



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
"03" апреля 2026 года

Утверждено:  
заведующий МАДОУ №24  
«Дельфинчик»  
М. Ю. Гатала  
"06" апреля 2026 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников  
за **2025** год



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка организации образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности	11
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.5. Оценка качества методического обеспечения	29
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	32
1.7. Оценка качества материально-технической базы	34
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
<b>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>40</b>
2.1. Общие выводы	43



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

**Информационная справка Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик»**

<b>Основные показатели</b>	<b>Информация</b>
Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.
Сокращенное наименование	Детский сад № 24
Тип учреждения	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Муниципальное дошкольное учреждение
Вид дошкольного учреждения	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
Организационно-правовая форма учреждения	Автономное учреждение
Юридический адрес	Российская Федерация, 624760 Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 97/2
Телефон детского сада	8(34345) 5-63-93
Электронный адрес	<a href="mailto:dou24-vs@mail.ru">dou24-vs@mail.ru</a>
Сайт детского сада	<a href="https://24vs.tvoyasadik.ru">https://24vs.tvoyasadik.ru</a>
Дата ввода в эксплуатацию	1978 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	Серия 66Л01 № 0004083, предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015 года № 931-ли.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (бессрочная)	Серия Н 0001167 № ЛО-66-01-001935, лицензия оформлена на основании решения приказа Министерства здравоохранения Свердловской области от 28.06.2013 года № 978-Л.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 66 АЖ № 791240 от 11.12.2014 года



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Серия 66АЖ № 791241 от 11.12.2014 года
Учредитель	Управление образования Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.
Заведующая	Гатала Марина Юрьевна
Количество групп	9
Режим работы детского сада	10.5 часов понедельник-пятница с 7.15 до 17.45 часов, суббота, воскресенье-выходной

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Информация о распределении численности обучающихся (воспитанников) по группам на 01.09.2025 год.

№	Возрастная группа	Возраст	Вакансии		
			план	факт	Вакансии
1.	группа раннего возраста №1 «Солнышко»	1-3	15	15	<b>0</b>
2.	группа раннего возраста №2 «Смешарики»	2-3	15	15	<b>0</b>
3.	Младшая группа №7 «Жемчужинки»	3-4	20	16	<b>4</b>
4.	Младшая группа №8 «Звонкие капельки»	3-4	20	16	<b>4</b>



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

5.	Средняя группа №6 «Золотые Рыбки»	4-5	20	20	<b>0</b>
6.	Старшая группа №9 «Звездочки»	5-6	20	20	<b>0</b>
7.	Старшая группа №11 «Всенушки»	5-6	20	20	<b>0</b>
8.	Подготовительная группа № 4 «Цветики- семицветики	6-7	20	15	<b>5</b>
9.	Подготовительная группа №5 «Любознательные гномики»	6-7	20	16	<b>4</b>
Итого:		9	<b>170</b>	<b>153</b>	<b>17</b>

Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования реализуется во всех группах общеразвивающей направленности. В группе общеразвивающей направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ .

Информация о контингенте детей, посещающих образовательную организацию

параметры	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
количество детей ДОО м.з/факт	245/245	225/225	205/205	195\195	175/170	165/165
количество детей с ОВЗ	2	1	0	2	1	1
количество детей инвалидов	1	2	1	1	1	0

Отмечается тенденция к снижению количества детей посещающих образовательную организацию, что привело к сокращению численности детей по муниципальному заданию.

Режим работы групп, длительность и пребывание в них воспитанников, а также учебные нагрузки определялись Уставом и не превышали нормы предельно допустимых нагрузок, определённых в соответствии с требованиями СанПиН, рекомендациями органов здравоохранения, образования.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

В 2025 году в учреждении осуществлялось нормативно-правовое, методическое сопровождение участников образовательных отношений в целях синхронизации деятельности для достижения качественных результатов по реализации требований ФГОС ДО. Созданы условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи педагогическим работникам. Координацию деятельности по вопросам организации образовательной деятельности осуществлял педагогический совет, методический совет, рабочие группы по конкретным направлениям развития содержания образования.

