



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 5
" 14 " апреля 2025 года

Утверждено:
заведующий МАДОУ №24
«Дельфинчик»
М. Ю. Гатала
" 14 / " апреля 2025 года



Отчет

о результатах самообследования деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников
за 2024 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	9
1.3.	Оценка организации образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности	11
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.5.	Оценка качества методического обеспечения	29
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	32
1.7.	Оценка качества материально-технической базы	34
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
2.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40
2.1.	Общие выводы	43



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

Информационная справка Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик»

Основные показатели	Информация
Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.
Сокращенное наименование	Детский сад № 24
Тип учреждения	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Муниципальное дошкольное учреждение
Вид дошкольного учреждения	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
Организационно-правовая форма учреждения	Автономное учреждение
Юридический адрес	Российская Федерация, 624760 Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 97/2
Телефон детского сада	8(34345) 5-63-93
Электронный адрес	dou24-vs@mail.ru
Сайт детского сада	https://24vs.tvoyasadik.ru
Дата ввода в эксплуатацию	1978 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	Серия 66ЛЮ1 № 0004083, предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015 года № 931-ли.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (бессрочная)	Серия Н 0001167 № ЛО-66-01-001935, лицензия оформлена на основании решения приказа Министерства здравоохранения Свердловской области от 28.06.2013 года № 978-Л.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 66 АЖ № 791240 от 11.12.2014 года



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Серия 66АЖ № 791241 от 11.12.2014 года
Учредитель	Управление образования Верхнесалдинского городского округа.
Заведующая	Гатала Марина Юрьевна
Количество групп	10
Режим работы детского сада	10,5 часов понедельник-пятница с 7.15 до 17.45 часов, суббота, воскресенье-выходной

1.1. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 01.09.2023 в детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. 3 группы раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста.

Информация о распределении численности обучающихся (воспитанников) по группам на 01.12.2023

№	Возрастная группа	Возраст	S помещений м ² полезная по техпаспорту		Вакансии		
			группа	спальня	план	факт	Вакансии
1.	группа раннего возраста №1 «Солнышко»	1-3	48,1	34,1	15	15	0
2.	группа раннего возраста №2 «Смешарики»	2-3	52,5	33,3	13	13	0
3.	группа раннего возраста №3 «Мимимишки»	2-3	48,2	33,6	13	13	0
4.	Младшая группа №6 «Золотые рыбки»	3-4	53,6	46,4	20	18	2
5.	Средняя группа №9 «Звездочки»	4-5	48,6	51,4	20	20	0
6.	Средняя группа №11 «Веснушки»	4-5	50,2	48,8	20	18	2
7.	Старшая группа №4 «Цветики -семицветики»	5-6	51,6	46,7	17	17	3
8.	Старшая группа №5	5-6	50,2	48,0	18	18	0



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

«Любознательные»							
9.	Подготовительная группа № 7 «Жемчужинки»	6-7	48,2	49,4	18	18	0
10.	Подготовительная группа №8 «Звонкие капельки»	6-7	48,7	50,7	20	20	0
Итого:		10			174	170	7

Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования реализуется во всех группах общеразвивающей направленности. В группе общеразвивающей направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов для детей инвалидов.

Информация о контингенте детей, посещающих образовательную организацию

параметры	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
количество детей ДОО м.з/факт	245/245	225/225	205/205	195\195	175/170
количество детей с ОВЗ	2	1	0	2	1
количество детей инвалидов	1	2	1	1	1

Отмечается тенденция к снижению количества детей посещающих образовательную организацию, что привело к сокращению численности детей по муниципальному заданию.

Режим работы групп, длительность и пребывание в них воспитанников, а также учебные нагрузки определялись Уставом и не превышали нормы предельно допустимых нагрузок, определённых в соответствии с требованиями СанПиН, рекомендациями органов здравоохранения, образования.

В 2024 году в учреждении осуществлялось нормативно-правовое, методическое сопровождение участников образовательных отношений в целях синхронизации деятельности для достижения качественных результатов по реализации требований ФГОС ДО. Созданы условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи педагогическим



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

работникам. Координацию деятельности по вопросам организации образовательной деятельности осуществлял педагогический совет, методический совет, рабочие группы по конкретным направлениям развития содержания образования.

