

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №
" 28 " август 2019 года

Утверждаю:
заведующая МАДОУ №24
«Дельфинчик»
М.Ю. Гатала
" 28 " август 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24«Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устава МАДОУ «Детского сада № 24 «Дельфинчик»;
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик».

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Учреждения), регламентирует порядок ее проведения.

1.3 Система внутренней оценки качества образования Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения.

1.4. Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.5. Под внутренней оценкой качества образования (далее ВСКО) понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.6. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки планируются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения.

1.7. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик», созданных условиях для качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик».

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.10. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи ВСКО в Учреждении

2.1. Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования федеральным государственным стандартам в рамках реализуемой программы по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 2 раза в год (в соответствии с реализуемой программой);
- оценка степени продвижения дошкольника по образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников, выявление одаренных детей;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.3. Основными принципами ВСКО Учреждения являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организация ВСКО

3.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

3.2. Предметом ВСОКО являются: качество условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик»; качество организации образовательной деятельности в ДОО; качество результатов реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик».

3.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОО включает в себя:

3.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №24 «дельфинчик», возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

3.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности; учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

3.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

3.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования;

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик»;

- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО.

3.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

3.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик».

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик».

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик»;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

3.3. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик»;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

3.5. Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» о результатах самообследования деятельности.

4. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований.

4.1. Заведующий:

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития Учреждения;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

4.2. Старший воспитатель:

- организует систему оценки качества образования в Учреждении;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год);
- проводит контроль проведения мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

4.3. Воспитатели, специалисты:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

4.4. Медсестра:

- отслеживает состояние здоровья воспитанников;
- выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

4.5. Заместитель заведующего АХЧ:

- проводит мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4.6. Психолог:

- осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;
- проводит психолого-педагогический мониторинг;
- следит за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в Учреждении.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик».

Приложение 1

Мониторинг оценки качества образования МАДОУ №24 «Дельфинчик»

на пр авл ен ия	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляю щие мониторинг
Условия реализации ООП	Психолого-педагогические	<ul style="list-style-type: none"> -реализация основной образовательной программы (рабочих программ педагогов); -реализация коррекционных программ; -реализация программ дополнительного образования -уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы; -психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе; -результаты участия воспитанников в конкурсах, викторинах; -удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> анализ выполнения учебного плана диагностика диагностика анкетирование 	<ul style="list-style-type: none"> май май май В теч года сентябрь 	<ul style="list-style-type: none"> Аналитическая справка Аналитическая справка Аналитическая справка Портфолио Информационная справка 	<ul style="list-style-type: none"> Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель
	Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> -образование; -квалификационный уровень; -КПК; -результаты оценки; профессиональной компетентности; -результаты участия в методических мероприятиях 	Сбор данных анализ	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Информационная справка Портфолио Карты профессионального развития Информационная справка Портфолио 	<ul style="list-style-type: none"> Воспитатели Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель
Материально-	- оснащенность групповых помещений,	анализ	Август	Информационная	Старший	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Гатала Марина Юрьевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022