



СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ВЕРХНЯЯ САЛДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №24
«ДЕЛЬФИНЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ

- * ВОСПИТАТЕЛЬ-КОСОЛАПОВА ОКСАНА ВИКТОРОВНА
- * 624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, 97/2
- * Контактный телефон: 8 9506471833
- * Электронная почта: dou24-vs@mail.ru
- * Официальный сайт: <https://24vs.tvoysadik.ru>
- * Воспитатель должен быть тем, чем он хочет сделать
своего воспитанника

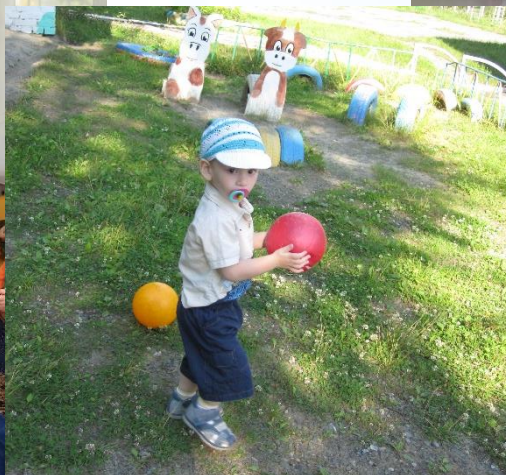


ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА



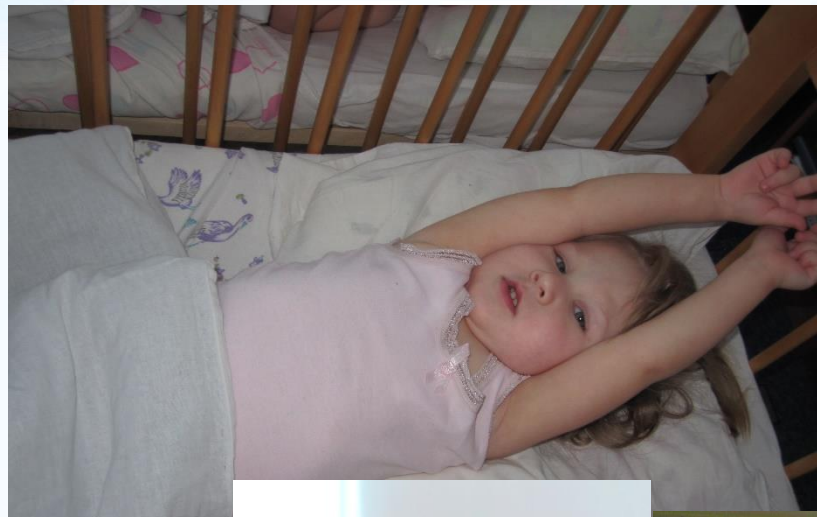


УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ





УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ





УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ





УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ





УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ





ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ





СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ



24/03/2011 16:04



СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ





НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ





НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ





НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ





РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ





РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ





РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ





РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ





РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ





РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ





РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ





РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ





РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ





РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

«Зайка-зайчишка»

Цель проекта:

- ▶ Конкретизировать знания детей о Зайце, путем развития речи, мелкой моторики и движений.

Задачи:

- ▶ Активизировать словарный запас детей, используя слова длинный, короткий, быстрый, пушистый, прыгает.
- ▶ Дать объяснения, чем питается, где обитает.
- ▶ Учить раскрашивать силуэт, не вылезая за линию.
- ▶ Учить разделять ком на три части, скатывать шар и 2 палочки, уметь соединять, создавая силуэт зайца.
- ▶ Вызвать эмоциональный отклик на произведения.
- ▶ Учить выполнять движения в такт музыке, правилам игры.
- ▶ Учить прыгать на двух ногах.
- ▶ Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику.
- ▶ Воспитывать бережное отношение к животному миру.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

«Сорока»

Цель проекта:

- ▶ Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления с сорокой.

Задачи:

- ▶ 1. Сформировать у детей знания о птицах;
 - ▶ 2. Дать детям элементарные представления о природном объекте – сорока
 - ▶ 3. Формировать у детей умение слушать художественное слово и понимать его;
 - ▶ 5. Развивать восприятие, воображение, наблюдательность, память;
 - ▶ 6. Воспитывать интерес к птицам ;
 - ▶ 7. Обогащать словарь детей новыми словами и активизировать слова из пассивного словаря.
- ▶ «сорока-белобока», «трещит», «голодная», «длинный хвост», «летает».