В детском саду сформирован и при необходимости обновляется банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам организации дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Для реализации коррекционно-развивающей работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в «Детский сад №24 «Дельфинчик» в 2024 году разработаны (скорректированы) и утверждены Адаптированные основные образовательные программы в соответствии с заключением ТО ПМПК и созданы специальные условия в развивающей предметно – пространственной и образовательной среде.

Для реализации образовательных задач с детьми – инвалидами и детьми ОВЗ

В штатное расписание введена должность тьютора в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК. Реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры, тяжести нарушения развития.

ВЫВОД: Условия реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» и адаптированных образовательных программ позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям (социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию).



1.2 Оценка системы управления организацией

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

В системе управления МАДОУ «детский сад» №24 «Дельфинчик» созданы механизмы, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. В детском саду сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется положениями:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет.

Определяя организационную структуру образовательной организации, мы определяем полномочия и ответственность работников, а так же правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали для достижения основных задач:

- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих интересам детей и запросам родителей;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;
- привлечение родителей к сотрудничеству по всем вопросам развития детей.

Государственно-общественный характер управления обеспечивается посредством активного включения в процесс управления членов трудового



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания, Наблюдательного совета, Педагогического Совета, а также органов общественного управления, обладающих совещательным голосом: Совета наставников, Совета молодых педагогов, Совета родителей, родительского комитета, социальных партнеров и др., оказывающий содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в организации и проведении массовых образовательных мероприятий.

Для стратегического планирования и управления в МАДОУ д/с «Детство» реализуется Программа развития, разработанная в соответствии с нормативными и правовыми документами в области образования, с учетом показателей качества дошкольного образования, с опорой на данные результатов мониторинга внутренней системы оценки качества, в соответствии с потребностями детей, запросами родителей, социокультурного окружения.

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу: Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик», рабочие программы педагогов, Адаптированные основные образовательные программы.

Разработаны Правила внутреннего распорядка обучающегося, Правила приема обучающихся, Порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о ППк, Положение об оказании логопедической помощи и др., предусмотрена документация по планированию и контролю качества: Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Предусмотрена регулярная система мониторинга качества образования и деятельности по присмотру и уходу – это контрольные мероприятия, с дальнейшим анализом и разработкой адресных рекомендаций.

Педагогическим работникам предоставляется свобода выбора способов фиксирования и анализа результатов эффективности организованной образовательной деятельности: педагогические блокноты, дневники и экраны наблюдений, индивидуальные карты развития, детские портфолио.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

Представители родительской общественности принимают участие в мониторинге, направленном на изучение и измерение потребностей, возможностей, интересов детей и родительских ожиданий.

ВЫВОД: Структура, стратегия и тактика управления учреждением позволяют обеспечивать его устойчивое стабильное функционирование и развитие. Государственно-общественное управление позволило обеспечить участие общественности, родителей (законных представителей) детей, в определении стратегии развития дошкольной образовательной организации, решении иных вопросов с учетом принципов государственной политики и в пределах компетенции, определенных Уставом, Положением и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Оценка организации образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» организована в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №24 осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования (приказ №468/1-а от 29.08.2024) (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» является частью ОП ДО и включает в себя Календарный план мероприятий, разработанный с учетом Уклада, ценностей, правил и норм, традиций и ритуалов, системы отношений в разных общностях, характера воспитательных процессов и предметно-пространственной среды в детских садах.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

качество освоения ОП	высокий уровень		выше среднего		ниже среднего		низкий	
	79	34%	99	60%	17	5%	2	1%

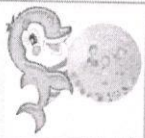
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- ❖ режимные моменты;
- ❖ игровая деятельность;
- ❖ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ❖ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ❖ самостоятельная деятельность;
- ❖ опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, о Великой Отечественной войне, о Родине, о героях и защитниках. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- ❖ занятия и беседы;
- ❖ проектная деятельность;



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

- ❖ выставки;
- ❖ акция «Скажем спасибо»;
- ❖ акция «Читаем детям о войне».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 20 обязательных мероприятий и более 40 мероприятий на выбор педагогических работников. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- проекты.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является готовность выпускников к принятию новой ведущей деятельности.

