Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

«ЧТОБЫ НЕ ССОРИТЬСЯ С ОГНЕМ»

Осоргина М.А

ПРОЕКТ «ЧТОБЫ НЕ ССОРИТЬСЯ С ОГНЕМ»

1. ВИД ПРОЕКТА : СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ
2. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА:

. УЧИТЫВАЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ И ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ; (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

* САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ;
* СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ;
* ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ;
* САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
* ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ;
* АКТУАЛИЗАЦИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ РЕБЕНКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ;
* ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОГРАММОЙ « ДЕТСКИЙ САД 2100- ШКОЛА 2100 «
1. ХАРАКТЕР ПРОЕКТА -ИНТЕГРИРОВАННЫЙ :
2. ЗАДАЧИ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ ПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОГНЕОПАСНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ,

ФОРМИРОВАНИЕ АДЕКВАТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ НЕБОЛЬШОГО ОГНЯ.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА « ЧТОБЫ НЕ ССОРИТСЯ С ОГНЕМ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗАНЯТИЯ | ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | СРОК |
| . ТЕМА: ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ 0 ПОЖАРООПАСНЫХ ПРЕДМЕТАХ, КОТОРЫМИ НЕЛЬЗЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАК В ГОРОДЕ, ТАК И В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, СФОРМИРОВАТЬ ЧУВСТВО ОПАСНОСТИ ОГНЯ. ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ОГНЕМ..ТЕМА: « ПОЖАР»ЦЕЛЬ; 1УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ТУШЕНИЯ НЕБОЛЬШОГО ВОЗГОРАНИЯ - С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАКЕТА.  | . РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ «ОПАСНЫЕ ИГРЫ» . ЗАГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК. ЧТЕНИЕ « ПОЖАР Б. ЖИТКОВА.». ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ « КО МНЕ В ГОСТИ ПРИШЕЛ ДРУГ». ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА « ОПАСНЫЕ - НЕ ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ». РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ « ПОЖАР». ЗАУЧИВАНИЕ ЧЕТВЕРОСТИШИЙ 0 ПОЖАРЕ, ПОЖАРООПАСНЫХ ПРЕДМЕТАХ. « САМ НЕ | . ПОМЕСТИТЬ В УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СТАТЬЮ « ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ. « . ВЫСТАВКА РИСУНКОВ « РИСУЕМ ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ . «. АНКЕТИРОВАНИЕ « ЧТО ЗНАЕТ ВАШ РЕБЕНОК 0 ПОЖАРЕ. «. ПОМЕСТИТЬ В УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СОВЕТЫ « КАК ВЕСТИ СЕБЯ , ЕСЛИ СЛУЧИЛСЯ ПОЖАР. «. СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА . | ОКТЯБРЬНОЯБРЬ |

2 ПОЗНАКОМИТЬ С НОМЕРОМ ТЕЛЕФОНА 01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СПРАВИШЬСЯ С ПОЖАРОМ »ЗИЛЬБЕРГА, . РАЗЫГРЫВАНИЕ СИТУАЦИЙ « ЧТО ДЕЛА ТЬ, ЕСЛИ ПОЖАР РАЗГОРАЕТСЯ...» | . ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА ОГНЯ. |  |
| .БЕСЕДА С ДЕТЬМИ. ЧТЕНИЕ РАССКАЗА С МАРШАКА . « РАССКАЗ 0 НЕИЗВЕСТНОМ ГЕРОЕ « Б. ЖИТКОВА « ДЫМ «, « ПОЖАР В МОРЕ« . РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ « ПРО ТИВОПОЖАРНЫЕ СРЕДСТВА«. ИГРЫ - ТРЕНИНГИ « ЕСЛИ СЛУЧИЛСЯ ПОЖАР... « | . ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИИ с РАБОТНИКАМИ ВДПО . ПОМЕСТИТЬ В УГОЛОК « ПАМЯТКУ ДОШКОЛЬНИКА. «. ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «ПОРТРЕТ ПОЖАРНОГО.»« ПОЖАРНЫЕ МАШИНЫ МЧАТСЯ НА ПОЖАР. « . ФОТОВЫСТАВКА « НА ЭКСКУРСИИ в вдпо.« | ДЕКАБРЬ |

3 ТЕМА: ПОЗНАКОМИТЬ СО СЛУЖБОЙ

ПРО ТИВОПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ, ЭКСКУРСИЯ в вдпо.

АЛГОРИТМ.



КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

ТЕМЯ: « ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ПОЖАРООПАСНЫХ

ПРЕДМЕТАХ, КОТОРЫМИ НЕЛЬЗЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ, СФОРМИРОВАТЬ ЧУВСТВО ОПАСНОСТИ ОГНЯ.

МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ С РИСУНКАМИ ПОЖАРООПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

ХОД:

 ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАНИЯ

ОГОНЬ - ДРУГ И ВРАГ ЧЕЛОВЕКА.

. ВОСПИТАТЕЛЬ БЕСЕДУЕТ С ДЕТЬМИ ОБ ОГНЕ И ПОЖАРООПАСНЫХ ПРЕДМЕТАХ , КАК ИМИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ, ГДЕ ОНИ ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬСЯ, МОЖНО ИЛИ НЕТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ДЕТЯМ.

