



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности

Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол № 4  
" 1 " апрель 2021 года

Утверждено:  
заведующая МАДОУ №24  
«Дельфинчик»  
М. Ю. Гатала  
" 1 " апрель 2021 года



**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников  
за 2020 год



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

Сокращенное наименование – Детский сад №24.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Вид дошкольного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

Организационно-правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма учреждения – автономное учреждение.

Юридический адрес: Российская Федерация, 624760 Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 97/2

Телефон детского сада: 8(34345) 5-63-93

Адрес электронной почты: [dou24-vs@mail.ru](mailto:dou24-vs@mail.ru)

Адрес официального сайта детского сада: <http://24vs.tvoyasadik.ru>

Руководитель: Гатала Марина Юрьевна

Учредитель: Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624761 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, дом 31.

Отношения между Учредителем и МАДОУ «Детским садом № 24 «Дельфинчик» определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность МАДОУ «Детским садом № 24 «Дельфинчик» регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказами Учредителя, Уставом.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Верхнесалдинского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная), серия 66ЛЮ1 № 0004083, предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015 года № 931-ли.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (бессрочная), серия Н 0001167 № ЛО-66-01-001935, лицензия оформлена на основании решении приказа Министерства здравоохранения Свердловской области от 28.06.2013 года № 978-Л.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 66 АЖ № 791240 от 11.12.2014 года

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66АЖ № 791241 от 11.12.2014 года.

Дата ввода в эксплуатацию - 1978 год.

Режим работы:



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа.

Рабочая неделя – пятидневная, выходной – суббота, воскресенье;

- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7.15 до 17.45.

Функционирует 11 групп с общей численностью 234 ребенка.

от 1 года до 3 лет - 3 группы

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

45 детей раннего возраста.

189 детей дошкольного возраста.

## **1. Система управления организацией.**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В современных условиях, одному руководителю невозможно решить все управленческие задачи, поэтому в нашем детском саду возникла необходимость построения организационной структуры.

В системе управления МАДОУ «детский сад» №24 «Дельфинчик» созданы механизмы, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. В детском саду сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется положениями:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет.

Определяя организационную структуру нашего детского сада, мы определяем полномочия и ответственность работников, а так же правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали для достижения основных задач:

- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преимущества, компетентности, самообразования);

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих интересам детей и запросам родителей;

- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

- привлечение родителей к сотрудничеству по всем вопросам развития детей.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **2. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, очная форма обучения, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Образовательная деятельность в детском саду строится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155);
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования ((одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему развитию. Протокол №2/15 от 20.05.2015г.).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в детском саду.

Целью воспитательно-образовательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог», как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Деятельность ВОП ДОУ обеспечена Учебным планом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- Совместную партнерскую деятельность взрослого и детей.
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.





Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

- Познавательное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Обеспеченность образовательного процесса пособиями, литературой, раздаточным материалом составляет 100%.

Формы работы, в которых осуществляется непрерывная, непосредственно образовательная деятельность: индивидуальный подход к каждому ребенку, игра, проектная деятельность, использование информационно-коммуникативных технологий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с федеральными государственными стандартами обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

В ДОУ используются различные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Списочный состав воспитанников соответствует СанПиН.

Все группы имеют общеразвивающую направленность.

МАДОУ «Детский сад №24» Дельфинчик» активно взаимодействует с социальными партнерами:

детская библиотека, ЦДТ, МАУК ЦКДК, СОШ № 2, № 17 и субъектами профилактики: ТКДН и ЗП, СРЦН.

Для детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПРА).

В детском саду разработан мониторинг оценки качества образования, в котором определены показатели, характеризующие объект мониторинга, методы, средства и периодичность сбора первичных данных.

