**Тема "Фрукты**"

Самомассаж пальчиков (соединение пальчиков, начиная с мизинцев, между пальчиками мяч-прыгун). Дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не касаются друг друга.

|  |
| --- |
| На базар ходили мы, *(мизинцы)* Много груш там и хурмы, *(безымянные пальцы)* Есть лимоны, апельсины, *(средние пальцы)* Дыни, сливы, мандарины, *(указательные пальцы)* Но купили мы арбуз — *(большие пальцы)* Это самый вкусный груз. *(пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)* |

**Театр пальчиков и языка  
(сопряженная гимнастика)**

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.  
   *Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*
2. Растет на опушке дикая яблоня. На ней плоды — яблоки.  
   *Руки от локтей до запястий свести вместе, кисти сжать в кулаки, большие пальцы поднять вверх. Язык скруглить, выгнуть с опорой на верхнюю губу.*
3. Яблоки кислые.  
   *Махнуть рукой "эх". Сморщиться и слегка высунуть язык.*
4. Яблоки соберем в корзины.  
   *Пальцы рук переплести "корзинкой". Скругленные концы языка загнуть "чашечкой".*
5. Дома сварим из яблок варенье.  
   *Большой палец правой руки поднять кверху — жест одобрения. Улыбнуться и облизать верхнюю и нижнюю губу.*
6. Через лес (топ-топ, топ-топ-топ) вышли к реке.  
   *Руки развести в стороны: плавные движения от плеч к пальцам. Плавно двигать широкий язык вперед-назад.*
7. Тяжело нести корзины. Увидели лодку.  
   *Сложить ладони "лодочкой". Руками делать волнообразные движения. Язык сложить "лодочкой" (боковые края поднять вверх). Вытянуть язык вперед и убрать назад.*
8. Приплыли домой.  
   *Соединить кончики пальцев (пальцы "домиком"). Язык присосать к нёбу (крыша домика).*

**Пальчиковая игра "Варим мы компот"**

Используется пособие "Клавиатура" (авторское). Дети поочередно нажимают сначала одной, потом другой и обеими руками вместе на клавиатуру (пуговицы), сопровождая игру произнесением стиха:

|  |
| --- |
| Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. |

*Рисование (веревочками, косточками от слив, семенами от дыни, арбуза, винограда)*

**Тема "Грибы"**

Самомассаж подушечек пальцев зубными щетками  
На каждую стихотворную строчку дети растирают подушечки одного пальца

|  |
| --- |
| Правая рука: Вылезли на кочке *(мизинец)* Мелкие грибочки: *(безымянный палец)* Грузди и свинушки, *(средний палец)* Рыжики, волнушки. *(указательный палец)* Даже маленький пенек *(большой палец)*  Левая рука: Удивленья скрыть не мог. *(растирают большой палец)* Выросли опята, *(указательный палец)* Скользкие маслята, *(средний палец)* Бледные поганки, *(безымянный палец)* Встали на полянке. *(мизинец)* |

**Театр пальчиков и языка  
(сопряженная гимнастика)**

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.  
   *Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*
2. На опушке — большое дерево. Вот его ствол.  
   *Локти, ладони соединить, пальцы поднять вверх. Язык высунуть и напряженно тянуть к носу.*
3. Под деревом растут грибы. У одних грибов ножки толстые.  
   *Щепотью одной руки показать толстую ножку, ладонью другой — шляпку. Положение рук менять; то, что делала правая рука, делает левая, и наоборот (грибов-боровиков много).  
   Язык сначала мягко присосать к твердому нёбу, затем напряженно (гриб растет).*
4. У других грибов ножки тонкие.  
   *Указательный палец одной руки — ножка, ладонь другой руки — шляпка; положение рук менять (поганок очень много).*
5. Дерево растет.  
   *Руки тянуть вверх, к солнышку. Язык тянуть к носу.*
6. Грибы растут.  
   *Руки. См. пункт 3. Язык то присосать к нёбу, то прогнуть "чашечкой".*
7. Соберем грибы в корзины.  
   *Пальцы рук переплетены "корзинкой". Язык — "чашечкой".*
8. Через лес (топ-топ, топ-топ-топ) вышли к реке.  
   *Руки развести в стороны: плавные движения от плеч к пальцам. Язык плавно двигать вперед-назад.*
9. Тяжело нести корзины. Увидели лодку.  
   *Сложить ладони "лодочкой". Руками делать волнообразные движения. Язык сложить "лодочкой" (боковые края поднять вверх). Вытянуть язык вперед и убрать назад.*
10. Приплыли домой.  
    *Соединить кончики пальцев (пальцы "домиком"). Язык присосать к нёбу (крыша домика).*

**Пальчиковые игры  
Игра "Грибочки"**

Дети прокатывают мяч-прыгун по спирали (авторское пособие "Спираль"), пальцами правой или левой руки. Движения сопровождают стихотворением.