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

«Домашние птички»

Цель:

- ▶ Воспитывать интерес и любовь детей к птицам, желание их оберегать, расширять знания детей о птицах, формировать реалистические представления о птицах.

Задачи:

- ▶ познакомить детей с домашними птицами ,объяснить почему их называют домашними
- ▶ познакомить с особенностями их жизни, где они живут, чем питаются, как человек за ними ухаживает и какую пользу

они приносят человеку

- ▶ расширить словарный запас детей, развить связную речь
- ▶ закрепить знания детей об отличительных особенностях птиц

Результат проекта:

- ▶ Дети научились манипулировать различными предметами в воде, имеют представления о необходимости воды, пополнен словарный запас детей.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

«СНЕГОВИЧОК»

Цель проекта:

- ▶ Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом и экспериментальной деятельности с водой.

Задачи:

- ▶ 1. Сформировать у детей знания о сезонных явлениях природы – о зиме, как о времени года;
- ▶ 2. Дать детям элементарные представления о природном объекте – воде, её превращениях в снег, в лёд.
- ▶ 3. Формировать у детей умение слушать художественное слово и понимать его;
- ▶ 4. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
- ▶ 5. Развивать восприятие, воображение, наблюдательность, память;
- ▶ 6. Воспитывать интерес к явлениям природы;
- ▶ 8. Обогащать словарь детей новыми словами и активизировать слова из пассивного словаря. «белый», «круглый», «холодный», «шар», «блестящий», «звёздочка–малютка», «Зимушка–зима».



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

«Водичка-водичка»

Цель проекта:

- ▶ 1. Через различные виды деятельности дать малышам элементарные представления о свойствах воды; о значении воды для поддержания чистоты.
- ▶ 2. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей раннего возраста.

Задачи:

- ▶ Познакомить малышей со свойствами воды, с её различными состояниями.
- ▶ Показать необходимость воды для человека, растений.
- ▶ Закреплять умение манипулировать различными предметами в воде.
- ▶ Формировать у малышей навыки экспериментирования, поощрять проявление любопытства.
- ▶ Способствовать формированию связной речи.
- ▶ Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.
- ▶ Выяснить, понимают ли малыши значение воды для поддержания чистоты



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

«Солнышко»

Цель проекта: формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

Задачи:

- ▶ 1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир; показать связь природных явлений (от тепла тает снег);
- ▶ 2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений; формировать у детей способы чувственного познания мира;
- ▶ 3.учить находить прямые аналогии к явлениям в окружающем мире (что греет) и к знакомым предметам по форме и цвету;
- ▶ 4.воспринимать информацию, подкреплённую зрительным образом (солнце тёплое, яркое, от него светло, на него трудно смотреть) ;
- ▶ 5. Обогащать словарный запас детей по данной теме.

Результат проекта: Дети понимают свойства солнца (греет, светит), знают необходимость солнца для людей, растений.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

«Осенний листопад»

Цель: Ознакомление детей с природой, формирование осознанно бережного отношения к ней.

Задачи проекта:

- ▶ 1. Формирование элементарных представлений об осеннем листопаде (разноцветные листья на деревьях, похолодало, дует ветер, листья летят с деревьев).
- ▶ 2. На основе расширения ориентировки в окружающем развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.
- ▶ 3. Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы.
- ▶ 4. Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.
- ▶ 5. Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и аппликации. Учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.
- ▶ 6. Различать сенсорные свойства: величину (большой, маленький), цвет (желтый, красный).

Результат проекта: Благодаря работе по проекту дети научились наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления – листопад, ветер и пр., познакомились с качествами природного материала, у детей активизировался словарь (научились называть цвет осенних листьев), разовилось зрительное и слуховое внимание, укрепилась сила мышц руки.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Адвент Календарь «Новый год»

- ▶ Цель: Создать радостную атмосферу в преддверии новогоднего праздника, задействовать все виды детской деятельности в детском саду и дома.
- ▶ Задачи:
 - ▶ 1. Привлечь детей к активному участию детей в подготовке к праздникам и их проведению;
 - ▶ 2. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками;
 - ▶ 3. Формировать у детей представления о новогодней елке;
 - ▶ 4. Развивать у детей творческие, познавательные, речевые умения;
 - ▶ 5. Подготовить помещение группы к празднованию Нового года
 - ▶ 6. Вызвать эмоционально положительное отношение к самому празднику, желание активно участвовать к его подготовке.
 - ▶ 7. Украсить елочку.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

«Участок детства»

Цель:

- ▶ Создание благоприятных и безопасных условий на участке, способствующих полноценному развитию и укреплению здоровья детей раннего возраста.