Педагогическая диагностика освоения образовательных областей

у детей дошкольного возраста в соответствии с Основной образовательной программой 2020 год

**В ходе педагогической диагностики получены следующие показатели:**

**Социально – коммуникативное развитие:**

В 2020 году у 75% воспитанников исследуемые показатели сформированы в соответствии с возрастной нормой; у 23% детей исследуемый показатель на стадии формирования и 2% детей дошкольного возраста испытывают затруднения в освоении основной образовательной программы (исследуемые показатели не сформированы). Особое затруднение дети испытывают в самостоятельном разыгрывании отрывков из знакомых сказок, в умении принимать на себя роль и объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию. Дети 5-6 года жизни испытывают затруднения в понимании скрытых мотивов поступков героев литературных произведений, не могут эмоционально откликаться на прочитанное.

**Познавательное развитие:**

В 2020 году у 66% воспитанников исследуемые показатели сформированы в соответствии с возрастной нормой; у 32% детей исследуемый показатель в стадии формирования и 4% детей дошкольного возраста испытывают затруднения в освоении образовательной программы (исследуемые показатели не сформированы). В ходе анализа полученных результатов выявлено, что дети испытывают затруднения в группировке предметов, в определении количественного соотношения групп предметов и свободном владении понятий «вверху» - «внизу», «слева» -



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

«справа», «над» - «под», в понимании конкретного смысла слов «больше», «меньше», «столько же».

**Речевое развитие:**

В 2020 году у 49% воспитанников исследуемые показатели сформированы в соответствии с возрастной нормой; у 42% детей исследуемый показатель в стадии формирования и 9% детей дошкольного возраста испытывают затруднения в освоении образовательной программы (исследуемые показатели не сформированы). Анализируя результаты мониторинга, можно говорить о положительной динамике в речевом развитии детей дошкольного возраста. Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи, направленные на создание условий, которые будут способствовать овладению детьми средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Но на сегодняшний день остаются проблемы в освоении детьми дошкольного возраста образовательной области «Речевое развитие»: дети испытывают затруднения в составлении рассказа об увиденном по сюжетным картинкам, затрудняются в определении места звука в слове, в сравнении слова по длительности. В группах детей 6-7 года жизни (2 группы в детском саду) воспитанники испытывают трудности в умении поддержать беседу, используя все части речи; только 58% детей старшего дошкольного возраста понимают и употребляют в речи слова – антонимы.

**Художественно-эстетическое развитие:**

В 2020 году у 64% воспитанников исследуемые показатели сформированы в соответствии с возрастной нормой; у 34% детей исследуемый показатель в стадии формирования и 3% детей дошкольного возраста испытывают затруднения в освоении образовательной программы (исследуемые показатели не сформированы). Исходя из анализа мониторинга, можно сделать вывод, что для оптимизации работы с группой детей необходимо больше внимания уделить вовлечению детей в участие в музыкальных играх-драматизациях. Для этого необходимо создать условия, способствующие поддержке инициативы и самостоятельности детей в музыкальной деятельности, формированию навыков слушания музыки, игре на детских музыкальных инструментах, активизировать детей на участие в играх – драматизациях. Кроме того, выявлено, что воспитанники испытывают затруднения в работе с ножницами (дети неправильно держат ножницы, в работах, где необходимо резать по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника испытывают затруднения).

**Физическое развитие:**

В 2020 году у 67% воспитанников исследуемые показатели сформированы в соответствии с возрастной нормой; у 31% детей исследуемый показатель в стадии формирования и 2% детей дошкольного возраста испытывают затруднения в освоении образовательной программы (исследуемые показатели не сформированы). Динамика в освоении образовательной области «Физическое развитие» свидетельствует о развитии и популяризации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях дошкольной образовательной организации, о положительных результатах пропаганды здорового образа жизни, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Группы физического развития 2020 год**

высокое	в/среднего	среднее	н/среднего	низкое	в т.ч. диф. массы тела
13	22	138	11	5	2



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

--	--	--	--	--	--

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является готовность выпускников к принятию новой ведущей деятельности.

Уровень готовности выпускников (май 2020 года)

Количество обследованных детей: 45 человек.