|  |
| --- |
| Хочет белка все грибочки Поразвесить на сучочки, Чтоб, когда придет зима, Вдоволь кушала она. |

**Игра "Хоровод"**

Используется подставка под горячее с клеточками. Дети "ходят" указательным и средним пальцами по клеткам, на каждый ударный слог стихо-творение, делая по шагу.

|  |
| --- |
| И на горке, и под горкой, Под березой и под елкой Хороводами и в ряд В шляпках молодцы стоят. *(Грибы.)* |

*Рисование (пальчиками, пуговицами)*

**Тема "Овощи"**

Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от ногтевой фаланги (подушечки) к основанию пальца.

|  |
| --- |
| Левая рука: Вырос у нас чесночок, *(Дети разминают указательный палец)* Перец, томат, кабачок, *(средний палец)* Тыква, капуста, картошка, *(безымянный палец)* Лук и немного горошка. *(мизинец)*  Правая рука: Овощи мы собирали. *(разминают мизинец)* Ими друзей угощали, *(безымянный палец)* Квасили, ели, солили, *(средний палец)* С дачи домой увозили. *(указательный палец)* Прощай же на год, Наш друг-огород. |

**Театр пальчиков и языка  
(сопряженная гимнастика)**

Однажды пальчики пошли на огород: топ-топ, топ-топ-топ.  
*Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*

Подошли к огороду.  
*Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить. Рот открыт, язык свободно положить на нижнюю губу.*

На опушке леса растут помидоры.  
*Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить, большие пальцы поднять. Язык высунуть и напряженно тянуть к нёбу.*

Помидоры соберем в корзину.  
*Пальцы рук переплетены "корзинкой". Язык — "чашечкой".*

**Пальчиковая игра "У Лариски две редиски"**

Бельевой прищепкой поочередно "кусаем" ногтевые фаланги ("подушечки") от указательного к мизинцу и обратно на ударные слоги стихотворения:

|  |
| --- |
| У Лариски — две редиски, У Алешки — две картошки, А у Вовки — две морковки, А у Петьки — две редьки. |

**Игра "Капуста"**

Дети поочередно нажимают сначала одной, потом другой и обеими руками на клавиатуру (пуговицы), сопровождая произнесение стиха:

|  |
| --- |
| Мы капусту рубим-рубим, Мы капусту солим-солим, Мы капусту трем-трем, Мы капусту жмем-жмем. |

*Рисование (косточками, семенами арбузов, дынь, тыквы, веревочками)*

Тема "Ягоды"

*Самомассаж рук.*

Дети катают грецкий орех (каштаны, воздушный шарик, наполненный мелкими камушками) между ладонями (по кругу), приговаривая:

|  |
| --- |
| Я катаю мой орех, Чтобы стал круглее всех. |

**Театр пальчиков и языка  
(сопряженная гимнастика)**

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.  
   *Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*
2. Подошли к опушке — ровной-ровной, гладкой-гладкой.  
   *Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить. Рот открыть, язык свободно положить на нижнюю губу.*
3. На полянке растет малина.  
   *Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить, большие пальцы поднять вверх. Язык вынуть и напряженно тянуть к носу.*
4. Собираем малину в корзину.  
   *Переплести пальцы "корзиной". Язык — "чашечкой".*
5. Дома сварим из малины варенье.  
   *Большой палец правой руки поднять кверху — жест одобрения. Улыбнуться и облизать верхнюю и нижнюю губу.*
6. Через лес (топ-топ, топ-топ-топ) вышли к реке.  
   *Руки в стороны: плавные движения от плеч к пальцам. Плавное движение широким языком вперед-назад.*
7. Тяжело нести корзины. Увидели лодку.  
   *Сложить ладони "лодочкой". Руками делать волнообразные движения. Язык сложить "лодочкой" (боковые края поднять вверх). Вытягивать язык вперед и убирать назад.*
8. Приплыли домой.  
   *Соединить кончики пальцев (пальцы "домиком"). Язык присосать к нёбу (крыша домика).*

**Пальчиковая игра "В лес идем мы погулять"**

Лес — решетка для раковины или плоская мыльница с шипами. Дети "ходят" указательным и средним пальцами по клеточкам (шипам), на каждый ударный слог стиха делая по шагу.

|  |
| --- |
| Раз, два, три, четыре, пять. В лес идем мы погулять: За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем. |

**Тема "Животные"**

*Театр пальчиков и языка  
(сопряженная гимнастика)*

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.  
   *Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*
2. Подошли к опушке — ровной-ровной, гладкой-гладкой.  
   *Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить. Рот открыть, язык свободно положить на нижнюю губу.*
3. На опушке большое-большое дерево. Вот его ствол.  
   *Локти, ладони соединить, пальцы поднять вверх. Язык высунуть и напряженно тянуть к носу.*
4. Вот крона дерева.  
   *Пальцы чуть согнуть. Язык — "чашечкой".*
5. На дереве дупло. В нем живет белка. Она то выглядывает из дупла, то прячется.  
   *Руки соединить ребрами ладоней "чашечкой". Большие пальцы то опускаются на дно чашечки, то разводятся в стороны. Язык "чашечкой" двигать вверх-вниз и попеременно в стороны или убирать за зубы.*  
   **Пальчиковая игра "В зоопарке"**

