

Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол № 1  
" 18 " августа 2023 года

Утверждаю:  
заведующая МАДОУ №24  
«Дельфинчик»  
М. Ю. Гатала  
" 18 " августа 2023 года

## ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №24 «ДЕЛЬФИНЧИК» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель антикоррупционного воспитания** заключается в создании условий для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций этических представлений, навыков культурного поведения, дружеских чувств, воспитания отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, позиции неприятия неправомерного поведения. А также для развития волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.

ФГОС ДО отмечает важность воспитания у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине.

**Основные подходы к созданию системы антикоррупционного воспитания** в условиях Реализации требований федерального государственного Образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитанников дошкольных образовательных организаций включает следующие составляющие:

- уточнение представлений детей о таких понятиях, как «честность», «правдивость», «справедливость», «ответственность», «долг», «правила» и противоположных им понятий – «ложь», «коррупция», «проступок», «преступление».
- расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах поведения в социуме.
- формирование сознательного отношения к соблюдению правил поведения в социуме. С учетом возрастных особенностей в процессе формирования антикоррупционного мировоззрения воспитанников дошкольных образовательных организаций рекомендуется использовать следующие темы. 1. *Общество – люди*, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью для достижения общей цели. 2. *Человек – член общества*. 3. *Взаимоотношения человека с другими людьми*. 4. *Культура общения*. 5. *Уважение к чуждому мнению*. 6. *Человек – создатель и носитель культуры*. 7. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и*

качествах. 8. Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности со взрослыми. Обращение к воспитателю.

9. Коллектив группы, совместная деятельность, игры, отдых. 10. Дружья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. 11. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в детском саду, группе, общественных местах.

Одной из задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Развитие у воспитанников дошкольных образовательных организаций социальных, нравственных качеств, инициативности, самостоятельности, коррумпционного мировоззрения.

**Рекомендуемые литературные произведения, способствующие формированию нравственных ориентиров – совестливость, справедливость, ответственность, трудолюбие:**

И. А. Крылов «Чиж и голубь», Л. Н. Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н. Артюхова «Большая береза», В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора», Д. Мамин-Сибиряк «Приемьш», «Серая шейка», С. Аксаков «Аленький цветочек», В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячья лапа», А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский «Растрепанный воробей», И. Токмакова «Это не чья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье», М. Зощенко «Не надо врать», А. Сент-Экзюпери «Маленький принц». Русские народные сказки: «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Пословицы: «Хорошо тому добро делать, кто его помнит», «Рука руку моет, и обе белы живут», «Милость велика, да не сто-ит и лыка», «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди», «Худого человека ничем не уважишь», «Лучше не дари, да после не кори», «Гонул – топор сулил, выгнали – топорщица жаль», «Плохо не клади, вора в грех не вводи», «Не в службу, а в дружбу».

**Основной формой обучения детей является игровая деятельность.** Педагогам в ходе сюжетно-ролевых игр рекомендуется познакомить детей с профессиями, представителями которых призваны обеспечивать соблюдение законности и правопорядка.

№	Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Беседа	«Нарочно или нечаянно» Задачи:развивать нравственные чувства- сожаление, сочувствие, формировать навыки игрового общения, не задевая. «Этикет для малышей «Вежливые сказки» Задачи: способствовать накоплению и обобщению эмоционально положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам; «Права сказочных героев»	Сентябрь Ноябрь Апрель	Воспитатели групп



6..	Художественная литература	<p>Русская народная сказка «Сивка-бурка»          Задачи: Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам сказки, воспитывать смелость, честность.          Русская народная сказка «Лиса и козел».          Задачи: воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.          М. Зощенко. «Не надо врать»          Задачи: Развивать способность анализировать действия, поступки людей.          Воспитывать чуткость, справедливость, умение признавать ошибки.</p>	В течение года	Воспитатели групп
	Конкурсы, выставки	<p>Выставка рисунков «Я и мои права».          Конкурс плакатов «Мы против коррупции»</p>	ноябрь июль	Воспитатели групп
7.	Игровые ситуации	<p>«Это честно?»          Задачи: Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки.          «Как бы ты поступил?»          Задачи: Формирование положительного доброжелательного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки- источники добрых чувств.          Ди «Благородные поступки»          Задачи: Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.</p>	В течение года	Воспитатели групп
	Сюжетно-ролевая игра	<p>Сюжетно-ролевые игры «Школа», «ГБДД», «Полиция», направленные на ознакомление с профессиями, представителями которых призваны обеспечивать соблюдение законности и правопорядка</p>	В течение года	Воспитатели групп
8..	Развлечение	<p>Развлечение «Коррупция в мире сказок»          Задачи: Закрепить умение анализировать поступки сказочных героев, называть нарушенные в сказке права героев.          «Мои права, моё богатство»          Задачи: формировать представление ребенка о его правах...</p>	май	Воспитатели групп

	Художественная литература	И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Задачи: воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему. К. Паустовский. «Теплый хлеб» Задачи: Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои недомыслия. Р. Киплинг. «Маугли». Задачи: научить осмысленно понимать, что всегда добро побеждает зло. А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц» Задачи: воспитывать чувство ответственности, доброту и мудрость.	В течение года	Воспитатели групп
9.	Художественная литература	И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Задачи: воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему. К. Паустовский. «Теплый хлеб» Задачи: Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои недомыслия. Р. Киплинг. «Маугли». Задачи: научить осмысленно понимать, что всегда добро побеждает зло. А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц» Задачи: воспитывать чувство ответственности, доброту и мудрость.		Воспитатели групп
10.	Игровые ситуации	Дидактическая игра «Я имею право» Задачи: осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения. «Это честно?» Задачи: Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки. «Как бы ты поступил?» Задачи: Формирование положительного, доброжелательного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки.	апрель-июль	Воспитатели групп
11.	Развлечение	Интеллектуально – познавательная игра «Без коррупции с детства» Задачи: Закрепить полученные знания о своих правах, о правилах поведения в социуме.	июль	Воспитатели