Мотивационная готовность	42 100%	Мотивация		
		учебная	учебно-игровая	игровая, дошкольная
		24 520%	19 45%	2 3%
Интеллектуальная готовность	42 100%	Интеллектуальное развитие		
		навыки сформированы	навыки в стадии формирования	не сформированы
		37 78%	8 22%	0
Эмоционально-волевая готовность	42 100%	Эмоционально-волевое развитие		
		навыки сформированы	навыки в стадии формирования	не сформированы
		37 78%	8 22%	1 2%
Развитие произвольности	42 100%	29 60%	13 30%	3 10%
Самооценка	42 100%	Самооценка		
		завышенная	адекватная	заниженная
		40 80%	5 18%	1 2%
Подготовка к общению в школе	42 100%	Умение общаться		
		не испытывает затруднений	испытывает некоторые затруднения	низкий уровень общения
		со сверстника ми	24 50%	16 40%
со взрослыми	24 50%	16 40%	5 10%	

**Вывод:** В Детском саду уровень физического развития у дошкольников стал выше по сравнению с 2019 г. Выпускников успешно занимающихся в спортивных секциях: плавание,





Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

гимнастика, танцы, лыжи, фигурное катание, являются призерами и победителями спортивных соревнований городского, областного, российского и международного уровней.

Сформированность уровня развития детей дошкольного возраста по 5 образовательным областям составляет 93,5 %, что на 1,5 % выше по сравнению с 2019 годом.

Высокие результаты воспитанников в городских, областных, федеральных конкурсах свидетельствуют об успешном освоении основной образовательной программы по пяти образовательным областям, а значит, являются еще одним показателем положительной оценки качества образования детей раннего и дошкольного возраста.

Результатом работы является успешное обучение выпускников Детского сада на следующем уровне общего образования – начальном общем образовании: на конец первой четверти успешно осваивают программу начальной школы, полностью социализированы 92 % выпускников; испытывают трудности в освоении учебного материала – 6 % выпускников (что на 2% ниже по сравнению с 2019 годом); не адаптировались к школе – 2 % выпускников.

### **3. Оценка кадрового обеспечения.**

В управленческой деятельности ДООУ большое место отводится деятельности по подбору персонала и работа с кадрами – это важнейшее звено в структуре любой организации. От подбора кадров зависит качество и эффективность работы дошкольной организации.

. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 21 педагогов. ДООУ укомплектовано следующими специалистами: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Основные задачи системы управления в детском саду - обеспечение четко налаженной учебно-воспитательной работы детского сада, внедрения научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного взаимодействия.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работают ни один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении и открытость.

Мониторинг педагогических кадров в МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 22 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,
- педагогической стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности детского сада в целом.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

В условиях информированного взрыва, появления новых тенденций в общественно-политической, и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

Численный состав работников учреждения составляет – 53 человек, из них:

- педагогические работники - 21 человека,
- административно-управленческий персонал – 2 человека,
- служащие – 2 человека,
- учебно-вспомогательный персонал 12 человек,
- рабочие – 14 человек.

Педагогические работники детского сада

Наименование должности	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	16
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
<b>Итого</b>	<b>21</b>

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Средне-специальное	Обучаются
3 (13,5%)	20 (82%)	1 (4,5%)

Уровень квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
7	7	3	4

Педагогический стаж работы

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
5	-	2	6	2	6

Педагогические работники дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование. За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 старший воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Одним из направлений методической работы детского сада, это работы развитие системы сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие – это форма, позволяющая решать разнообразные профессиональные (педагогические) проблемы посредством диалога с коллегами (педагогами); увидеть и оценить опыт педагогов, внедряющих инновационные **образовательные** программы, и показать свои наработки. сетевые формы взаимодействия дали новые возможности для общения практиков. Активно знакомимся и делимся с успешным опытом коллег Нижней салды, Нижнего Тагила, поселка Свободный, Новоуральска.

Детский сад является базовой площадкой по реализации программы школа 2100. Принимаем участие в инновационном сетевом проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Школа-2100». Это дало возможность получить научно-методическое сопровождение реализации программы. через систему дистанционных курсов, семинаров, вебинаров.

Для педагогов детского сада ежегодно организуются КПК, где они командой обучаются по интересующим направлениям, что позволяет выработать единые подходы и получить единые стартовые возможности для развития. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов, инструктор по физической культуре прошел переподготовку.

