

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ППРС) В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №9 «ЗВЕЗДОЧКИ»

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- Спокойная зона: «Центр познания», «Центр книги», «Центр природы».
- Зона средней активности: «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр творчества», «Центр безопасности».
- Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры».

Содержание ППРС (пособия, материалы, оборудование)	Виды и содержание деятельности детей
«Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности)»	
<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал). • Лото, домино в картинках. • Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). • Иллюстрации реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.). • Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков. • Числовой ряд. • Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам). • Картинки с изображением частей суток и их последовательности. • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (шнуровки). • «Чудесные мешочки» • Игры для интеллектуального развития. • Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. • Наглядно-дидактические пособия • Наглядно-дидактические пособия • Фланелеграф. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность по формированию представлений об отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов. 2. Деятельность по ознакомлению с предметами быта, их функциональным назначением. 3. Деятельность с эталонами как общественно обозначенными свойствами и качествами предметов (цвет, форма, размер, вес и т. п.). 4. Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире. 5. Проектная деятельность. 6. Различные логико-

<ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры: «Логические кубики», «Колумбово яйцо, «Сложи узор» и др. • Пособия по краеведению (символика родного города, страны; книги, альбомы, фотоматериалы). • Пособия для нахождения сходства и различия. • Блоки Дьенеша. • Палочки Кюизенера. • Песочные часы, чашечные весы. • Числовые карточки 	<p>математические, речевые, развивающие, интеллектуальные игры</p>
<p>«Центр безопасности»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Материалы, связанные с темами ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). • Макет проезжей части. • Макет светофора • Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.). • Наглядно-дидактические пособия 	<p>Деятельность по знакомству с элементами дороги, формированию навыков безопасного поведения</p>
<p>«Центр конструирования»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Конструкторы разного размера. • Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей; игрушечные птицы, рыбки, насекомые и т. д. • Образцы построек различной сложности. • Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). • Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический). • Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – мелкие транспортные игрушки; сюжетные фигурки для обыгрывания. • Машинки 	<p>1. Постройка помещений, архитектурных сооружений, путей сообщения, транспортных средств. 2. Деятельность по ознакомлению с окружающим миром «Мой родной город»</p>
<p>«Центр социально-эмоционального развития»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у детей. • Система зеркал разной величины и формы. • Картинки, фотографии, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых. • Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии. • Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, изображающие представителей разных рас и национальностей). • Фото родственников ребенку семей и своей семьи. • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» 	<p>1. Деятельность по формированию представлений о себе, сверстнике, взрослом, семье и семейных отношениях, гендерной принадлежности. 2. Деятельность по формированию нравственных и патриотических норм</p>

«Центр экспериментирования»

- Песок, глина, камни и т.п.
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- Стол с клеенкой.
- Клеенчатые фартуки
- Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.
- Формочки для изготовления цветных льдинок.
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны).
- Трубочки для продувания,
- Мыльные пузыри.
- Магниты.
- Электрические фонарики.
- Бумага, фольга.
- Различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей.
- Подкрашенная вода разных цветов и оттенков.
- Увеличительное стекло.
- Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.
- Набор для экспериментирования с водой: емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.).
- Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия – совочки, лопатки, ведерки, грабельки.
- Леечки, ведёрки, брызгалки
- Микроскоп

1. Игры на установление физических закономерностей, овладение представлениями об объеме, форме, изменениях веществ и познание свойств и возможностей материалов.
2. Деятельность по овладению новыми способами их обследования и по закреплению полученных ранее навыков обследования

«Центр двигательной активности»

- Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные (для профилактики плоскостопия); мешочки с песком.
- обруч плоский цветной
- Атрибутика к подвижным играм
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, шишки, ленты.
- Ребристая доска.
- Набивные мешочки для бросания.
- Разноцветные флажки, ленточки-султанчики, мячи большие.
- Лыжи.
- Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.