В детском саду сформирован и при необходимости обновляется банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

С 2024 года Детский сад имеет статус экспериментальной площадки Уральского государственного педагогического университета по реализации парциальной программы «АЗБУКА ЮНОГО УРАЛЬЦА» комплексный подход с приоритетным направлением духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Актуальными задачами научно-методического сопровождения являются:

- повышение квалификации педагогов в области теории и методики духовно-нравственного и патриотического воспитания
- методическая поддержка в процессе реализации парциальной программы «Азбука юного уральца» комплексный подход в образовательном процессе дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)
- наставническая помощь в обобщении и представлении практического опыта и подготовке публикационных материалов по работе экспериментальной площадки

Значимыми характеристиками парциальной программы по воспитанию «Азбука юного уральца» комплексный подход с приоритетным направлением духовно-нравственного и патриотического воспитания является ее содержание и разделение на несколько содержательных модулей:

- люди Урала
- православная культура Урала
- художественная культура Урала
- профессии на Урале
- достопримечательности Урала
- природа Урала

План научно-исследовательской работы включает в себя:

- серию научно-методических семинаров для педагогов по содержанию и методике парциальной программы по воспитанию «Азбука юного уральца»;
- проектирование педагогами познавательных культурно-просветительских маршрутов с воспитательной компонентой, ориентированных на освоение и присвоение представлений и знаний о малой и большой Родине в условиях оптимального сочетания познавательной, игровой, коммуникативной и художественно-творческой деятельности и активное включение родительского сообщества в данный процесс.

**ВЫВОД:** Условия реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» и адаптированных образовательных программ позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

(социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию).

## 1.2 Оценка системы управления организацией

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

В системе управления МАДОУ «детский сад» №24 «Дельфинчик» созданы механизмы, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. В детском саду сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется положениями:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет.

Определяя организационную структуру образовательной организации, мы определяем полномочия и ответственность работников, а так же правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали для достижения основных задач:

- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих интересам детей и запросам родителей;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества,



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;  
- привлечение родителей к сотрудничеству по всем вопросам развития детей.

Государственно-общественный характер управления обеспечивается посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания, Наблюдательного совета, Педагогического Совета, а также органов общественного управления, обладающих совещательным голосом: Совета наставников, Совета молодых педагогов, Совета родителей, родительского комитета, социальных партнеров и др., оказывающий содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в организации и проведении массовых образовательных мероприятий.

Для стратегического планирования и управления в МАДОУ д/с «Детство» реализуется Программа развития, разработанная в соответствии с нормативными и правовыми документами в области образования, с учетом показателей качества дошкольного образования, с опорой на данные результатов мониторинга внутренней системы оценки качества, в соответствии с потребностями детей, запросами родителей, социокультурного окружения.

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу: Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик», рабочие программы педагогов, Адаптированные основные образовательные программы.

Разработаны Правила внутреннего распорядка обучающегося, Правила приема обучающихся, Порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о ППк, Положение об оказании логопедической помощи и др., предусмотрена документация по планированию и контролю качества: Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Предусмотрена регулярная система мониторинга качества образования и деятельности по присмотру и уходу – это контрольные мероприятия, с дальнейшим анализом и разработкой адресных рекомендаций.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

Педагогическим работникам предоставляется свобода выбора способов фиксирования и анализа результатов эффективности организованной образовательной деятельности: педагогические блокноты, дневники и экраны наблюдений, индивидуальные карты развития, детские портфолио.

Представители родительской общественности принимают участие в мониторинге, направленном на изучение и измерение потребностей, возможностей, интересов детей и родительских ожиданий.

**ВЫВОД:** Структура, стратегия и тактика управления учреждением позволяют обеспечивать его устойчивое стабильное функционирование и развитие. Государственно-общественное управление позволило обеспечить участие общественности, родителей (законных представителей) детей, в определении стратегии развития дошкольной образовательной организации, решении иных вопросов с учетом принципов государственной политики и в пределах компетенции, определенных Уставом, Положением и иными нормативно-правовыми актами.