Уровень готовности выпускников (май 2024 года)

Количество обследованных детей: 45 человек.

Мотивационная готовность	42 100%	Мотивация		
		учебная	учебно-игровая	игровая, дошкольная
		24 520%	19 45%	2 3%
Интеллектуальная готовность	42 100%	Интеллектуальное развитие		
		навыки сформированы	навыки в стадии формирования	не сформированы
		37 78%	8 22%	0



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

Эмоционально-волевая готовность	42 100%	Эмоционально-волевое развитие			
		навыки сформированы	навыки в стадии формирования	не сформированы	
		37 78%	8 22%	1 2%	
Развитие произвольности	42 100%	29 60%	13 30%	3 10%	
Самооценка	42 100%	Самооценка			
		завышенная	адекватная	заниженная	
		40 80%	5 18%	1 2%	
Подготовка к общению в школе	42 100%	Умение общаться			
		не испытывает затруднений	испытывает некоторые затруднения	низкий уровень общения	
		со сверстниками	24 50%	16 40%	5 10%
		со взрослыми	24 50%	16 40%	5 10%

Организация психолого-педагогической помощи родителям и детям строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов и ведется по направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее и информационно-просветительское направления.

В целях создания условий для получения родителями (законными представителями) детей, получающих образование в семейной форме, помощи в свободном режиме и доступе информация размещается на стендах и на сайте учреждения, издаются информационные материалы. Создан и функционирует блог «Гармония в семье» с возможностью организации онлайн-взаимодействия.

При выявлении существенных нарушений развития у ребенка, требующих создания специальных образовательных условий, семье оказывается помощь в сборе документов для прохождения Территориальной психолого-медико-педагогической



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

комиссии и определения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ВЫВОД: Результаты освоения ОП ДО обусловлены целенаправленной работой по совершенствованию содержания воспитательной и образовательной деятельности, использованием эффективных методов, способов и приемов организации образовательного процесса, внедрением в практику информационно – коммуникационных, проектных и игровых технологий.

Проведенная работа способствовала участию воспитанников в конкурсах различного уровня, в которых получены значимые результаты для всех участников образовательных отношений.

Сформированность уровня развития детей дошкольного возраста по 5 образовательным областям составляет 97,8 %, что на 1,9 % выше по сравнению с 2023 годом. Эффективность проводимой работы подтверждаются высокими результатами воспитанников МАДОУ «Детский сад №24 в городских, областных, федеральных конкурсах.

Результатом работы является успешная адаптация выпускников, к условиям общеобразовательной организации.

Сотрудничество с социальными партнерами. Сетевое взаимодействие

С целью реализации образовательных задач в 2024 году продолжалось и укреплялось партнерство с учреждениями культуры, спорта, школами, средними и высшими профессиональными учебными заведениями. При активном взаимодействии с организациями решались вопросы построения единого информационно-образовательного пространства, являющиеся залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, а также обеспечения преемственности различных ступеней его образования.

В 2024 году учреждение продолжало сотрудничество с социальными партнерами: детская библиотека, ЦДТ, МАУК ЦКДК, СОШ № 2, № 17, ВСАМК им. Евстигнеева, Профессионально-индустриальный кластер «Перспектива» и субъектами профилактики: ТКДН и ЗП, СРЦН.

Социальное партнерство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учетом их интересов и запросов,



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

педагогическими работниками с использованием максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

С учетом Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), Указа Президента России от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» работники МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на основе анализа особенностей и актуальных потребностей, возможностей семей воспитанников детского сада.

Выявлены семьи, требующие особого сопровождения, для них разработаны планы взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении, многодетными семьями, семьями, воспитывающими ребенка-инвалида, семьями с дефицитом финансовых ресурсов, семьями с дефицитом воспитательных ресурсов. В соответствии с планом родители получают целенаправленную помощь по минимизации рисков.

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» проводится работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями состоящими на внутреннем профилактическом учете в МАДОУ «Детский сад №24 и других субъектах системы профилактики на основании Регламента межведомственного взаимодействия по организации и проведению индивидуальной профилактической работы: разработан план по выявлению неблагополучных семей, разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи, находящихся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и социальная адаптация воспитанников во взаимодействии с субъектами системы профилактики и ТКДН и ЗП.

В 2024 году прошло координационное совещание с субъектами системы



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

В рамках «Года семьи» (утв. приказом Президента Российской Федерации № 875 от 22.11.2023 г.) в МАДОУ «Детский сад №24 в 2024 году разработан и реализован план мероприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в части обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9 ФГОС ДО), деятельность детского сада осуществлялась поэтапно:

1. Работа с коллективом учреждения по организации взаимодействия с семьей, повышение квалификации работников.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность детского сада.

Деятельность по сопровождению семей воспитанников осуществлялась в соответствии с планом взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внедрялись интерактивные формы взаимодействия: исследовательско-проектные, ролевые, деловые игры. Родители практически всех групп принимали участие в проектной деятельности.

Разнообразные формы работы с родителями позволили вовлечь их в деятельность детского сада, повысить активность и мотивацию к партнерству.

Обеспечена информационная открытость деятельности детских садов посредством сайта учреждения, информационных стендов, печатной продукции. В целях обеспечения информирования родителей (законных представителей) создан раздел «Консультационный центр» на официальном сайте учреждения. В данном разделе еженедельно размещается информация: буклеты, методические рекомендации, информационные бюллетени и др.

Безусловно, следует отметить, что в настоящее время остаются ряд проблем при организации работы с родителями и взаимодействии с ними:

- недостаточный уровень культуры, педагогической компетентности родителей;
- формальное отношение части родителей к участию в мероприятиях учреждения;
- чрезмерная занятость родителей на фоне финансовой нестабильности;



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

- конфликт интересов и целей у некоторых участников образовательных отношений;
- избыток информации в недостоверных источниках информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- отсутствие у части педагогических работников ИКТ-компетентности, отсутствие технических средств для дистанционного общения;
- регламентированный характер взаимодействия с родителями;
- разная мотивация родителей и работников по некоторым вопросам;
- наличие определенного процента родительской общественности слабо заинтересованных в тесном взаимодействии с ДОО.

В связи с этим, по-прежнему, одной из задач ставим создание условий для участия представителей родительской общественности в соуправлении учреждением, в рамках участия в коллегиальных органах управления и иных формах государственно-общественного управления для решения вопросов улучшения условий для воспитания и развития детей, повышения качества питания, обеспечения комплексной безопасности, организации совместных актуальных проектов.

Основными перспективными направлениями деятельности остаются:

- обеспечение информационной открытости о деятельности учреждения;
- поиск новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) по включению их в образовательную деятельность;
- развитие дистанционных технологий с вовлечением большого числа родителей и педагогов;
- обучение работников организации, в том числе в части повышения коммуникативной компетентности; развитие форм и качества наставничества;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- развитие возможностей сайта учреждения для интерактивного взаимодействия, получения обратной связи.



ВЫВОД: С целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, качеством образовательной деятельности, а также включенности их в образовательную деятельность педагогами в МАДОУ «Детский сад №24» проводилось анкетирование с использованием google – форм, посредством опросов, с использованием сайта www.bus.gov.ru. В ходе анализа удовлетворенности выявлено, что выросла доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности и включенных в образовательную деятельность (на 7% по сравнению с 2023 г.) Данные показатели говорят о целесообразности организации совместной деятельности педагога с детьми с учетом инициативы и интересов воспитанников, а также просветительская работа с родителями с использованием различных форм информирования (информационные стенды, информационные интерактивные киоски, официальный сайт, дистанционные способы взаимодействия) о результатах развития детей с учетом их индивидуальной траектории. Педагоги, выстраивая взаимодействие с родителями (законными представителями), в своей деятельности учитывают ценности и традиции семьи.

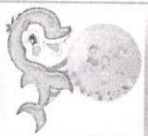
1.4 . Оценка кадрового обеспечения

В управленческой деятельности ДОУ большое место отводится деятельности по работе с кадрами – это важнейшее звено в структуре любой организации. От работы кадров зависит качество и эффективность работы дошкольной организации. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 22 педагога. ДОУ укомплектовано следующими специалистами: педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Основные задачи системы управления в детском саду - обеспечение четко налаженной учебно-воспитательной работы детского сада, внедрения научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного взаимодействия.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работают имеют большой стаж



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

работы и квалификационную категорию. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении и открытость.

