

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕЙРОИГР

- Лагунова Наталья Александровна
 - Халявина Анна Михайловна

МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик»
Верхнесалдинский муниципальный округ
Свердловской области

АЗБУКА ЮНОГО УРАЛЬЦА

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ЦЕЛИ:

- Формирование позитивного отношения детей к своей малой родине и месту проживания.
- Воспитание уважения к культурному наследию региона.
- Развитие патриотизма и гражданской ответственности.
- Интеграция региональной культуры в образовательный процесс.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Обучение истории родного края: Изучение исторических фактов, значимых событий и выдающихся личностей своего региона.
- Формирование краеведческих компетенций: Освоение основ краеведения, знакомство с природой, географическими особенностями и ресурсами региона.
- Развитие межкультурной компетентности: Понимание особенностей культурных традиций и обычаев коренных народов региона.
- Организация экскурсий и выездных мероприятий: Посещение музеев, памятников природы, историко-культурных объектов региона.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- Повышение мотивации учащихся к изучению своего региона: Использование интерактивных форм обучения, игровых технологий и проектной деятельности.
 - Психологическая поддержка процесса самоидентификации учеников: Создание условий для осознания детьми себя частью большой семьи региона и страны.
 - Коррекционная работа с детьми группы риска.
-

#Научное сопровождение **Азбука юного уральца**



В рамках реализации программы "Азбука юного Уральца" подготовительная группа совершила увлекательное путешествие в мир истории и культуры нашего края!

Дети узнали о замечательном человеке - Алексее Кузьмиче Денисове-Уральском! Это не просто имя, а целая эпоха в искусстве Урала! Алексей Кузьмич был не только талантливым живописцем, но и искусным камнерезом и ювелиром. Его работы восхищают своим мастерством и любовью к природе родного края.

Давайте вместе будем гордиться нашими уральцами и их творческими достижениями!

#Научноесопровождение Азбукаюногоуральца



В рамках программы «Азбука юного уральца» группа «Звёздочки» отправилась в увлекательное виртуальное путешествие в город Каменск Уральский. Посмотрев видео сюжет с завода, где происходит литье колоколов, дети назвали Каменск Уральский родиной колоколов.
yandex.ru/video/prev...

Вековые традиции уральских мастеровых, сильнейшая академическая школа уральской металлургии, практический опыт работы в литейном производстве – всё это и позволило в 1991 году появиться на свет небольшому по индустриальным меркам предприятию в городе Каменск Уральском, а затем стать одной из самых крупных, востребованных и известных колокольных фирм новой России. В 1995 году за исключительный вклад в дело возрождения традиций колокольного литья предприятие было отмечено Благодарностью Президента России. В ходе решения познавательной задачи (организовать самостоятельную

#Научноесопровождение_Азбукаюногоуральца



В рамках реализации программы "Азбука юного уральца" и в преддверии дня Защитника Отечества путешественники из группы "Звёздочки" взяв свои яркие рюкзаки, отправились в виртуальное путешествие в уральский город Верхняя Пышма и посетили музей "Военной техники". В музее детям выдалась возможность познакомиться с современной военной техникой, а также увидеть технику времён ВОВ.

Вернувшись из виртуального путешествия "Звёздочки" слепили военную технику из пластилина, нашли и отметили город Верхняя Пышма на карте Урала, а на память о путешествии приклеили в свои рюкзаки маленькие "сувениры".

#Научноесопровождение_Азбукаюногоуральца



**УРАЛЬСКОЕ
РОДНОГО КРАЯ:
СОВРЕМЕННОСТИ**

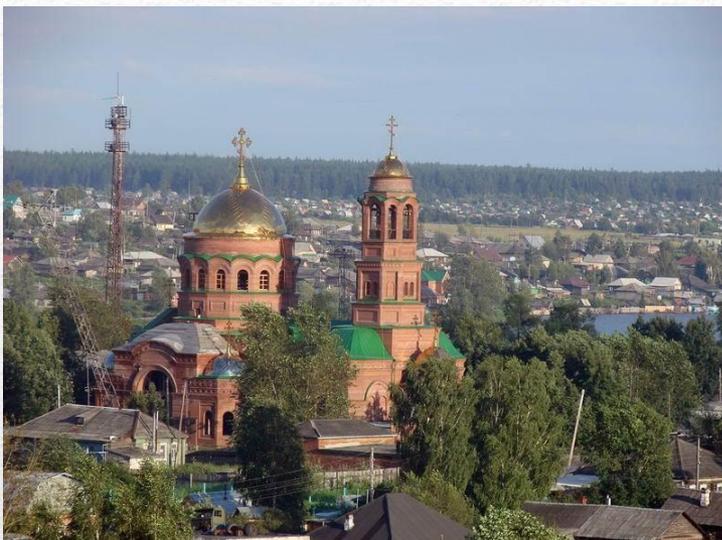
**ПРОИЗВОДСТВО
ОТ КОРНЕЙ ДО**

#Научное сопровождение Азбукаюногоуральца



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ПИСЬМО СОЛДАТУ"