### **1.3 Оценка организации образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности**

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Н. А. Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ). Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения. Для ежедневного наблюдения педагогами ДОО используются: 1. Блокнот и ручка в кармане педагога (дневник наблюдений); 2. Электронные карты диагностики Н. В. Коротковой (заполняются 1 раз в год в мае на основании записей педагогов в дневнике наблюдений). Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка.

Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии. Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагог выбирает самостоятельно. Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОО и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО). Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, при необходимости, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

**ВЫВОД:** Результаты освоения ОП ДО обусловлены целенаправленной работой по совершенствованию содержания воспитательной и образовательной деятельности, использованием эффективных методов, способов и приемов организации образовательного процесса, внедрением в практику информационно – коммуникационных, проектных и игровых технологий.

Проведенная работа способствовала участию воспитанников в конкурсах различного уровня, в которых получены значимые результаты для всех участников образовательных отношений.

Эффективность проводимой работы подтверждаются высокими результатами воспитанников МАДОУ «Детский сад №24 в городских, областных, федеральных конкурсах.



#### **1.4 . Оценка кадрового обеспечения**

В управленческой деятельности ДООУ большое место отводится деятельности по работе с кадрами – это важнейшее звено в структуре любой организации. От работы кадров зависит качество и эффективность работы дошкольной организации.

Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 22 педагога. ДООУ укомплектовано следующими специалистами: педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Основные задачи системы управления в детском саду - обеспечение четко налаженной учебно-воспитательной работы детского сада, внедрения научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного взаимодействия.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работают имеют большой стаж работы и квалификационную категорию. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении и открытость.

Мониторинг педагогических кадров в МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 22 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,
- педагогической стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности детского сада в целом.

В условиях информированного взрыва, появления новых тенденций в общественно-политической, и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

Численный состав работников учреждения составляет – 53 человек, из них:

- педагогические работники - 22 человека,
- административно-управленческий персонал – 2 человека,
- служащие – 2 человека,
- учебно-вспомогательный персонал 12 человек,
- рабочие – 14 человек.

#### Педагогические работники детского сада

Наименование должности	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	13
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог-психолог	1
Тьютор	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>

#### Образовательный уровень педагогов

Высшее	Средне-специальное	Обучаются
5 (27%)	14 (70%)	1 (3%)

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем образовательного ценза: 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» соответствует Профессиональному стандарту педагогических работников.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

### Уровень квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
6	8	2	4

Педагогические работники подают заявление и проходят процедуру аттестации в соответствии с Административным регламентом предоставления госуслуги. МАДОУ «Детский сад №24 имеет доступ в Комплексную автоматизированную информационную систему, что дает возможность автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации.

### 1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП, АОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащенность детского сада учебно-методической документацией, средствами обучения, позволяющими реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Методическая литература доступна, систематизирована и размещена в центрах педагога в каждой группе и непосредственно в методическом кабинете. В методическом кабинете на достаточном уровне имеется научно-методическое оснащение образовательной деятельности, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации создана гармоничная



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

развивающая среда. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

В группах созданы различные центры развития.

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Организованная таким образом развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Все игровое пространство в группах детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.

Музыкальный зал предназначен для проведения образовательной деятельности, организации праздников, развлечений, спектаклей, фестивалей, игровых программ.

Физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для развития физических качеств и повышения двигательной активности детей.

Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения используется для методической, работы с кадрами, консультативно просветительской работы с родителями воспитанников.

Методический кабинет оборудован ноутбуком с выходом в интернет, МФУ, ламинатором, брошюратором. Наличие высокоскоростного интернета с доступом к образовательным ресурсам.

В методическом кабинете располагаются учебно-наглядные пособия организации образовательного процесса.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ отвечает требованиям:

1) Комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

2) Качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

**ВЫВОД:** В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт Учреждения, официальная группа в контакте.

Постоянно обновляется библиотека учебно-методической литературы. Пополняется банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов. Улучшение качества библиотечно-информационных обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

### **1.6 Оценка материально-технических базы**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданиям и помещениям ДООУ. Предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

В детском саду оснащен и оборудован музыкальный, спортивный, тренажерный залы. Все оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с современными требованиями к оснащению развивающей среды. участников образовательного процесса), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности) условия.