Прохождение КПК педагогами ДОО в 2020 году

<u>КПК</u>	<u>кол-во часов</u>	<u>кол-во человек</u>
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО	54 часа	12 человек
Развитие привлекаемых осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16 часов	1 человек
Профессиональная переподготовка "Физическая культура в дошкольной	620 часов	1 человек



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

образовательной организации в условиях ФГОС ДО		
---	--	--

Мотивированные на изменения и развитие педагоги активно участвуют в инновационных процессах по разработке современного дидактического и методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, что позволяет им ежегодно занимать призовые места на профессиональных конкурсах: муниципальных, региональные, федеральных уровнях.

Год	Уровень	Форма проведения	Педагоги
2020	Городской	V городская практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития»	Лагунова Н.А. Рябова А.Х Рябова Т.М. Нерадовских Е.В. Горохова О.Ю.
		Муниципальном конкурс на лучшую практику реализации программ дошкольного образования, направленной на формирование базовых технических и инженерных знаний	Ильичева Е.А. Халявина А.М.
		II Городского педагогического форума по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО «Азбука безопасности»	Онучина Р.Н. Голямина Ю.Ю.
		Педагогическая студия «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»,	Онучина Р.Н. Лагунова Н.А.
	Региональный	Областные педагогические чтения	Лагунова Н.А. Горохова Ю.Ю. Нерадовских Е.В.
			Лагунова Н.А. Халявина А.М.
		Всероссийский конкурс методический разработок «От идеи к проекту»	Лагунова Н.А. Онучина Р.Н. Ильичева Е.А. Голямина Ю.Ю. Сатановская Н.В. Дементиевская М.А. Нерадовских Е.В. Рябова Т.М. Рябова А.Х.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Халявина А.М. Ильичева Е.А. Онучина Р.Н
		Конкурс «ФГОС образование»	Лагунова Н.А. Онучина Р.Н Ильичева Е.А. Голямина Ю.Ю. Сатановская Н.В. Горохова О.Ю. Захарова Л.А.. Нерадовских Е.В. Рябова Т.М.
		Всероссийский онлайн-конкурс «Мелодинка»	Горохова О.Ю. Андрущак Н.В.
	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства	Лагунова Н.А. Осоргина М.А. Горохова О.Ю. Захарова Л.А. Пестова Н.Н. Косолапова О.В. Халявина А.М.
		Международный дистанционный творческий конкурс «Талант педагога»»	
		Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Лагунова Н.А. Онучина Р.Н Ильичева Е.А. Голямина Ю.Ю.

Большое внимание в своей работе уделяем выявлению и развитию способностей у детей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Воспитанники детского сада являются участниками и призерами различных олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, творческих и вокальных городских фестивалей и конкурсов.

С целью выявления и поддержки детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала наши воспитанники принимают участие в интеллектуальных конкурсах, турнирах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2020 году

Наименование мероприятия	Педагог	кол-во участников	Данные о награждении
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Онучина Р.Н Халявина А.М Иванова Л.И	7	Сертификат участника диплом 3 степени





Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

«Неопалимая купина»-2020			
Городской Фестиваль любительских театров «Маленькие сказочники»	Горохова О.Ю. Андрущак Н.В. воспитатели	135	Диплом участника
Городские соревнования по плаванию	Захарова Л.А.	4	Диплом 2 место
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток»	Нерадовских Е.В Рябова Т.М	23	Диплом 1,2,3 степени
Открытая массовая лыжная гонка «Лыжня России»-2020	Сюмак Т.Е. Иванова Л.И. Захарова Л.А. Онучина Р.Н.	15	
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса»	Иванова Л.И. Ильичева Е.А. Сатановская Н.В. Хренова Н.О. Клеллапова О.В. Халявина А.М. Рябова А.Х. Сюмак Т.Е. Толмачева А.С. Онучина Р.Н. Пестова Н.Н. Нерадовских Е.В. Рябова Т.М. Голямина Ю.Ю.	78 человек	Диплом 1,2,3 степени
Всероссийский профессиональный конкурс чтецов «Гордость России» посвященный 70-летию Великой Победы	Онучина Р.Н. Иванова Л.И	3	Диплом 1,2 степени
Международный кастинг-конкурс «Сияние»-2020	Горохова О.Ю. Сюмак Т.Е Иванова Л.И	9	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»	Нерадовских Е.В. Рябова Т.М. Иванова Л.И. Ильичева Е.А.	13	Диплом 1,2,3 степени
Всероссийский онлайн-конкурс «Рассударики»	Сюмак Т.Е. Иванова Л.И.	5	Диплом победителей
Международный конкурс детского рисунка посвященный Дню защиты детей	Халявина А.М.	11	Диплом победителей