Мониторинг педагогических кадров в МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 22 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,
- педагогической стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности детского сада в целом.

В условиях информированного взрыва, появления новых тенденций в общественно-политической, и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

Численный состав работников учреждения составляет – 53 человек, из них:

- педагогические работники - 22 человека,
- административно-управленческий персонал – 2 человека,
- служащие – 2 человека,
- учебно-вспомогательный персонал 12 человек,
- рабочие – 14 человек.

Педагогические работники детского сада



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

Наименование должности	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	14
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог-психолог	1
Тьютор	1
Итого	21

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Средне-специальное	Обучаются
3 (13,5%)	20 (82%)	1 (4,5%)

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем образовательного ценза: 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» соответствует Профессиональному стандарту педагогических работников.

Уровень квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
7	7	3	4

Педагогические работники подают заявление и проходят процедуру аттестации в соответствии с Административным регламентом предоставления госуслуги. МАДОУ «Детский сад №24 имеет доступ в Комплексную автоматизированную информационную систему, что дает возможность автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации.

Педагогический стаж работы

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
5	-	2	6	2	6



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» обладает необходимыми профессиональными компетенциями. 95% педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 5 лет, что позволяет говорить об эффективной деятельности ДОО в условиях повышения требований к качеству образовательной деятельности. Всего в учреждении работает 2 начинающих педагога со стажем работы менее 5 лет.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Одним из направлений методической работы детского сада, это работы развитие системы сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие – это форма, позволяющая решать разнообразные профессиональные (педагогические) проблемы посредством диалога с коллегами (педагогами); увидеть и оценить опыт педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии, и показать свои наработки. сетевые формы взаимодействия дали новые возможности для общения практиков. Активно знакомимся и делимся с успешным опытом коллег Нижней Салды, Нижнего Тагила, ЗАТО «Свободный».

В 2024 году МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» официально присвоен статус экспериментальной площадки Уральского государственного педагогического университета по реализации парциальной программы «АЗБУКА ЮНОГО УРАЛЬЦА» комплексный подход с приоритетным направлением духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Детский сад стал 10 по счету экспериментальной площадкой в Свердловской области в направлении воспитания в ДОО.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

Методический комплект отмечен как лучший на областном и региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Актуальными задачами научно-методического сопровождения являются:

- повышение квалификации педагогов в области теории и методики духовно-нравственного и патриотического воспитания

- методическая поддержка в процессе реализации парциальной программы «Азбука юного уральца» комплексный подход в образовательном процессе дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)

- наставническая помощь в обобщении и представлении практического опыта и подготовке публикационных материалов по работе экспериментальной площадки

Значимыми характеристиками парциальной программы по воспитанию «Азбука юного уральца» комплексный подход с приоритетным направлением духовно-нравственного и патриотического воспитания является ее содержание и разделение на несколько содержательных модулей:

- люди Урала
- православная культура Урала
- художественная культура Урала
- профессии на Урале
- достопримечательности Урала
- природа Урала

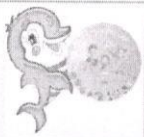
План научно-исследовательской работы включает в себя:

- серию научно-методических семинаров для педагогов по содержанию и методике парциальной программы по воспитанию «Азбука юного уральца»;

- проектирование педагогами познавательных культурно-просветительских маршрутов с воспитательной компонентой, ориентированных на освоение и присвоение представлений и знаний о малой и большой Родине в условиях оптимального сочетания познавательной, игровой, коммуникативной и художественно-творческой деятельности и активное включение родительского сообщества в данный процесс.

Педагогический коллектив встретился с автором программы и научным руководителем Еленой Николаевной Бородиной. В процессе живого общения педагоги узнали, обо всех уникальных особенностях данной программы, об интересных подходах в ее реализации.