6 февраля в стране стартует Всероссийская акция «Письмо солдату»
В рамках акции предлагается написать письма со словами поддержки тем, кто защищает Родину – нашим российским солдатам, участвующим в специальной военной операции.
Дети группы "Звёздочки" приняли участие в акции и оформили письма своими рисунками.



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ ГОРОДУ

Настольная игра – «Путешествие по родному городу»

Цель игры: знакомство с историей и культурой родного города.

Возрастная категория: от 4 лет и старше.

Количество игроков: 2 игрока и более, возможна совместная игра детей и взрослых.

Материалы: игровое поле, числовой кубик, фишки по количеству игроков (сделанные игроками)

Условия игры: играть можно до первого победителя или пока все не придут на финиш.

Ход игры:

В начале игры каждый игрок делает себе фишку:

- 1) возьмите лист картона;
- 2) вырежете прямоугольник 2,5X8, согните полученный прямоугольник пополам;
- 3) при помощи цветных карандашей, фломастеров сделайте рисунок человечка (себя);
- 4) ваша игровая фишка готова!

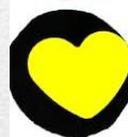
Игроки по очереди кидают кубик и совершают игровой ход, попадая на игровую остановку, действуют исходя из условных обозначений, находящихся на игровой остановке.



Условные обозначения на игровом поле:



- Расскажи, что ты знаешь об этом месте.



- Тебе повезло, бросай кубик ещё раз.



- Ускоряемся, двигайся вперёд по стрелке.



- Отдохни, пропусти ход.







НЕЙРО-АЗБУКА



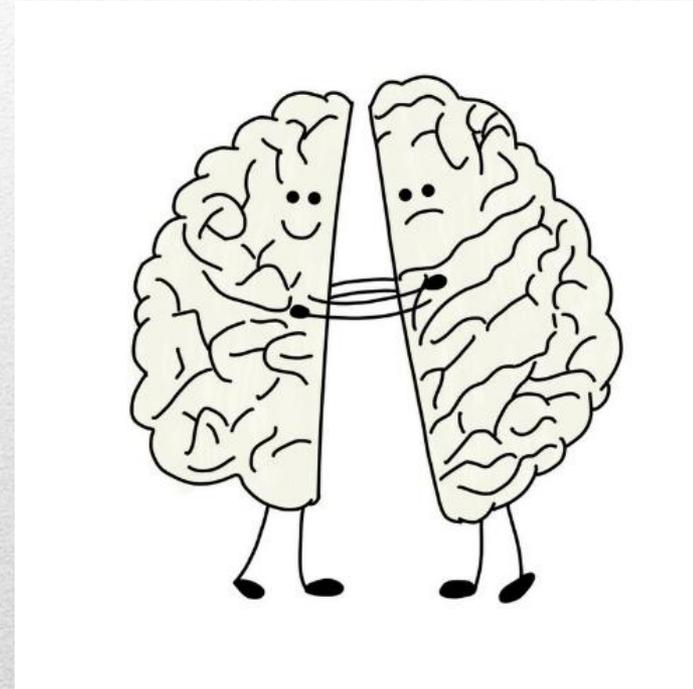
ЦЕЛЬ НЕЙРОАЗБУКИ

Нейроазбука направлена на развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста посредством игры и творчества. Основные цели включают:

- Развитие познавательной активности: стимулирование интереса ребенка к окружающему миру и самостоятельному познанию.
 - Формирование предпосылок грамотности: подготовка детей к освоению чтения и письма путем развития зрительного восприятия и мелкой моторики.
 - Коррекционная работа: помощь детям с особенностями развития речи и памяти.
 - Повышение уровня общей осведомленности: обогащение словарного запаса и расширение кругозора ребенка
-

Работа с детьми с ОВЗ

- Это нейрообучение для детей дошкольного возраста, а также для детей с трудностями овладения программой.
- Нейрообучение не просто обучает, а развивает мозг формирует необходимые для обучения нейронные связи как межполушарные, так и в границах каждого из полушарий головного мозга