1. Деятельность по развитию физических качеств накопление и обогащение двигательного опыта детей
2. Подвижные игры, двигательные разминки
3. Закаливающие разминки в режиме дня

«Центр природы»

- Плакаты природно-климатических зон.
- Коллекции камней, ракушек, семян.
- Игротека экологических развивающих игр.
- Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии.
- Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы, об особенностях явлений погоды, о типичных видах труда и отдыха.
- Календарь погоды.
- Дневники наблюдений.
- Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки).
- Крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.
- Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.
- Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш).
- Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева и размеров.
- Кормушки и корм для птиц.
- Иллюстрации с изображением животных (домашних и диких, жарких стран, Севера), птиц (перелетных, зимующих, кочующих).
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:
 - ✓ Времена года.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
 - ✓ Животные жарких стран.
 - ✓ Животные средней полосы.
 - ✓ Насекомые.
 - ✓ Арктика и Антарктика.

1. Деятельность по уходу за растениями и животными.
2. Работа с календарем природы и календарем погоды, дневниками наблюдений.
3. Деятельность по исследованию коллекций (камней, ракушек, семян).
4. Деятельность по изучению сезонных состояний погоды, растений, животных.
6. Составление рассказов о природе по картинкам.
7. Посадка семян и выращивание «огорода на окне»

«Центр книги»

- Детские книги: произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки.
- Картинки на фланелеграфе.
- Портреты писателей и поэтов.
- Книжки-раскраски.
- Литературные игры

1. Игры-инсценировки по сюжетам произведений.
2. Рассматривание иллюстраций в книгах.
3. Деятельность по ремонту книг.
4. Деятельность по иллюстрированию литературных произведений

«Центр игры»

<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. • Игрушки транспортные (машины разных размеров). • Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.). • Игрушки-животные. • Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, • Русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки и пр.). • Игрушки-двигатели (коляски и тележки и пр.). • Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр: приготовления еды, игры в больницу и т. д. ➤ Кукольный уголок: гостиная – комната (для игровых действий, игры с куклами): мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, телефон и т. п. Куклы: мягконабивные, пластмассовые; имитирующие ребенка с подвижными частями тела; имитирующие ребенка-младенца (голыш); Коляски для кукол. ➤ Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати, с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, одеяло, подушка,), ➤ Кухня (для игровых действий, игры с куклами) кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т. д., набор овощей и фруктов ➤ Парикмахерская, салон красоты (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы), игровые модули. ➤ Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, муляжи-продукты (булочки, пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов ➤ Больница: фонендоскоп, градусник, можно тематический набор. ➤ Мастерская: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д. ➤ Гараж: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры в семью 2. Игры с машинами и другим транспортом 3. Игры в магазин 4. Игры в больницу (работа больничных отделений, поликлиника, травмпункт, аптека, ветеринарная клиника). 5. Игры в мастерскую (ателье по ремонту и пошиву одежды, обуви, фотоателье, мастерская по ремонту замков, зонтов, сумок и пр., мастерская по ремонту машин, бытовой техники и механизмов (телевизоров, утюгов, холодильников). 6. Игры в парикмахерскую (парикмахерская, салон красоты, салон косметики). 7. Игры в почту (почтовые услуги, услуги сберкасс). 8. Наблюдения, рассказы о профессиях, тематические беседы, дидактические игры, иллюстрации для накопления впечатлений об окружающем мире
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Большое количество реальных предметов. • Одежда для ряженья (для одевания на себя): фартучки, косынки, халаты и т. д. 	
«Центр театра» и «Центр музыки»	
<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, магнитный, бибабо, пальчиковый. • Маски, шапочки. • Фланелеграф. • Домик (избушка) для показа фольклорных произведений. • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: ✓ Герои сказок. 	<p>Игры-импровизации, игры-драматизации, инсценировки, игры-ситуации, разминки, этюды, сказки, спектакли</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки – музыкальные инструменты (пианино, погремушка, бубен, дудочка, металлофон, колокольчики). • Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, стучалки. • Магнитофон. • Набор шумовых коробочек. • В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, колыбельных, записи звуков природы. • Игрушки с фиксированной мелодией музыкальные шкатулки, звуковые книжки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевально-игровое и песенное творчество детей. 2. Игра на детских музыкальных инструментах
«Центр творчества»	
<ul style="list-style-type: none"> • Произведения народного искусства: • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: ✓ Филимоновская народная игрушка. ✓ Городецкая роспись по дереву. ✓ Дымковская игрушка. ✓ Хохлома. • Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов. • Палитра. • Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон. • Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов). • Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти. • Цветные мелки, восковые мелки; доски для рисования мелом, фломастеры. • Глина; • Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки. • Щетинные кисти для клея, розетки для клея. • Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. • Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различные виды продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). 2. Рассматривание и обследование предметов декоративно-прикладного творчества. 3. Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, плакатов. 4. Экспериментирование

клеем.