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

расписание педагогическими кадрами укомплектовано на 100% и соответствует виду дошкольного учреждения.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В детском саду работают квалифицированные педагоги, соответствующие лицензионным требованиям, имеющие активную жизненную позицию. Высокий творческий потенциал педагогов ежегодно позволяет им принимать участие в различных конкурсах. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры идёт более интенсивно. Наличие стабильности педагогического коллектива, позволяет успешно решать образовательные задачи на инновационном этапе развития.

#### **4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно- пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности:

- в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность;

- в дошкольном возрасте - игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательная- исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации создана гармоничная развивающая среда. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

В группах созданы различные центры развития.

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Организованная таким образом развивающая предметно-пространственная среда



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.

Музыкальный зал предназначен для проведения образовательной деятельности, организации праздников, развлечений, спектаклей, фестивалей, игровых программ. Для полноценной реализации всех видов детской музыкальной деятельности зал оснащен следующим оборудованием и пособиями:

- фортепиано цифровое;
- проектор стационарный;
- проектировочный потолочный экран ;
- музыкальный центр;
- микшерный пульт;
- синтезатор;
- микрофоны на стойках
- детские музыкальные инструменты различной направленности
- костюмы (взрослые и детские), которые располагаются в костюмерной.

Физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для развития физических качеств и повышения двигательной активности детей:

- шведская стенка, гимнастические скамейки, коврики для выполнения ОРУ;
- разнообразные мячи: резиновые (разного диаметра), массажные, мячи-прыгуны, фитболы;
- обручи, баскетбольные кольца, канат, эспандеры;
- оборудование для прыжков и подлезания;
- мягкие модули;
- нетрадиционные оборудования для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения используется для методической, работы с кадрами, консультативно просветительской работы с родителями воспитанников.

Методический кабинет оборудован ноутбуком с выходом в интернет, МФУ, ламинатором, брошюратором. Наличие высокоскоростного интернета с доступом к образовательным ресурсам.

В методическом кабинете располагаются учебно-наглядные пособия организации образовательного процесса.

Образовательное учреждение имеет библиотеку, которая располагается в методическом кабинете: детская художественная литература; энциклопедическая литература; научно-



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

методическая литература; методическая литература, реализуемой образовательной программы учреждения.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО отвечает требованиям:

- 1) Комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) Качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт Учреждения.

Постоянно обновляется библиотека учебно-методической литературы. Пополняется банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов. Улучшение качества библиотечно-информационных обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

#### **Информационное обеспечение:**

Самообследование информационного обеспечения показало, что:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), стабильно функционирует сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте обновляется еженедельно.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт детского сада.
4. Создана современная информационно-техническая база:
  - Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, радиосистемой, мультимедийным проектором, экраном.
  - Группы оборудованы телевизорами, DV-плеерами, магнитофонами, ноутбуком.
  - Спортивный зал оснащён музыкальным центром.
  - Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, интерактивной доской, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера, мультимедийный проектор.
  - Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, ксерокс, сканер.
  - Рабочее место педагога-психолога, инструктора по физдо, музыкальных руководителей оборудовано компьютерами.
  - Две группы оснащены интерактивной доской, мультимедийным проектором.
  - 9 групп оснащены ноутбуками.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

- Имеются видео и аудио- материалы для работы с детьми и педагогами.
- Создан банк электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Активно развивается информационное поле. Педагоги детского сада активно создают и развивают собственные страницы и блоги в интернет пространствах, на официальном сайте детского сада у каждого есть групповая страница. Регулярно обновляются в соответствии с актуальной информацией.