Изучение звуков и букв



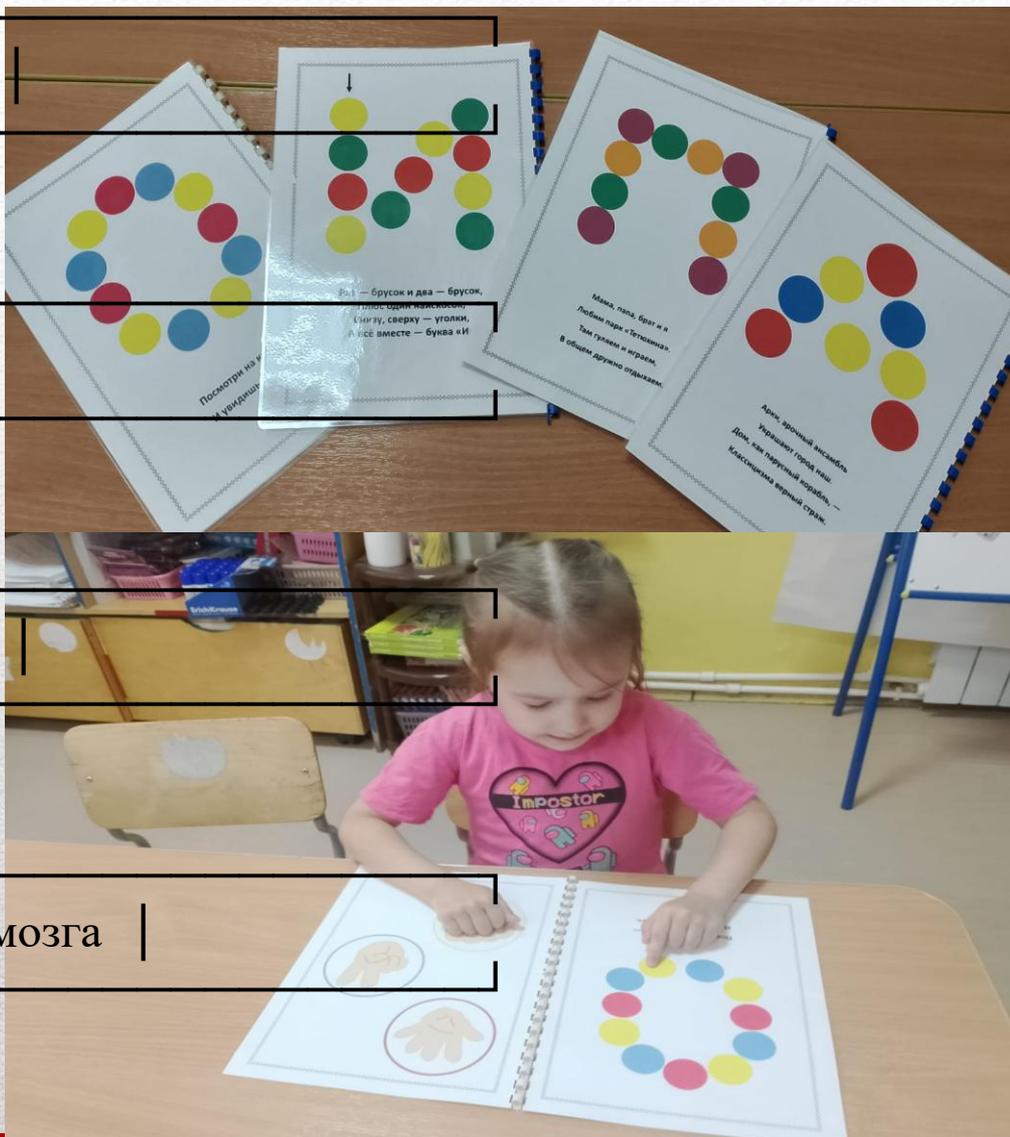
Развитие речи



Социальное развитие



Межполушарное развитие мозга



Последовательность этапов:

1.Изучение звуков и букв:

- Начинать обучение правильному произношению звуков.
- Освоение алфавита и понимание связи между звуками и символами.

2.Развитие речи:

- Активизация артикуляционного аппарата и расширение активного словаря ребенка.
- Формирование связной речи и правильного построения предложений.

3.Социальное развитие:

- Обучение взаимодействию с окружающими людьми.
- Воспитание умения выражать свои мысли и чувства вербально.

4.Межполушарное развитие мозга:

- Упражнения для координации движений рук и глаз.
- Стимуляция обоих полушарий мозга посредством специальных заданий и упражнений.

Эта последовательность помогает обеспечить комплексное развитие детей, формируя необходимые навыки чтения, говорения, коммуникации и умственного потенциала.