- Стена творчества (для рисования).
- Палочки для нанесения рисунка на глине.
- Мольберт
- Ножницы, клей.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).
- Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.
- Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.
- Скалка для раскатывания глины.
- Иллюстративный материал для аппликации по ближайшей теме.
- Бумага, картон разного качества и размера

с изобразительными
материалами и
техниками

РППС в средней группе № 11 «Веснушки»

Деятельность детей	Центры (оборудование, инвентарь)
<p>1. Деятельность по формированию представлений об отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов.</p> <p>2. Деятельность по ознакомлению с предметами быта, их функциональным назначением.</p> <p>3. Деятельность с эталонами как общественно обозначенными свойствами и качествами предметов (цвет, форма, размер, вес и т. п.).</p> <p>4. Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире.</p> <p>5. Проектная деятельность.</p> <p>6. Различные логико-математические, речевые, развивающие, интеллектуальные игры</p>	<p>«Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)»</p> <p>Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лото, домино в картинках. • Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). • Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести. • Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.). • Числовой ряд. • Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам). • Картинки с изображением частей суток и их последовательности. • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). • Наборы разрезных и парных картинок (6–10 частей). • «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»). • Игры для интеллектуального развития. • Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» • Цветные счетные палочки, логические блоки. • Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: из бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка, матрешка). • Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду. • Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки»,

	<p>«Колумбовойца», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Уникуб» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине. • Пособия по краеведению (символика родного города, страны; книги, альбомы, фотоматериалы). • Пособия для нахождения сходства и различия. • Пособия для составления целого из частей. • Блоки Дьенеша. • Палочки Кюизенера.
<p>Деятельность по знакомству с элементами дороги и дорожными знаками, формированию навыков безопасного поведения в быту, на дороге, в природе</p>	<p>«Центр безопасности»</p> <p>Материалы, связанные с темами ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий. • Макет проезжей части. • Макет светофора, дорожных знаков. • Образцы, схемы, планы группы, микрорайона. • Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.). • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Водный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005. ✓ Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005. ✓ Авиация. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
<p>1. Игры на установление физических закономерностей, овладение представлениями об объеме, форме, изменениях веществ и познание свойств и возможностей материалов.</p> <p>2. Деятельность по овладению новыми способами их обследования и по закреплению полученных ранее навыков обследования.</p>	<p>«Центр экспериментирования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. • Стол с клеенкой. • Подносы. • Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. • Формочки для изготовления цветных льдинок. • Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны). • Трубочки для продувания, просовывания. • Волшебный мешочек. • Мыльные пузыри. • Магниты. • Бумага, фольга. • Театр теней. <p>Различные соломки и трубочки для пуска мыльных пузырей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подкрашенная вода разных цветов и оттенков.

	<ul style="list-style-type: none"> • Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. • Увеличительное стекло. • Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. • Набор для экспериментирования с водой: емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.). • Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия – совочки, лопатки, ведерки, грабельки. • Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки
<p>1. Составление о рассказов по картинкам.</p> <p>2. Посадка семян и выращивание «огорода на окне»</p> <p>природы</p>	<p>«Центр природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллекции камней, ракушек, семян. • Игротека экологических развивающих игр. • Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. • Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы, об особенностях явлений погоды, о типичных видах труда и отдыха. • Растения ближайшего окружения. • Растения, требующие разных способов ухода. • Цветущие комнатные растения (3–4). • Растения, характерные для всех времен года. • Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис). • Календарь погоды. • Календарь природы. • Дневники наблюдений. • Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки). • Зеленый огород (выращивание корма для животных). • Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена). • Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам. • Условные обозначения. • Крупные семена цветочных растений и овощей на грядки. • Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка), кустов, деревьев, трав.