№	Помещения	количество
1	Помещения	10
2	Групповые ячейки	1
3	Музыкальный зал	1
4	Физкультурный зал	1
5	Фитобар	1
6	Плавательный бассейн	1
7	Тренажерный зал	1
8	Медицинский кабинет	1
9	Кабинет психолога	1
10	Методический кабинет	1
11	Кабинет инструкторов по физо	1
12	Кабинет музыкальных руководителей	1

Предметно-развивающая среда в помещениях детского сада оформлена с учетом основных требований безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и деятельностного подхода, обогащена элементами дизайна. Обновляя и совершенствуя внешние условия, сотрудники ориентировались на современные требования государственной политики в области дошкольного образования.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

Педагоги активно работали по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Позитивные изменения произошли в период подготовки детских садов к приемке к новому учебному году.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**ВЫВОД:** Развивающая предметно-пространственная среда в группах нашего детского сада стала трансформируемой и полифункциональной, что позволяет более эффективно использовать новое оборудование, изменять групповое пространство в соответствии с поставленной образовательной задачей. Игровые зоны организуются в соответствии с темой групповых проектов. Среда насыщена продуктами детской деятельности. Работа в центрах позволила организовать образовательный процесс в малых группах по интересам.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2,0 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» осуществляются мероприятия, направленные на повышение безопасности образовательной организации.

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория ДООУ предназначена для организации прогулок, игр, занятий и досуга воспитанников, как в летнее, так и в зимнее время.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

Каждая из 11 групп имеет отдельную игровую площадку, на которой расположены веранда, песочница (с крышкой), малые архитектурные формы и другое оборудование в соответствии с возрастом детей. Для организации двигательной активности имеются 2 спортивные площадки, для организации трудовой деятельности – огород, для обучения навыкам безопасности дорожного движения – перекресток.

Имеются: цветники у центрального входа, вдоль бордюров, клумбы на каждом прогулочном участке. Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения занимают более 30% площади.

Для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оборудована кнопка вызова у центрального входа в детский сад, вывеска для слабовидящих.

Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами .

Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами .

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Требования пожарной безопасности выполняются в соответствии с правилами пожарной безопасности.

**ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

### **1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется на основании «Положения о внутренней оценке качества», разработанного в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Внутренняя система оценки качества образования - деятельность по информационному обеспечению управления детского сада, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности на основе которого мы принимаем управленческие решения и проводим корректировку принятых ранее решений.

Источником информации служат:

- социологические опросы
- проведение контрольных мероприятий,
- тематические проверки,
- наблюдения,
- мониторинговые исследования,
- отчеты педагогов,



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

- посещение НОД.

Основными принципами системы оценки качества образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости
- принцип доступности информации
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Направлениями системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса.

Основными объектами оценки качества являются:

- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- материально-технические условия
- условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса
- медико-социальные условия
- финансово-экономические условия.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность доступность, непрерывность. Основными направлениями оценки качества образования в нашем ДОУ являются оценка профессионального уровня педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно- развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОУ, официальная группа в Контакте, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

**ВЫВОД:** Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными и правовыми документами, реализацией требований к организации развивающей предметно-пространственной среды, оптимальным использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе в интеграции с информационно-коммуникационными технологиями образования, обеспечением открытости образовательно-воспитательного пространства через использование интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью.

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» система управления качеством дошкольного образования, выстроенная с учетом Мониторинга качества дошкольного образования, в соответствии с целями и задачами Программы развития способствует реализации эффективных механизмов управления качеством, обеспечивает выполнение социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка, повышая конкурентоспособность дошкольной образовательной организации.

В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

2. МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

3. МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» функционирует в режиме инновационной деятельности: экспериментальная площадка регионального уровня.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

4. Материально-техническая база в МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	1 человек/ 0,5%



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	165 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 13.6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.8.2	Первая	9 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

		45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человека/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217.6 кв. м



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников

2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет