеременно в стороны или убирать за зубы.*
**Пальчиковая игра "В зоопарке"**

Используется решетка для раковины, мыльница (плоская) с шипами. Дети "ходят" указательным и средним пальцами по клеткам на каждый ударный слог стиха делать шаг.

|  |
| --- |
| В зоопарке мы бродили,К каждой клетке подходилиИ смотрели всех подряд —Медвежат, волчат, бобрят. |

**"Загадки"**

Универсальное панно (авторское) и мяч-прыгун. Дети, прокатывая мяч по дорожкам панно пальцами правой (левой) руки, сопровождают игру загадками.

 Лесом катится клубок,

|  |
| --- |
| У него колючий бок,Он охотится ночамиЗа жуками и мышами.*(Еж.)***\* \* \***Летом ходит без дорогиВозле сосен и берез,А зимою спит в берлоге,От мороза пряча нос.*(Медведь.)***\* \* \***Что за зверь леснойВстал, как столбик,под соснойИ стоит среди травы,Уши больше головы.У косого нет берлоги,От врагов спасают ноги.Не нужна ему нора,А от голода — кора.*(Заяц.)* |

**Тема "Семья"**

*Самомассаж пальчиков*

массаж "четками" — перебирание бус ("четок"), считать количество бус (в прямом и обратном порядке);

воздушными шарами-"шалунами" (наполнители — соль, мука, рис, мелкие камушки) массировать пальчики, приговаривая:

|  |
| --- |
| И у бабушки есть,И у дедушки есть,И у мамы есть,И у папы есть,И у сына есть,И у дочки есть,Чтобы его узнать —Надо вслух назвать. (Имя.) |

**Театр пальчиков и языка
(сопряженная гимнастика)**

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.
*Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*
2. Подошли к опушке — ровной-ровной, гладкой-гладкой.
*Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить. Рот открыт, язык свободно положить на нижнюю губу.*
3. На опушке — большое дерево. Вот его ствол.
*Локти, ладони соединить, пальцы поднять вверх. Язык высунуть и напряженно тянуть к носу.*
4. Вот крона дерева.
*Пальцы чуть согнуть. Язык — "чашечкой".*
5. Крона состоит из веток и листьев.
*Пальцы напряженно вытянуть и широко расставить.Ладони соединить "чашечкой".
Язык — "чашечкой".*
6. Листья так весело играют с ветерком летом, а осенью опадают.
*Пальцы широко расставить и попеременно двигать. Кисти расслабить, руки свободно опустить. Язык двигать вверх-вниз (со скругленными краями), затем расслаблено опустить на нижнюю губу.*
7. Вот корни дерева.
*Кисти рук тыльной стороной соединить у запястья, пальцы напряженно тянуть вниз.
Язык напряженно тянуть вниз.*

**Пальчиковые игры
Игра "Кто живет в моей квартире"**

Квартира — решетка для раковины или подставка под горячее (с клеточками). "Ходить" указательным и средним пальцами по клеточкам, на каждый ударный слог стиха делать шаг. Можно "ходить" в любом направлении одной, другой, обеими руками.

|  |
| --- |
| Раз, два, три, четыре.Кто живет в моей квартире?Раз, два, три, четыре,пять —Всех могу пересчиать:Папа, мама, брат, сестра,Бабушка, дедушка и я —Вот и вся моя семья. |

**Игра "Пальчик-мальчик"**

Две пробки от пластиковых бутылок положить резьбой вверх или взять две большие пуговицы с углублением. На них поставить указательный и средний пальцы. Двигаться, делая шаг на каждый ударный слог стиха. Можно "ходить" одной, другой, двумя руками одновременно (4 пробки).

|  |
| --- |
| Пальчик-мальчик, где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил,С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел. |

**Игра "Моя семья"**

Используются "забавные узелки" на веревке (12 шт.). Перебирать узелки пальцами, на каждый узелок называть членов своей семьи.

|  |
| --- |
| Этот пальчик — дедушка,Этот пальчик — бабушка,Этот пальчик — папочка,Этот пальчик — мамочка,Этот пальчик — я.Вот и вся моя семья. |

**Игра "Поиграем в пальчики"**

Бельевой прищепкой (проверить, чтобы не была слишком тугой) поочередно "кусать" ногтевые фаланги ("подушечки") на ударные слоги стиха от большого пальца к указательному, среднему, безымянному, к мизинцу правой руки, затем левой.

|  |
| --- |
| Большаку дрова рубить,А тебе воды носить,А тебе печь топить,А тебе тесто месить,А малышке песни петь.Песни петь да плясать,Родных братьев потешать. |