

Открытый доклад 2019-2020 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

Сокращенное наименование – Детский сад №24.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Вид дошкольного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

Организационно-правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма учреждения – автономное учреждение.

Юридический адрес: Российская Федерация, 624760 Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 97/2

Телефон детского сада: 8(34345) 5-63-93

Адрес электронной почты: dou24-vs@mail.ru

Адрес официального сайта детского сада: <http://24vs.tvoysadik.ru>

Руководитель: Гатала Марина Юрьевна

Учредитель: Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624761 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, дом 31. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Верхнесалдинского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная), серия 66ЛЮ1 № 0004083, предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015 года № 931-ли.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (бессрочная), серия Н 0001167 № ЛО-66-01-001935, лицензия оформлена на основании решения приказа Министерства здравоохранения Свердловской области от 28.06.2013 года № 978-Л.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 66 АЖ № 791240 от 11.12.2014 года

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66АЖ № 791241 от 11.12.2014 года.

Дата ввода в эксплуатацию - 1978 год.

Режим работы:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

Рабочая неделя – пятидневная, выходной – суббота, воскресенье;

- длительность пребывания детей –10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7.15 до 17.45.

1. Система управления организацией.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В современных условиях, одному руководителю невозможно решить все управленческие задачи, поэтому в нашем детском саду возникла необходимость построения организационной структуры.

В системе управления МАДОУ «детский сад» №24 «Дельфинчик» созданы механизмы, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. В детском саду сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется положениями:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет.

Определяя организационную структуру нашего детского сада, мы определяем полномочия и ответственность работников, а так же правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали для достижения основных задач:

- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преимущества, компетентности, самообразования);
- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих интересам детей и запросам родителей;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;
- привлечение родителей к сотрудничеству по всем вопросам развития детей.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, очная форма обучения, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

Образовательная деятельность в детском саду строится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155);
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования ((одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему развитию. Протокол №2/15 от 20.05.2015г.).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в детском саду.

Целью воспитательно-образовательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог», как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Деятельность ВОП ДОО обеспечена Учебным планом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- Совместную партнерскую деятельность взрослого и детей.
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.
- Познавательное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Обеспеченность образовательного процесса пособиями, литературой, раздаточным материалом составляет 100%.

Формы работы, в которых осуществляется непрерывная, непосредственно образовательная деятельность: индивидуальный подход к каждому ребенку, игра, проектная деятельность, использование информационно-коммуникативных технологий. Нормы и требования к нагрузке

детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с федеральными государственными стандартами обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

В ДОУ используются различные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

В детском саду функционируют 11 групп:

3 группы раннего возраста

8 групп дошкольного возраста

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Списочный состав воспитанников соответствует СанПиН.

Все группы имеют общеразвивающую направленность. Количество воспитанников составляет 250 человек, из них до 3-х лет – 63 ребенка, от 3 до 7 лет- 187 детей.

Распределение воспитанников по возрастным группам

№	Возрастная группа	Возраст	S помещений м ² полезная по техпаспорту		Количество детей			Вакансии
			группа	спальня	S	план	факт	
1	группа раннего возраста №1 «Солнышко»	1-3	48,2	34,0	20/19	21	21	0
2	группа раннего возраста №2 «Смешарики»	2-3	52,5	33,0	21/18	21	21	0
3	группа раннего возраста №3 «Неваляшки»	2-3	48,1	33,6	19/18	20	20	0
4	Младшая группа №9 «Звездочки»	3-4	51,7	46,7	25/23	23	25	0
5	Младшая группа №11 «Веснушки»	3-4	54,7	44,0	27/22	22	25	0
6	Средняя группа №5 «Любознательные Гномики»	4-5	48,9	49,4	24/24	24	25	0
7	Средняя группа №4 «Цветики-семицветики»	4-5	52,3	36,4	26/18	24	23	0
8	Старшая группа №7 «Жемчужинки»	5-6	46,1	51,2	23/25	25	24	0
9	Старшая группа №8 «Звонкие»	5-6	49,3	48,8	24/24	24	23	0



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

	Капельки»							
10	Подготовительная группа №6 «Золотые Рыбки»	6-7	49,3	48,8	24/24	23	24	0
11	Подготовительная группа №10 «Осьминожки»	6-7	48,6	51,4	24/25	23	19	0
Итого:		11				250	250	0

МАДОУ «Детский сад №24» Дельфинчик» активно взаимодействует с социальными партнерами: детская библиотека, ЦДТ, МАУК ЦКДК, СОШ № 2, № 17 и субъектами профилактики: ТКДН и ЗП, СРЦН.

