Проект «Зимующие птицы»

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Бережное отношение к природе, осознание   
важности ее охраны, формирование природоохранного сознания необходимо воспитывать у детей с раннего возраста, когда ребенок только в самом начале пути по познанию окружающего мира, открытию удивительного мира природы.  
Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Очень важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. С этой целью и был разработан и реализован экологический проект для детей раннего возраста «Зимующие птицы»

**Цель проекта:** Расширение и обогащения знаний о зимующих птицах, изучение образа жизни и поведения птиц зимой.

Задачи:   
1. Изучить образ жизни и поведения птиц зимой.

2.Обогащать обогащать словарный запас детей.  
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

4. Развить познавательную активность, любознательность.  
5.Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.   
6. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя

**Методы и формы реализации проекта.**

* исследовательские: наблюдения
* словесные: беседы, чтение художественной литературы, объяснения
* наглядные: рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, фотографий
* игровой: сюрпризные моменты, игры
* творческие: тематические выставки работ.

**Результат:**

* у детей сформированы представления о зимующих птицах в зимнее время года, появилось желание помогать птицам.
* развивается любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.   
  **1.Подготовительный этап:**
* определение целей и задач проекта
* подбор иллюстраций, дидактического материала, наглядных пособий
* подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей с голосами птиц
* изготовление дидактических игр
* Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала.
* Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;  
   Перспективное планирование проекта.
* Сообщение родителям об акции «Кормушка для птиц»

**2. Этап – основной (практический)**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах.

Продуктивная деятельность детей.

Работа с детьми:

* беседа “Зимние гости”, “Не дадим птичке умереть от холода и голода”
* познавательный рассказ: “Поможем птицам зимой”.
* рассматривание иллюстраций, картин с изображением зимующих птиц.
* ежедневное наблюдение за птицами: “Какие птицы прилетают на кормушку?”, “Птицы большие и маленькие”, “Птичьи следы на снегу”
* чтение художественной литературы: А. Прокофьев “Снегири”, В. Стоянов “Воробей”, Р. Бухараев “Кормушка”, А. Барто “Синица”, потешка “Сорока”, “Гули-гули”, В.Орлова “Воробей”
* дидактические игры: разрезные картинки, пазлы “Собери птицу”, “Какая птица, назови”, “Угадай, кого не стало?”, “Один-много”, игры-вкладыши.
* пальчиковая гимнастика: “Птички”
* утренняя разминка: комплекс “Воробушки”.
* подвижные игры: “Воробушки и кот”, “Вороны”, “Птицы в гнёздышках”, “Воробей”
* игры-имитации “Мы-птички”
* слушание: аудиозапись “Голоса птиц”
* трудовые поручения: подкармливание птиц
* рисование: раскрашивание силуэтов птиц (вороны, воробья, синицы, снегиря),
* лепка: “Синичка” - налеп пластилина, “Кормушка с зёрнышками”, “Рябинка для птиц”.
* аппликация: “Птицы на кормушке”, “Стайка воробьёв”
* конструирование: “Домик для птички”

**3.Заключительный этап:**

* оформление выставки детских работ
* оформление презентации проекта
* Награждение родителей за участие в акции «Кормушка для птиц».
* Развешивание кормушек на участке д/с.