## 5. Оценка материально-технических базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В помещении ДОУ созданы условия (согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.) для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду имеются:

№	Помещения	Количество
1	Групповые ячейки	11
2	Музыкальный зал	1
3	Физкультурный зал	1
4	Фитобар	1
5	Плавательный бассейн	1
6	Тренажерный зал	1
7	Медицинский кабинет	1
9	Кабинет психолога	1
10	Методический кабинет	1
11	Кабинет инструктора по физо	1





Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

12	Кабинет музыкальных руководителей	1
----	-----------------------------------	---

Важно, чтобы в окружении ребенка находился стимулирующий его развитие материал.

В детском саду большое внимание уделяется построению развивающей среды: созданы условия для развития детей раннего возраста, имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития с учетом возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом принципа свободного зонирования. Материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагается в разных функциональных пространствах.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда в группах нашего детского сада стала трансформируемой и полифункциональной, что позволяет более эффективно использовать новое оборудование, изменять групповое пространство в соответствии с поставленной образовательной задачей. Игровые зоны организуются в соответствии с темой групповых проектов. Среда насыщена продуктами детской деятельности. Работа в центрах позволила организовать образовательный процесс в малых группах по интересам.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2,0 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» осуществляются мероприятия, направленные на повышение безопасности образовательной организации.

Установлены дополнительные прожектора наружного освещения на территории детского сада. Организованы услуги по физической охране объекта

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

требованиям охраны труда. Территория ДООУ предназначена для организации прогулок, игр, занятий и досуга воспитанников, как в летнее, так и в зимнее время.

Каждая из 11 групп имеет отдельную игровую площадку, на которой расположены веранда, песочница (с крышкой), малые архитектурные формы и другое оборудование в соответствии с возрастом детей. Для организации двигательной активности имеются 2 спортивные площадки, для организации трудовой деятельности – огород, для обучения навыкам безопасности дорожного движения – перекресток.

Имеются: цветники у центрального входа, вдоль бордюров, клумбы на каждом прогулочном участке. Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения занимают более 30% площади.

Для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оборудована кнопка вызова у центрального входа в детский сад, вывеска для слабовидящих.

Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Требования пожарной безопасности выполняются в соответствии с правилами пожарной безопасности.

**Вывод:** В ДООУ выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Одним из ведущих принципов государственно-общественного характера управления образованием является открытость образовательной среды как возможность получения достоверной информации об образовательном процессе и его результатах родителями, заинтересованными организациями и другими. Образовательные организации становятся все более открытыми.

В соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании РФ», МАДОУ «Детский сад № 24 «Дельфинчик» обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, реализуемых программах, оказываемых услугах. Вся информация опубликована на официальном сайте учреждения. <https://24vs.tvoyasadik.ru>

**Вывод:** Подобная информированная открытость повышает конкурентоспособность учреждения; показывает эффективность системы работы ДООУ с информацией, что способствует обеспечению его внутренних потребностей; предоставляет возможности для трансляции разного рода сведений сопровождающим деятельность ДООУ и широкой общественности, в том числе и родительской.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется на основании «Положения о внутренней оценке качества», разработанного в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Внутренняя система оценки качества образования - деятельность по информационному обеспечению управления детского сада, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности на основе которого мы принимаем управленческие решения и проводим корректировку принятых ранее решений.

Источником информации служат:

- социологические опросы
- проведение контрольных мероприятий,
- тематические проверки,
- наблюдения,
- мониторинговые исследования,
- отчеты педагогов,
- посещение НОД.

Основными принципами системы оценки качества образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости
- принцип доступности информации
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Направлениями системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса.

Основными объектами оценки качества являются:

- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- материально-технические условия
- условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса
- медико-социальные условия
- финансово-экономические условия.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. Основными направлениями оценки качества образования в нашем ДОУ являются оценка профессионального уровня педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно- развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОУ, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	234 человек/ 100%



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 13.6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 13.6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 91%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 91%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 32%
1.8.2	Первая	10 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%





Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человека/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217.6 кв. м



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Гатала Марина Юрьевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022