Для детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПРА).

В детском саду разработан мониторинг оценки качества образования, в котором определены показатели, характеризующие объект мониторинга, методы, средства и периодичность сбора первичных данных.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является готовность выпускников к принятию новой ведущей деятельности.

Уровень готовности выпускников (май 2019 года)

Мотивационная готовность	42 100%	Мотивация		
		учебная	учебно-игровая	игровая, дошкольная
		21 50%	19 47%	2 3%
Интеллектуальная готовность	42 100%	Интеллектуальное развитие		
		высокий, выше среднего	средний, ниже среднего	низкий
		13 20%	24 65%	5 10%
Эмоционально-волевая готовность	42 100%	Эмоционально-волевое развитие		
		высокий, выше среднего	средний, ниже среднего	низкий
		13 20%	23 60%	5 10%
Развитие произвольности	42 100%	13 20%	23 60%	5 10%
Самооценка	42	Самооценка		

Количество обследованных детей: 42 человек.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

	100%	завышенная	адекватная	заниженная
		17 40%	21 50%	5 10%
Подготовка к общению в школе	42 100%	Умение общаться		
		не испытывает затруднений	испытывает некоторые затруднения	низкий уровень общения
	со сверстниками	21 50%	16 40%	5 10%
	со взрослыми	21 50%	16 40%	5 10%

Группы физического развития 2019 год

высокое	в/среднего	среднее	н/среднего	низкое	в т.ч. диф. массы тела
22	45	178	5	0	7

3. Оценка кадрового обеспечения.

В управленческой деятельности ДООУ большое место отводится деятельности по подбору персонала и работа с кадрами – это важнейшее звено в структуре любой организации. От подбора кадров зависит качество и эффективность работы дошкольной организации.

Основные задачи системы управления в детском саду - обеспечение четко налаженной учебно-воспитательной работы детского сада, внедрения научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного взаимодействия.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работают ни один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении и открытость.

Мониторинг педагогических кадров в МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 22 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,
- педагогической стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности детского сада в целом.

В условиях информированного взрыва, появления новых тенденций в общественно-политической, и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием.

Численный состав работников учреждения составляет – 53 человек, из них:

- педагогические работники - 21 человека,
- административно-управленческий персонал – 3 человека,
- служащие – 2 человека,
- учебно-вспомогательный персонал 11 человек,
- рабочие – 14 человек.

Педагогические работники детского сада

Наименование должности	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	17
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Итого	22

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Средне-специальное	Обучаются
3 (13,5%)	20 (82%)	1 (4,5%)

Уровень квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
7	10	4	1

Педагогический стаж работы

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
1	1	2	10	1	7

Педагогические работники дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование. В течение 2019 года 100% педагогических работников прошли КПК.

Прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогическими работниками детского сада

№	Наименование курсов	дата прохождения	ко-во человек
---	---------------------	------------------	---------------



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

1	КПК :«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	19.05.2018- 20.05.2018 НТФИРО	22 человека
2	КПК: Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	22.11.2019 год- 23.11.2019 год НТФИРО	18 человек
3	Переподготовка: Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре»	2019 год Уральский институт повышения квалификации и переподготовки	инструктор по физо
4	КПК: Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников	22.01.2019- 24.01.2019 НТФИРО	старший воспитатель
5	КПК: Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО	26.11.2019 – 13.12.2019 год Уральский институт повышения квалификации и переподготовки	музыкальный руководитель

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Педагоги Детского сада принимают активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Форма проведения	Педагоги
Городской	IV городская практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития»	Лагунова Н.А. Онучина Р.Н. Сатановская Н.В. Голямина Ю.Ю.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

