

Школа молодого педагога

«Психолого-педагогические
аспекты организации
предметно-пространственной
среды».



Старший воспитатель: Лагунова Н.А.



Понятие среды

Всё, что окружает ребенка

- Среда — это психолого-педагогический климат и состояние.
- Сложная система условий для физического, социального и познавательного развития.



Среда – как второй педагог



В группах раннего возраста создаются специализированные зоны.



Например, Центр двигательной активности — для физического развития.



Нормативные документы



1. ФГОС ДО

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Главный документ: требования к среде изложены в разделе 3.3.



Согласно ФГОС ДО, РППС должна быть:



Содержательно-насыщенной.



Трансформируемой.



Полифункциональной.



Вариативной.



Доступной.



Безопасной
для всех детей.

2. ФОП ДО

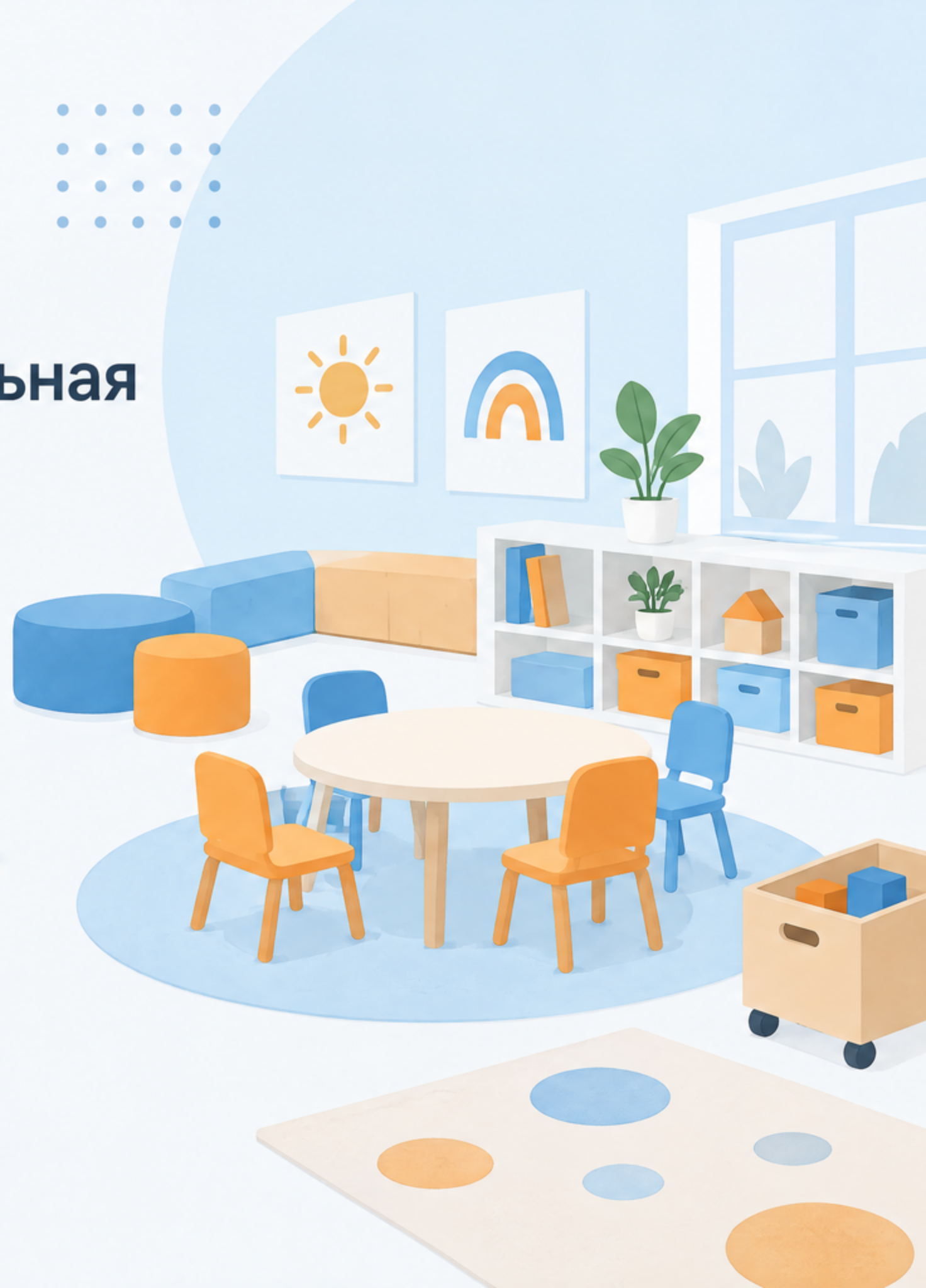
Федеральная образовательная программа



Утверждена приказом
Минпросвещения РФ
от 25 ноября 2022 г. № 1028.



Акцент на гибкой, вариативной
среде и эстетической
привлекательности.





3. СанПиН

Санитарные правила и нормы

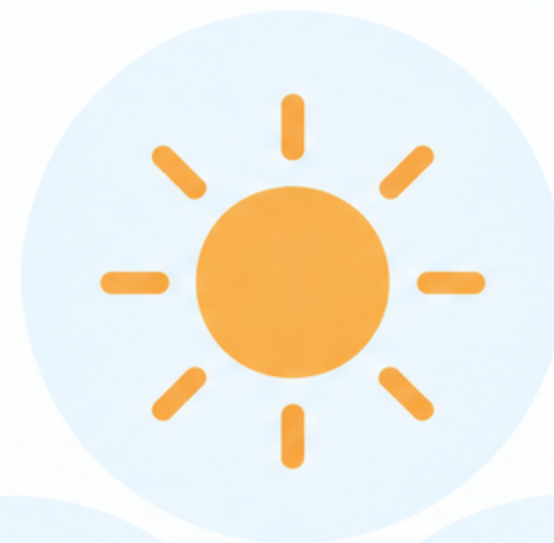


СП 2.4.3648-20:

гигиенические требования к помещениям, мебели, освещению.



Охрана и укрепление здоровья, безопасность материалов.



4. Профессиональный стандарт «Педагог»



Косвенно регламентирует среду через требования к трудовым действиям.



Воспитатель должен уметь создавать РППС согласно задачам программы.



5. Рекомендации по инфраструктуре ДОО

- ✓ Обеспечение общения, совместной деятельности детей и взрослых, мест для уединения.
- ✓ Учет социокультурных условий и наличие материалов для всех возрастных групп.



6 центров для групп раннего возраста

Организация пространства

- В группах раннего возраста создаются специализированные зоны.
- Например, Центр двигательной активности — для физического развития.

