**Звукоподражание и артикуляционная гимнастика**

Тренировать губы и язычок ребенка совсем не трудно: гудите, тарахтите, войте, мычите, каркайте и т. д. Давайте ребенку вылизывать ложки, снимать кончиком языка с ложки капельки. Смазывайте его губы каким-то лакомством, чтобы он их облизывал. Перед зеркалом высовывайте язык, стройте рожицы. Пусть малыш цокает язычком, как лошадка, чмокает, присасывает язык к нёбу. Учите его сплевывать ниточку, бумажку, крупинку.

 Чаще читайте малышу стишки, потешки. Главное, чтобы в них были простые и понятные слова, и чтобы были они ритмичными. Отстукивайте ритм ладонями или по ладошкам ребёнка, ногами, стучите по кроватке или барабаньте пальчиками по столу – неважно. Это упражнение закладывает в ребёнке чувство ритма, что поможет ему в заучивании стихотворений или в обучении музыке.

Ты, машинка, би-би-би,

 Пешеходам не груби.

 Приучайся с малых лет

 Ездить на зелёный свет.

 \*\*\*

 Мы дельфины, буль-буль-буль,

 Мы не любим капризуль.

 Чуть услышим плач и визг,

 Обдадим фонтаном брызг.

 \*\*\*

 Эй, лягушки на болоте!

 Что за песню вы поёте?

 "Ква-ква-ква" и "ква-ква-ква"

 - Непонятные слова.

\*\*\*

 Му-му-му, моя корова.

 Подою Бурёнку снова.

 Нацедили мы пока

 Мало-мало молока.

**Развивайте мелкую моторику пальцев.**

 Если ребенок не разговаривает, но например что просит, и понимает значения этих предметов, проговаривайте вместо него все слова и названия предметов, со временем он все повторит.

**Упражнение: «Что делает кукла?»**

 Взрослые совершают, отдельные действия с куклой и комментирует их, повторяя глаголы три раза. Затем повторяет эту игру, вызывая речевую инициативу у ребенка.

 Кукла стоит, стоит, стоит.

 Кукла стоит, стоит, стоит.

Кукла встает, встает, встает.

 Кукла идет, идет, идет

 Кукла стучит, стучит, стучит,

 Кукла топает, топает, топает.

 Кукла хлопает, хлопает, хлопает.

 Кукла скачет, скачет, скачет.

**Упражнение «теремок».**

 Покажите домик, расскажите, что в этом домике живут мышка, она пищит – пи–пи-пи; лягушка, она квакает – ква-ква, петушок кричит – ку-ка-ре-ку. Затем предложите ребенку постучать в домик и спросить: «Кто в домике живет?». Ответьте сами: «Там мышка живет. Как она пищит?» предложите ребенку повторить пи-пи-пи и т. д. Затем покажите сказку «Теремок».

 В конце занятия взрослый активизирует звукоподражание у ребенка.



Детский сад №24 «Дельфинчик»

город Верхняя Салда, ул. Энгельса, 97-2

 8(34345)56393, dou24-vs@mail.ru

http://detsadvs24.wix.com/detsad24vs

 **Заведующая**: Гатала Марина Юрьевна

**Ст.воспитатель**: Лагунова Наталья Александровна

 **Составитель**: Косолапова Оксана Викторовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

Клуб для родителей раннего возраста – «Растишка»