		Онучина Р.Н. Лагунова Н.А.
	Открытые педагогические чтения «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста через организацию и проведения акций (п. Свободный)	Лагунова Н.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок «От идеи к проекту»	Лагунова Н.А. Онучина Р.Н. Ильичева Е.А. Голямина Ю.Ю. Сатановская Н.В. Дементьевская М.А. Нерадовских Е.В. Рябова Т.М.
	Конкурс «ФГОС образование»	Лагунова Н.А. Онучина Р.Н. Ильичева Е.А. Голямина Ю.Ю. Сатановская Н.В. Горохова О.Ю. Захарова Л.А. Нерадовских Е.В. Рябова Т.М.
Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Лагунова Н.А. Осоргина М.А. Горохова О.Ю. Захарова Л.А. Пестова Н.Н. Косолапова О.В. Халявина А.М.
	Профессиональная социальная сеть педагогического сообщества ПЕДАГОГИ. ОНЛАЙН	Лагунова Н.А. Халявина А.М. Горохова О.Ю. Нерадовских Е.В.

С целью выявления и поддержки детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала наши воспитанники принимают участие в интеллектуальных конкурсах, турнирах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

Наименование мероприятия	Педагог	кол-во участников	Данные о награждении
городской Фестиваль «Душа России»	Горохова О.Ю.	8	Диплом участника
Городские соревнования по плаванию	Захарова Л.А.	4	Диплом 1 место
«Кросс нации -2019»	Захарова Л.А.	10	
«Лыжня России-2019»	Захарова Л.А.	12	
II городской фестиваль оркестров «От ложки до гармошки»	Горохова О.Ю.	8	Диплом участника
Всероссийский конкурс детского творчества «Зеркальный отпечаток»	Рябова А.Х	10	диплом 1.2.3 степени
Областной художественный детский конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Нарисуй свои права»	Иванова Л.И. Голямина Ю.Ю. Нерадовских Е.В. Рябова Т.М.	17	диплом участника
Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветная ладошка»	Сюмак Т.Е. Воеводина В.Ф	15	1,2,3 место
Всероссийская олимпиада ««Sapientia Sat» для детей дошкольного возраста	Голямина Ю.Ю. Иванова Л.И.	15	1,2,3 место

Вывод: В детском саду работают квалифицированные педагоги, соответствующие лицензионным требованиям, имеющие активную жизненную позицию. Высокий творческий потенциал педагогов ежегодно позволяет им принимать участие в различных конкурсах. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры идёт более интенсивно. Наличие стабильности педагогического коллектива, позволяет успешно решать образовательные задачи на инновационном этапе развития.

4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно- пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности:



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

- в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность;

- в дошкольном возрасте - игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно- исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации создана гармоничная развивающая среда. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

В группах созданы различные центры развития.

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Организованная таким образом развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.

Музыкальный зал предназначен для проведения образовательной деятельности, организации праздников, развлечений, спектаклей, фестивалей, игровых программ.

Для полноценной реализации всех видов детской музыкальной деятельности зал оснащен следующим оборудованием и пособиями:

- фортепиано цифровое;
- проектор стационарный;
- проектировочный потолочный экран ;
- музыкальный центр;
- микшерный пульт;
- синтезатор;
- микрофоны на стойках
- детские музыкальные инструменты различной направленности
- костюмы (взрослые и детские), которые располагаются в костюмерной.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

Физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для развития физических качеств и повышения двигательной активности детей:

- шведская стенка, гимнастические скамейки, коврики для выполнения ОРУ;
- разнообразные мячи: резиновые (разного диаметра), массажные, мячи-прыгуны, фитболы;
- обручи, баскетбольные кольца, канат, эспандеры;
- оборудование для прыжков и подлезания;
- мягкие модули;
- нетрадиционные оборудования для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения используется для методической, работы с кадрами, консультативно просветительской работы с родителями воспитанников.

Методический кабинет оборудован ноутбуком с выходом в интернет, МФУ, ламинатором, брошюратором. Наличие высокоскоростного интернета с доступом к образовательным ресурсам.

В методическом кабинете располагаются учебно-наглядные пособия организации образовательного процесса.

Образовательное учреждение имеет библиотеку, которая располагается в методическом кабинете: детская художественная литература; энциклопедическая литература; научно-методическая литература; методическая литература, реализуемой образовательной программы учреждения.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО отвечает требованиям:

- 1) Комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) Качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт Учреждения.

Постоянно обновляется библиотека учебно-методической литературы. Пополняется банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов. Улучшение качества библиотечно-информационных обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.



