**«Прятки»**

*Цель: Научить ребенка выполнять движения в соответствии с текстом. Повторять названия частей тела .*

Описание игры: взрослый и ребенок сидят на стульчиках. Взрослый напевает песню (на любую мелодию) и показывает, какие движения нужно делать. Ребенок выполняет.

**Где же, наши ручки**? – ручки за спиной.

**Вот, вот наши ручки, Вот наши ручки.** - Показывают ручки.

**Пляшут, пляшут наши ручки, пляшут наши ручки.** – «фонарики».

**Где же, где же наши ножки? Где же наши ножки?** – спрятали ножки.

**Вот наши ножки**.- показывают ножки.

**Пляшут, пляшут наши ножки, пляшут наши ножки**.

**Где же, где же наши детки, где же наши детки?** – закрывают лицо руками.

**Вот, вот наши детки, вот наши детки. Пляшут, пляшут наши детки, пляшут наши детки!**

По окончании взрослый и ребенок встают и выполняют любые танцевальные движения.

*Предложенные игры не требуют дорогостоящих спортивных комплексов и специального оборудования. Вы можете проводить игры на отдыхе, на природе и во время семейных праздников.*

*У вас появится дополнительная возможность по дружески пообщаться со своим ребенком и помочь ему стать сильным и ловким.*

**

Детский сад №24 «Дельфинчик»

город Верхняя Салда, ул. Энгельса, 97-2

8(34345)56393, dou24-vs@mail.ru

http://detsadvs24.wix.com/detsad24vs

**Заведующая**: Гатала Марина Юрьевна

**Ст.воспитатель**: Лагунова Наталья Александровна

**Составитель**: Косолапова Оксана Викторовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

Играйте

вместе

с нами

**«Поиграем в ладошки»**

Цель: Развивать у детей умение соотносить свои движения со словами песенки.

Описание игры: Взрослый садится лицом к ребенку и поет (на мотив р.н.песни «во поле береза стояла»), сопровождая пение движениями побуждая ребенка повторять за ним:

*Тихо мы в ладошки ударим,*

*Тихо мы в ладошки ударим,*

*Люли-люли ударим.*

*Люли-люли ударим.*

*Громко мы в ладошки ударим,*

*Громко мы в ладошки ударим,*

*Люли-люли ударим.*

*Люли-люли ударим.*

*Ручки мы вверх поднимаем,*

*Ручки на колени опускаем,*

*Люли-люли опускаем,*

*Люли-люли опускаем.*

*Ручки мы за спинку спрячем.*

*Ручки мы маме(папе) покажем.*

*Люли-люли покажем.*

*Люли-люли покажем*

По окончание взрослый и ребенок танцуют под русскую народную песенку: « Во поле березка стояла»

**Пузырь**

Цель. Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Описание. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Взрослый произносит:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой

Да не лопайся.

Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока взрослый не скажет: «Лопнул пузырь!» Тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!»

**Солнышко и дождик**

Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталки­ваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспи­тателя.

Описание. Дети сидят на стульчиках или скамейках. Взрослый говорит: «Солнышко! Идите гулять!» Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик! Скорей домой!» они бегут на свои места. Когда воспитатель снова произносит: «Солнышко! Можно идти гулять», игра повторяется.