	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). • Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной, воздушной, водной. • Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш). • Кормушки и корм для птиц. • Иллюстрации с изображением животных (домашних и диких, жарких стран, Севера), птиц (перелетных, зимующих, кочующих). • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»
<p>1. Постройка помещений, архитектурных сооружений, путей сообщения, транспортных средств.</p> <p>2. Деятельность по ознакомлению с окружающим миром «Мой родной город»</p>	<p>Центр конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструкторы разного размера. • Мягкие (поролоновые) крупные модули. • Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей; игрушечные птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, люди и т. д. • Образцы построек различной сложности. • Игрушки бытовой тематики. • Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д. • Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический). • Природный материал (сучки, плоды, шишки и т. д.), клей, пластилин, бумага. • Строительный материал из коробок разной величины. • Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д. • Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – мелкие транспортные игрушки: сюжетные фигурки для обыгрывания. • Машинки, светофор
<p>1. Деятельность по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и ко-ординации), накопление и обогащение двигательного опыта детей</p>	<p>«Центр двигательной активности»</p> <p>Оборудование для прыжков: мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый (ребро 15–30 см); обруч плоский цветной (диаметр 40–50 см); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3 см); шнур короткий плетеный (длина 75 см).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина

<p>(овладение основными движениями).</p> <p>2. Подвижные игры, двигательные разминки, динамические паузы, дыхательные упражнения, релаксация.</p> <p>3. Закаливающие разминки в режиме дня</p>	<p>для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10–15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый (диаметр 54–65 см); шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нестандартное оборудование. • Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны). • Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты. • Плоскостные дорожки, ребристая доска. • Дуги, кегли, воротца. • Гимнастическая стенка, шведская стенка с матрасиком (упражнения проводятся только под контролем взрослого).
<p>1. Игры в семью (совместный отдых, встреча, уборка, ремонт квартиры).</p> <p>2. Игры в магазин</p> <p>3. Игры в больницу (работа больничных отделений)</p>	<p>«Центр игры»</p> <p>Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). • Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.). Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.). • Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий. • Игрушки-животные. • Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду). • Русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары, яйца и пр.). • Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталки-гремушки, коляски и тележки и пр.). <p>➤ Кукольный уголок: гостиная – комната (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями из сказок (1–2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п. Куклы: мягконабивные, пластмассовые; имитирующие ребенка 2–3 лет (40–50 см), с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой-либо характерной для</p>

	<p>одежды человека</p> <p>➤ Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало)</p> <p>➤ Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т. д., набор овощей и фруктов</p> <p>➤ Прачечная: гладильная доска, утюжки.</p> <p>➤ Парикмахерская, салон красоты (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы), игровые модули.</p> <p>➤ Больница: кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицина – красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.</p> <p>➤ Мастерская: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д.</p> <p>➤ Гараж: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг.</p>
<p>1. Игры-инсценировки по сюжетам хорошо знакомых произведений.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>3. Деятельность по ремонту книг.</p> <p>4. Деятельность по иллюстрированию литературных произведений.</p>	<p>«Центр книги»</p> <p>Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные), игрушки, изображающие сказочных персонажей. • Иллюстрации по обобщающим понятиям. • Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы». • Сюжетные картинки. • Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников. • Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. • Портреты писателей и поэтов. • Книжки-раскраски. • Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки. • Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций • Рисунки детей к литературным произведениям.

	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные карандаши, бумага. • Литературные игры
<p>1. Различные виды продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).</p> <p>2. Рассматривание и обследование предметов декоративно-прикладного творчества.</p> <p>3. Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, плакатов.</p> <p>4. Экспериментирование с изобразительными материалами и техниками</p>	<p>«Центр творчества»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Произведения народного искусства: • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: ✓ Филимоновская народная игрушка. ✓ Городецкая роспись по дереву. ✓ Дымковская игрушка. ✓ Хохлома. • Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов. • Палитра. • Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон. • Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов). • Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти. <ul style="list-style-type: none"> • Цветные мелки, восковые мелки; доски для рисования мелом, фломастеры. • Глина; • Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки. • Щетинные кисти для клея, розетки для клея. • Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. • Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем. • Стена творчества (для рисования). • Палочки для нанесения рисунка на глине. • Мольберт • Ножницы, клей. • Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал). • Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью. • Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки. • Скалка для раскатывания глины. • Иллюстративный материал для аппликации по ближайшей теме. • Бумага, картон разного качества и

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Гатала Марина Юрьевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022