5. Оценка материально-технических базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В помещении ДООУ созданы условия (согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.) для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду имеются:

№	Помещения	Количество
1	Групповые ячейки	11
2	Музыкальный зал	1
3	Физкультурный зал	1
4	Фитобар	1
5	Плавательный бассейн	1
6	Тренажерный зал	1
7	Медицинский кабинет	1
9	Кабинет психолога	1
10	Методический кабинет	1

Важно, чтобы в окружении ребенка находился стимулирующий его развитие материал.

В детском саду большое внимание уделяется построению развивающей среды: созданы условия для развития детей раннего возраста, имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития с учетом возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом принципа свободного зонирования. Материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагается в разных функциональных пространствах.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В детском саду предметно – пространственная среда возрастных групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Хороший участок позволяет увеличить пребывание детей на свежем воздухе, следовательно, решить одну из главных задач детского сада – растить детей физически крепкими, закаленными. Своевременное устранение предписаний надзорных органов помогает создавать безопасную среду для детей и работников детского сада. Качественно проведенные ремонты позволяют содержать здание в определенном порядке. Наблюдается положительная динамика развития с предыдущим отчетным периодом.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2,0 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

В МАДОУ «Детский сад №24 «Дельфинчик» осуществляются мероприятия, направленные на повышение безопасности образовательной организации.

В 2019 году выполнены замена входной калитки с монтажом видеодомофона с электромагнитным замком.

Установлены дополнительные прожектора наружного освещения на территории детского сада. Организованы услуги по физической охране объекта

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория ДОУ предназначена для организации прогулок, игр, занятий и досуга воспитанников, как в летнее, так и в зимнее время.

Каждая из 11 групп имеет отдельную игровую площадку, на которой расположены веранда, песочница (с крышкой), малые архитектурные формы и другое оборудование в соответствии с возрастом детей. Для организации двигательной активности имеются 2 спортивные площадки, для организации трудовой деятельности – огород, для обучения навыкам безопасности дорожного движения – перекресток.

Имеются: цветники у центрального входа, вдоль бордюров, клумбы на каждом прогулочном участке. Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения занимают более 30% площади.

Для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оборудована кнопка вызова у центрального входа в детский сад, вывеска для слабовидящих.

Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Требования пожарной безопасности выполняются в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Вывод: В ДООУ выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Одним из ведущих принципов государственно-общественного характера управления образованием является открытость образовательной среды как возможность получения достоверной информации об образовательном процессе и его результатах родителями, заинтересованными организациями и другими. Образовательные организации становятся все более открытыми. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость образовательной организации, являются сайты и публичные доклады, цель которых заключается в информировании и получении обратной связи.

В соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании РФ», МАДОУ «Детский сад № 24 «Дельфинчик» обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, реализуемых программах, оказываемых услугах. Вся информация опубликована на официальном сайте учреждения. <https://24vs.tvoyasadik.ru>

Вывод: Подобная информированная открытость повышает конкурентоспособность учреждения; показывает эффективность системы работы ДООУ с информацией, что способствует обеспечению его внутренних потребностей; предоставляет возможности для трансляции разного рода сведений сопровождающим деятельность ДООУ и широкой общественности, в том числе и родительской.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется на основании «Положения о внутренней оценке качества», разработанного в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

Внутренняя система оценки качества образования - деятельность по информационному обеспечению управления детского сада, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности на основе которого мы принимаем управленческие решения и проводим корректировку принятых ранее решений.

Источником информации служат:

- социологические опросы
- проведение контрольных мероприятий,
- тематические проверки,
- наблюдения,
- мониторинговые исследования,
- отчеты педагогов,
- посещение НОД.

Основными принципами системы оценки качества образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости
- принцип доступности информации
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Направлениями системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса.

Основными объектами оценки качества являются:

- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- материально-технические условия
- условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса
- медико-социальные условия
- финансово-экономические условия.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность доступность, непрерывность. Основными направлениями оценки качества образования в нашем ДОУ являются оценка профессионального уровня педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно- развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОУ, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

по результатам работы 2018-2019 учебный год.

В анкетировании приняли участие 132 родителей (законных представителей) воспитанников.

1. В какой степени Вы удовлетворены качеством обучения вашего ребенка?

А) вполне удовлетворен — 95 чел. – 80%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 33 чел. – 16%	д) затрудняюсь ответить — 2 чел. – 2%
в) скорее не удовлетворен — 2 чел. – 2%	

2. В какой степени Вы удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса?