Задачи:

- ▶ • Создание безопасных условий при проведении прогулки с детьми.
- ▶ • Взаимодействие с семьями воспитанников для создания благоприятных условий на участке.
- ▶ • Создание условий для сюжетных игр и наблюдений в природе.
- ▶ • Создание условий повышающих двигательную активность детей.

Результат проекта:

- ▶ Созданный совместно с родителями воспитанников участок для прогулок позволит осуществить полноценный подход в развитии и укреплении здоровья детей раннего возраста.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Адвент- календарь «Здравствуй космос»

- * Цель: Познакомить детей с российским праздником - **День космонавтики**, с **космосом**, с первым **космонавтом Ю. А. Гагариным**
- * Задачи:
 - * 1. Дать знания детям о российском празднике - **День космонавтики**, о **космосе**, о первом **космонавте Ю. А. Гагарине**. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о **космосе**. Обучать активности, коллективизму.
 - * 2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
 - * 3. Воспитывать уважение к людям, работающим в **космосе**, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.
 - * 4. Активизировать словарь: планета, **космос**, ракета, скафандр, луна, **космонавт**.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Пальчиковый игротренинг

- * Пальчиковый тренинг должен быть разнообразным, эмоционально-приятным, неустойчивым, динамичным. К нетрадиционным игровым приемам в коррекционной работе с детьми относятся развлечения и досуги, которые включают самомассаж, [пальчиковые игры](#), рисование, сопряженную гимнастику. Проводимый в хорошем темпе, с веселым настроением, со сменой поз "театр пальчиков и языка" очень нравится детям. С большим увлечением дошкольники выполняют двигательные упражнения с использованием нетрадиционного материала, потому что задания превращаются в занимательную игру: "пальчики-музыканты", "пальчики-фокусники", "пальчики-путешественники" и т.п.
- * Интерес и яркий эмоциональный настрой вызывают у детей пальчиковые игры на бумаге. Оказывается, можно рисовать не только кисточкой, но и пальчиками, косточками, камешками, ракушками, пуговицами, веревочками. Волшебные превращения этих материалов в картинки радуют детей.
- * Предложенные игры сначала можно использовать как самостоятельные, а затем включать в пальчиковые развлечения.
- * Для развития мелкой моторики были созданы такие игры как «Картинки и прищепки», «Болты»
- * Развивать у детей мелкую моторику рук очень просто! Главное, чтобы детям эти игры доставляли радость и удовольствие.
- * И в целях безопасности детей, любая игра с мелкими предметами обязательно должна быть под контролем взрослых!



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

* Проект «Зимующие птицы»

* **Цель проекта:** Расширение и обогащения знаний о зимующих птицах, изучение образа жизни и поведения птиц зимой.

* Задачи:

1. Изучить образ жизни и поведения птиц зимой.
- * 2. Обогащать обогащать словарный запас детей.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- * 4. Развить познавательную активность, любознательность.
5. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
6. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

* Проект «Участок детства»

* **Цель проекта:** Создание благоприятных и безопасных условий на участке, способствующих полноценному развитию и укреплению здоровья детей раннего возраста.

* **Задачи:**

- Создание безопасных условий при проведении прогулки с детьми.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для создания благоприятных условий на участке.
- Создание условий для сюжетных игр и наблюдений в природе.
- Создание условий повышающих двигательную активность детей



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- * Памятки по ПДД
- * Рекомендации родителям
- * Буклеты
- * Консультации: Значение игры для детей 2-3 года; как воспитывать 2х летнего ребенка; кризис 3х лет; кгн; по ПДД; по успешной адаптации ребенка у ДОУ
- * Участие родителей в жизни группы: Субботники, участие в выставках, конкурсах, оказание посильной помощи



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ





ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- * Игровая технология
- * Здоровьесберегающие технологии
- * Проектная деятельность
- * Личностно-ориентированная технология
- * Информационно-коммуникативная технология



ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- * Сказкотерапия: Сказки по культурно-гигиеническим навыкам.





ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ





ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ





ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ





ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