. ВОСПИТАТЕЛЬ РАССКАЗЫВАЕТ О ПОЖАРЕ В ЛЕСУ.

. РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ « ПОЖАР В ЛЕСУ«

. ВОСПИТАТЕЛЬ ЗАГАДЫВАЕТ ЗАГАДКИ .

. ЧТЕНИЕ « Я ОГОНЬ , Я - ДРУГ РЕБЯТ...

. ВОСПИТАТЕЛЬ ЧИТАЕТ ПРАВИЛО: « В ЭТИХ ПРЕДМЕТАХ СПРЯТАН ОГОНЬ . БЕЗ ВЗРОСЛЫХ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ НЕ ТРОГАТЬ!П «

ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ

. ДЕТИ ПЕРЕЧИСЛЯЮТ ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ .

. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА

. ДЕТИ РАССМАТРИВАЮТ КАРТИНУ И БЕСЕДУЮТ ПО НЕЙ.

.ДЕТИ ОТГАДЫВАЮТ ЗАГАДКИ ПРО СПИЧКИ, УТЮГ, ЛЮСТРУ, БЕНЗИН, РОЗЕТКУ, ЗАЖИГАЛКУ II ДР

. ДЕТИ ЗАУЧИВАЮТ ПРАВИЛО.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ВЫУЧИТЬ ПРАВИЛА :

. ПРЕЖДЕ ВСЕГО НАДО ПОЗВАТЬ НА ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫХ , ЕСЛИ ОНИ РЯДОМ.

. ВЫЙТИ ИЗ ЗДАНИЯ.

. НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ ОКНА, Т.К ВОЗДУХ СИЛЬНЕЕ РАЗДУВАЕТ ОГОНЬ.

ОГОНЬ ЛЮБИТ ВОЗДУХ, ОН КАК БЫ ПИТАЕТСЯ КИСЛОРОДОМ.

. РАЗЫГРЫВАНИЕ СИТУАЦИЙ « КО МНЕ ПРИШЕЛ МОЙ ЗНАКОМЫЙ, МЫ ВЗЯЛИ СПИЧКИ ЧТОБЫ РАЗЖЕЧЬ ОГОНЬ

. ОБСУЖДЕНИЕ РАЗНЫХ СИТУАЦИЙ ИЗ-ЗА ЧЕГО МОГ БЫ СЛУЧИТСЯ ПОЖАР.

. ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ « ЕСЛИ ВДРУГ ИСКРА МАЛЫШКА НАЧИНАЕТ ТЛЕТЬ ГОРЕТЬ

. ИГРА « ВЫЗОВЫ ПОЖАРНЫХ. «

. ВОСПИТАТЕЛЬ ДАРИТ ВСЕМ ДЕТЯМ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ.

. ДЕТИ РАССКАЗЫВАЮТ О ПРАВИЛЬНОМ ДЕЙСТВИИ ЛЮДЕЙ , ЕСЛИ СЛУЧИТСЯ ПОЖАР.

. ДЕТИ ОБЫГРЫВАЮТ СИТУАЦИЮ, ПРИДУМЫВАЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ...

. ДЕТИ ОБСУЖДАЮТ ЭТИ СИТУАЦИИ.

. ДЕТИ СЛУШАЮТ.

. ДЕТИ УЧАТСЯ ПО ТЕЛЕФОНУ ВЫЗЫВАТЬ ПОЖАРНЫХ, ИСПОЛЬЗУЯ НОМЕР 01, ОТВЕЧАТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ, НАЗЫВАЯ ДОМАШНИЙ АДРЕС.

БЛОКИ ПРОЕКТА

1 БЛОК - ПОЗНОВАТЕЛЬНЫЙ

2 БЛОК- ПРАКТИКО- 3 БЛОК - ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

| ОГОНЬ И ЕГО СВОЙСТВА . ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ОГНЕМ. | КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ СЛУЧИЛСЯ ПОЖАР. | СЛУЖБА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ - ЧТО ЭТО ТАКОЕ. |
| --- | --- | --- |

. БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ

. РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН

. ДЕМОНСТРАЦИЯ ОЖОГОВ

. СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦ

« ГОРИТ—НЕ ГОРИТ»

. ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С

ОГНЕМ

. КОНКУРС ПЛАКАТОВ

. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМИ ТУШЕНИЯ НЕБОЛЬШОГО ВОЗГОРАНИЯ.

. РАЗЫГРЫВАНИЕ СИТУАЦИЙ

. « ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПОЖАР ВОЗГОРАЕТСЯ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ЗВОНОК ПО ТЕЛЕФОНУ С НОМЕРОМ 01

ЭКСКУРСИЯ в вдпо

РАССМАТРИВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ

ПОЖАРО ТУШЕНИЯ

. ВЫСТАВКА РИСУНКОВ

« ТУШЕНИЕ ПОЖАРА»

« ПОЖАРНЫЕ МАШИНЫ

МЧАТСЯ НА ПОЖАР»

« ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ

« НЕ ИГРАЙ С ОГНЕМ»

ЛИТЕРАТУРЫ О ПОЖАРЕ».