а) вполне удовлетворен – 86 чел. – 78%	г) совершенно не удовлетворен — 0
б) скорее удовлетворен – 41 чел. – 19%	д) затрудняюсь ответить – 2 чел. – 2%
в) скорее не удовлетворен - 1 чел.-1%	

3. В какой степени Вы удовлетворены уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)?

а) вполне удовлетворен – 87 чел. – 79%	г) совершенно не удовлетворен — 0
б) скорее удовлетворен – 42 чел. – 18%	д) затрудняюсь ответить – 3 чел. – 2%
в) скорее не удовлетворен — 0	

4. В какой степени Вы удовлетворены уровнем информированности об успехах и поведении ребенка, событиях в жизни детского сада?

а) вполне удовлетворен – 105 чел. – 87%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 25 чел. – 11%	д) затрудняюсь ответить – 1 чел.-1%
в) скорее не удовлетворен — 1 чел.-1%	

5. В какой степени Вы удовлетворены организацией питания вашего ребенка?

а) вполне удовлетворен – 94 чел. – 82%	г) совершенно не удовлетворен — 1 чел. – 1%
б) скорее удовлетворен – 31 чел. – 13%	д) затрудняюсь ответить — 1 чел. – 1%
в) скорее не удовлетворен – 5 чел. – 3%	

6. В какой степени Вы удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения (наличие компьютеров, оснащённость кабинетов, спортивных залов и т.д.)?

а) вполне удовлетворен – 105 чел. – 87%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 25 чел. – 11%	д) затрудняюсь ответить – 1 чел.-1%
в) скорее не удовлетворен — 1 чел.-1%	

7. В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом педагогов, работающих в данном образовательном учреждении?

а) вполне удовлетворен – 106 чел. – 89%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 26 чел. – 11%	д) затрудняюсь ответить -0
в) скорее не удовлетворен — 0	

8. В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг в данном образовательном учреждении?

а) вполне удовлетворен – 109 чел. – 87%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 25 чел. – 12%	д) затрудняюсь ответить -1 чел.-1%



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

в) скорее не удовлетворен — 0	
-------------------------------	--

9. В какой степени Вы удовлетворены обеспечением игрушками и пособиями в данном образовательном учреждении?

а) вполне удовлетворен – 105 чел. – 87%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 26 чел. – 12%	д) затрудняюсь ответить 1 чел-1%
в) скорее не удовлетворен — 0	

10. В какой степени Вы удовлетворены санитарно – гигиеническими условиями в образовательном учреждении?

а) вполне удовлетворен – 103 чел. – 85%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 24 чел. – 12%	д) затрудняюсь ответить 5 чел-3%
в) скорее не удовлетворен — 0	

11. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с ребенком?

а) вполне удовлетворен – 105 чел. – 87%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 26 чел. – 12%	д) затрудняюсь ответить -1 чел-1%
в) скорее не удовлетворен — 0	

12. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями?

а) вполне удовлетворен – 111 чел. – 90%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 21 чел. – 10%	д) затрудняюсь ответить -0
в) скорее не удовлетворен — 0	

13. В какой степени Вы удовлетворены получаемой информацией о ребенке?

а) вполне удовлетворен – 109 чел. – 87%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 21 чел. – 11%	д) затрудняюсь ответить -1 чел-1%
в) скорее не удовлетворен — 1 чел-1%	

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

В 2019 году проходила процедура независимой оценки качества условий оказания услуг образовательных организаций.

Участие в независимой оценке качества условий оказания услуг обеспечивает прозрачность и объективность оценки деятельности образовательной организации.

Общее количество опрошенных составляет - **206** чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **97** балла
в том числе по показателям:



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

-соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **98** балла

-наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных **способах** обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100** балла

-доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **94** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **90,5** балла

в том числе по показателям:

-обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **100** балла

-доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - **81** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **64** балла

в том числе по показателям:

-оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **0** баллов

-обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - **100** баллов

-доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - **80** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **96,8** балла

в том числе по показателям:

-доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - **96** балла

-доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - **97** балла

-доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - **98** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **93,1** балла

в том числе по показателям:



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - **93** балла

-доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **91** балла

-доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - **94** балла

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 88,28 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.