Администрация МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников:



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

- разработаны и успешно реализуются индивидуальные программы профессионального развития педагогов;
- разработана система повышения квалификации педагогических работников;
- организовано индивидуальное и групповое методическое сопровождение;
- организовано корпоративное обучение на базе МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик»;
- обновлен и утвержден план-график повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, в том числе с учетом направлений инновационной деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик»;
- созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки кадров;
- 70% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по проектированию и/или организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО на программах дополнительного профессионального образования в 2024 году.

В условиях активного использования дистанционных образовательных технологий в

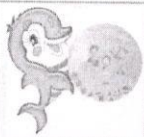
2024 году педагоги имели возможность обучаться корпоративно на образовательных и просветительских программах, принимать участие в вебинарах.

Для успешной организации образовательного процесса педагоги активно практикуют и совершенствуют навыки использования информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий.

Практика использования дистанционных форм организации педагогического процесса показала, что 81% (на 5 % выше по сравнению с 2023 годом) педагогов владеют компьютерными и техническими средствами: умеют пользоваться электронными носителями, гаджетами для фото-видео – аудио записи, осуществлять поиск информации в интернете, используют

электронную почту. Эти педагоги уверенно владеют текстовым редактором Microsoft Word, программой Microsoft Power Point, оформляют с их помощью материалы для распространения своего опыта в рамках консультаций, мастер-классов.

В течение года значительно возросла активность педагогического коллектива по представлению опыта работы образовательному сообществу, что способствовало



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

повышению качества образования. Опыт работы педагогов неоднократно публиковался в сборниках методических разработок образовательных мероприятий, городской педагогической форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания», городской педагогической гостинной, городской форум «Азбука безопасности», городская практическая конференция «Дошкольное образование ВСО опыт и перспективы развития». и иные, в том числе в открытом доступе сети Интернет.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, мотивации на достижение качественных результатов профессиональной деятельности и популяризации профессий в системе дошкольного образования в учреждении созданы условия для участия в профессиональных конкурсах.

Уровень участия	количество участников				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
МАДОУ «Детский сад №24	15 чел	17 чел	21 чел	21 чел	43
Городской	2 чел	4 чел	4 чел	15 чел	12
Региональный/Областной	-	3 чел	7 чел	5 чел	3
Всероссийский	6 чел	10 чел	12 чел	15 чел	15
Международный	3 чел	11 чел	17 чел	12 чел	14

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» организована работа по сопровождению молодых педагогов (стаж работы до 5 лет). В соответствии Положением о наставничестве и с планом работы. Создан и функционирует постоянно действующий семинар для молодых педагогов и наставников «Ступени мастерства».

Большое внимание в своей работе уделяем выявлению и развитию способностей у детей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Воспитанники детского сада являются участниками и призерами различных олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, творческих и вокальных городских фестивалей и конкурсов.

С целью выявления и поддержки детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

ежегодно растет число воспитанников принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, турнирах различного уровня.

Уровень участия	количество участников				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
МАДОУ «Детский сад №24	99 чел	87 чел	113 чел	143 чел	
Городской	25 чел	16 чел	45 чел	36 чел	34 чел
Региональный/Областной	2 чел	19 чел	23 чел	15 чел	10 чел
Всероссийский	27 чел	54 чел	88 чел	53 чел	47 чел
Международный	5 чел	12 чел	36 чел	17 чел	10 чел

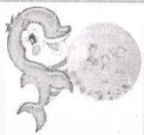
ВЫВОД: Анализ данных по владению педагогами ИКТ-компетенциями показал, что большинство педагогов мотивированы на активное использование в своей работе современных информационно-коммуникационных технологий, освоение необходимых программ, приложений, телекоммуникационных порталов и систем.

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности, что подтверждается успешным участием в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП, АООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ для каждой возрастной группы и специалистов созданы методические пакеты, в которые входит методическая литература и наглядно – методические пособия. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ продолжило обновление



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературы в соответствии с ФОП ДО, так же была приобретена детская художественная литература, материалы для организации образовательной и самостоятельной деятельности.

Анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащенность детского сада учебно-методической документацией, средствами обучения, позволяющими реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Методическая литература доступна, систематизирована и размещена в центрах педагога в каждой группе и непосредственно в методическом кабинете. В методическом кабинете на достаточном уровне имеется научно-методическое оснащение образовательной деятельности, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации создана гармоничная развивающая среда. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

В группах созданы различные центры развития.

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Организованная таким образом развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Все игровое пространство в группах детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.

Музыкальный зал предназначен для проведения образовательной деятельности, организации праздников, развлечений, спектаклей, фестивалей, игровых программ.

Физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для развития физических качеств и повышения двигательной активности детей.

Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения используется для методической, работы с кадрами, консультативно просветительской работы с родителями воспитанников.

Методический кабинет оборудован ноутбуком с выходом в интернет, МФУ, ламинатором, брошюратором. Наличие высокоскоростного интернета с доступом к образовательным ресурсам.

В методическом кабинете располагаются учебно-наглядные пособия организации образовательного процесса.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ отвечает требованиям:

1) Комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

2) Качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.



ВЫВОД: В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт Учреждения, официальная группа в контакте.

Постоянно обновляется библиотека учебно-методической литературы. Пополняется банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов. Улучшение качества библиотечно-информационных обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в детском саду уделяется особое внимание обеспечению информационной открытости: обновлены информационные стенды по направлениям деятельности учреждения, с обновлением содержания в соответствии с требованиями законодательства.

Самообследование информационного обеспечения показало, что:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), стабильно функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте обновляется еженедельно.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт детского сада.

4. Создана современная информационно-техническая база:

- Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, радиосистемой, мультимедийным проектором, экраном.

- Группы оборудованы телевизорами, DV-плеерами, магнитофонами, ноутбуком, в трех группах имеются интерактивные доски..

- Спортивный зал оснащён музыкальным центром.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

- Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, интерактивной доской, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера, мультимедийный проектор.
- Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, ксерокс, сканер.
- Рабочее место педагога-психолога, инструктора по физо, музыкальных руководителей оборудовано компьютерами.
- Три группы оснащены интерактивной доской, мультимедийным проектором.
- 9 групп оснащены ноутбуками.
- Имеются видео и аудио- материалы для работы с детьми и педагогами.
- Создан банк электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Активно развивается информационное поле. Педагоги детского сада активно создают и развивают собственные страницы и блоги в интернет пространствах, на официальном сайте детского сада у каждого есть групповая страница. Регулярно обновляются в соответствии с актуальной информацией. Создана и активно развивается официальная страница в Контакте.

Для реализации информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательной деятельности разработаны мультимедийные познавательные презентации, игры, викторины, виртуальные экскурсии и другие информационные ресурсы. Имеются проекторы, интерактивные доски, интерактивный стол, колонки, экраны, ноутбуки. Детский сад подключены к сети Интернет со скоростью от 15 до 50 Мб/сек, подключены роутеры Wi-Fi, обеспечивающие подключение к интернету, гарантирующее высокоскоростной и



стабильный доступ. Используемые формы и методы применения ИКТ позволяют обеспечить: освоение образовательных программ МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик»» воспитанниками, инвалидами и лицами с ОВЗ; защиту нравственности и охрану здоровья детей в сфере оборота информации, прав и законных интересов воспитанников (обеспечение информационной безопасности). Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается на основании локальных актов МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик».

ВЫВОД: Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО, требованиям к условиям реализации ООП ОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО, требованиям к условиям реализации ООП ОП ДО, требованиям информационной безопасности и иным требованиям действующего законодательства. Созданные условия позволяют использовать различные формы обучения, в том числе дистанционные.

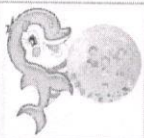
1.7 Оценка материально-технических базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданиям и помещениям ДОУ. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

В детском саду оснащен и оборудован музыкальный, спортивный, тренажерный залы. Все оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с современными требованиями к



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

оснащению развивающей среды. участников образовательного процесса),
деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности) условия.