Используется решетка для раковины, мыльница (плоская) с шипами. Дети "ходят" указательным и средним пальцами по клеткам на каждый ударный слог стиха делать шаг.

|  |
| --- |
| В зоопарке мы бродили, К каждой клетке подходили И смотрели всех подряд — Медвежат, волчат, бобрят. |

**"Загадки"**

Универсальное панно (авторское) и мяч-прыгун. Дети, прокатывая мяч по дорожкам панно пальцами правой (левой) руки, сопровождают игру загадками.

Лесом катится клубок,

|  |
| --- |
| У него колючий бок, Он охотится ночами За жуками и мышами. *(Еж.)*  **\* \* \***  Летом ходит без дороги Возле сосен и берез, А зимою спит в берлоге, От мороза пряча нос. *(Медведь.)*  **\* \* \***  Что за зверь лесной Встал, как столбик, под сосной И стоит среди травы, Уши больше головы. У косого нет берлоги, От врагов спасают ноги. Не нужна ему нора, А от голода — кора. *(Заяц.)* |

**Тема "Семья"**

*Самомассаж пальчиков*

массаж "четками" — перебирание бус ("четок"), считать количество бус (в прямом и обратном порядке);

воздушными шарами-"шалунами" (наполнители — соль, мука, рис, мелкие камушки) массировать пальчики, приговаривая:

|  |
| --- |
| И у бабушки есть, И у дедушки есть, И у мамы есть, И у папы есть, И у сына есть, И у дочки есть, Чтобы его узнать — Надо вслух назвать. (Имя.) |

**Театр пальчиков и языка  
(сопряженная гимнастика)**

1. Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.  
   *Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.*
2. Подошли к опушке — ровной-ровной, гладкой-гладкой.  
   *Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить. Рот открыт, язык свободно положить на нижнюю губу.*
3. На опушке — большое дерево. Вот его ствол.  
   *Локти, ладони соединить, пальцы поднять вверх. Язык высунуть и напряженно тянуть к носу.*
4. Вот крона дерева.  
   *Пальцы чуть согнуть. Язык — "чашечкой".*
5. Крона состоит из веток и листьев.  
   *Пальцы напряженно вытянуть и широко расставить.Ладони соединить "чашечкой".  
   Язык — "чашечкой".*
6. Листья так весело играют с ветерком летом, а осенью опадают.  
   *Пальцы широко расставить и попеременно двигать. Кисти расслабить, руки свободно опустить. Язык двигать вверх-вниз (со скругленными краями), затем расслаблено опустить на нижнюю губу.*
7. Вот корни дерева.  
   *Кисти рук тыльной стороной соединить у запястья, пальцы напряженно тянуть вниз.  
   Язык напряженно тянуть вниз.*

**Пальчиковые игры  
Игра "Кто живет в моей квартире"**

Квартира — решетка для раковины или подставка под горячее (с клеточками). "Ходить" указательным и средним пальцами по клеточкам, на каждый ударный слог стиха делать шаг. Можно "ходить" в любом направлении одной, другой, обеими руками.

|  |
| --- |
| Раз, два, три, четыре. Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять — Всех могу пересчиать: Папа, мама, брат, сестра, Бабушка, дедушка и я — Вот и вся моя семья. |

**Игра "Пальчик-мальчик"**

Две пробки от пластиковых бутылок положить резьбой вверх или взять две большие пуговицы с углублением. На них поставить указательный и средний пальцы. Двигаться, делая шаг на каждый ударный слог стиха. Можно "ходить" одной, другой, двумя руками одновременно (4 пробки).

|  |
| --- |
| Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. |

**Игра "Моя семья"**

Используются "забавные узелки" на веревке (12 шт.). Перебирать узелки пальцами, на каждый узелок называть членов своей семьи.

|  |
| --- |
| Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик — папочка, Этот пальчик — мамочка, Этот пальчик — я. Вот и вся моя семья. |

**Игра "Поиграем в пальчики"**

Бельевой прищепкой (проверить, чтобы не была слишком тугой) поочередно "кусать" ногтевые фаланги ("подушечки") на ударные слоги стиха от большого пальца к указательному, среднему, безымянному, к мизинцу правой руки, затем левой.

|  |
| --- |
| Большаку дрова рубить, А тебе воды носить, А тебе печь топить, А тебе тесто месить, А малышке песни петь. Песни петь да плясать, Родных братьев потешать. |