№	Помещения	количество
1	Помещения	10
2	Групповые ячейки	1
3	Музыкальный зал	1
4	Физкультурный зал	1
5	Фитобар	1
6	Плавательный бассейн	1
7	Тренажерный зал	1
8	Медицинский кабинет	1
9	Кабинет психолога	1
10	Методический кабинет	1
11	Кабинет инструкторов по физо	1
12	Кабинет музыкальных руководителей	1

Предметно-развивающая среда в помещениях детского сада оформлена с учетом основных требований безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и деятельностного подхода, обогащена элементами дизайна. Обновляя и совершенствуя внешние условия, сотрудники ориентировались на современные требования государственной политики в области дошкольного образования.

Педагоги активно работали по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Позитивные изменения произошли в период подготовки детских садов к приемке к новому учебному году.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

ВЫВОД: Развивающая предметно-пространственная среда в группах нашего детского сада стала трансформируемой и полифункциональной, что позволяет более эффективно использовать новое оборудование, изменять групповое пространство в соответствии с поставленной образовательной задачей. Игровые зоны организуются



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

в соответствии с темой групповых проектов. Среда насыщена продуктами детской деятельности. Работа в центрах позволила организовать образовательный процесс в малых группах по интересам.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2,0 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» осуществляются мероприятия, направленные на повышение безопасности образовательной организации.

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория ДОУ предназначена для организации прогулок, игр, занятий и досуга воспитанников, как в летнее, так и в зимнее время.

Каждая из 11 групп имеет отдельную игровую площадку, на которой расположены веранда, песочница (с крышкой), малые архитектурные формы и другое оборудование в соответствии с возрастом детей. Для организации двигательной активности имеются 2 спортивные площадки, для организации трудовой деятельности – огород, для обучения навыкам безопасности дорожного движения – перекресток.

Имеются: цветники у центрального входа, вдоль бордюров, клумбы на каждом прогулочном участке. Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения занимают более 30% площади.

Для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оборудована кнопка вызова у центрального входа в детский сад, вывеска для слабовидящих.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Требования пожарной безопасности выполняются в соответствии с правилами пожарной безопасности.

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется на основании «Положения о внутренней оценке качества», разработанного в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», Постановление Правительства РФ от



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Внутренняя система оценки качества образования - деятельность по информационному обеспечению управления детского сада, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности на основе которого мы принимаем управленческие решения и проводим корректировку принятых ранее решений.

Источником информации служат:

- социологические опросы
- проведение контрольных мероприятий,
- тематические проверки,
- наблюдения,
- мониторинговые исследования,
- отчеты педагогов,
- посещение НОД.

Основными принципами системы оценки качества образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости
- принцип доступности информации
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Направлениями системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса.

Основными объектами оценки качества являются:

- психолого-педагогические условия
- кадровые условия



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

- материально-технические условия
- условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса
- медико-социальные условия
- финансово-экономические условия.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность доступность, непрерывность. Основными направлениями оценки качества образования в нашем ДОУ являются оценка профессионального уровня педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно- развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОУ, официальная группа в Контакте, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными и правовыми документами, реализацией требований к организации развивающей предметно-пространственной среды, оптимальным использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе в интеграции с информационно-коммуникационными технологиями образования, обеспечением открытости образовательно-



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

воспитательного пространства через использование интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью.

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» система управления качеством дошкольного образования, выстроенная с учетом Мониторинга качества дошкольного образования, в соответствии с целями и задачами Программы развития способствует реализации эффективных механизмов управления качеством, обеспечивает выполнение социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка, повышая конкурентоспособность дошкольной образовательной организации.

В 2024 году определены следующие направления.

1. Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО за счет расширения социального партнерства и сетевого взаимодействия и обновления механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2. Модернизация инфраструктуры детских садов, включая территорию, цифровизация среды и образовательного процесса.

3. Индивидуализация в научно-методическом сопровождении педагогических кадров с учетом потребностей педагогов и условий в конкретном детском саду.

4. Просвещение родителей, развитие родительской компетентности в вопросах воспитания, расширение форм взаимодействия с семьями.

В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

2. МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

3. МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» функционирует в режиме инновационной деятельности: экспериментальная площадка регионального уровня.

4. Материально-техническая база в МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	170 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	170 человек/



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

		100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 13.6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.8.2	Первая	9 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7 человек/ 35%



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человека/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990659

Владелец Гатала Марина Юрьевна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027