Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

«День семьи, любви и верности»

Осоргина М.А

**Проект***«****День семьи****,****любви и верности****»*

Проект  социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому, физическому развитию детей направленный на психическое и физическое развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста.

**Цитата по теме: *«Семья – это один из шедевров природы»***

**Джордж Сантаяна.**

Актуальность: Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек ничего о ней не знает, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием.

Семья, являясь для ребенка первым источником социального влияния, вводит его во все многообразие социальных ролей и социального поведения, семейных отношений и домашнего быта, вызывая те или иные чувства, поступки, способы поведения, воздействуя на формирование качеств, черт характера, психических свойств. Этим *«багажом»* ребенок пользуется не только в настоящей жизни: многое из усвоенного в детстве определит его в будущем как добропорядочного члена семьи.

Данный проект, по продолжительности, краткосрочный. Был разработан и применен в практической деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в канун праздника *«День семьи, любви и верности»*, с целью изучения семьи и привития чувства привязанности к семье и дому, установления контакта с её членами и воспитания любви и уважения к ним.

Тема проекта: *«День семьи, любви и верности»*

Цель: Познакомить детей с элементарными знаниями о празднике *«День семьи, любви и верности»*

Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье, нравственное отношение к семейным традициям, показать ценность семьи для каждого человека, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Развивать познавательную, речевую активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

3. Способствовать развитию физических качеств: сила, быстрота, равновесие, глазомер, координация движений.

4. Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной деятельности.

5. Продолжать развивать доверительные, партнерские отношения между ДОУ и семьей.

Проект будет использоваться в следующих видах деятельности: игровой, двигательной, совместной.

В проект включены

Материал и техническое обеспечение:

Подбор художественного и наглядного материала, воздушные шары, флажки, фотоаппарат, ИКТ, творческие наборы для изготовления атрибута праздника *«ромашки»*, игровые атрибуты для подвижных игр.

Участники проекта:

1. дети и родители средней группы

2. воспитатель.

Вид проекта: фронтальный, социальный, краткосрочный. *(1день)*

Тип проекта: творческо-информационный.

Методы: наглядный, практический, словесный, интерактивный.

Форма:

1. иллюстративно – наглядный материал.

2. подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

3. беседы, чтение стихотворений, исполнение песен, танцев.

4. организация и проведение праздника посвященного *«Дню семьи, любви и верности»*

Мероприятия (НОД, экскурсии, эксперименты, культурно-досуговые мероприятия, беседы, чтение и т. д…. ,но обязательно интегрируемые)

Беседы:

*«Моя семья»*: продолжать формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких. *«Права и обязанности в нашей семье»*: Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи. *«Знакомство с профессиями родителей»*: продолжать закреплять знание о труде взрослых, о их профессиях; воспитывать уважительное отношение к труду близких людей.

Составление рассказа:

*«Выходной день в моей семье»*: развивать мыслительную, познавательную активность, развивать связную, диалогическую речь.

Дидактические игры:

*«Похож — не похож»*: учить детей сравнивать фотографии, находить в них признаки различия, сходства, развивать связную речь. *«Где мы были?»*: активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, активизировать речь детей.

Подвижные игры:

*«Запеленай малыша»*, *«Стирка»*: продолжать учить детей соблюдать правила игры, воспитывать выдержку, смекалку, воспитывать дружеские отношения

*«Собери ромашку»*: развивать координацию движений, внимание, ловкость, смекалку.

Сюжетно-ролевые игры:

*«Семья»* «: развивать умение детей отражать отношения и взаимодействие взрослых друг к другу, опираясь на ранее полученные знания, воспитывать доброжелательное отношение к своим близким, окружающим людям и к друг к другу.

Музыкально- спортивный праздник *«День семьи, любви и верности»*: дать элементарные знания и представления о Всероссийском празднике *«Дне семьи, любви и верности»*, формировать праздничную культуру.

Чтение стихов о семье: способствовать развитию эмоционально-выразительной речи, развитию правильной интонации, темпу, громкости, тембру, голоса; соответствию образцу речи взрослого.

Акция: *«Всем по ромашке!»* - вручение ромашек гостям и участникам праздника: способствовать развитию радостного настроения; воспитывать желание делать подарки близким и друзьям

*«Мама, папа, я- дружная семья»*: рисование семейной фотографии на асфальте с помощью цветных мелков: развивать продуктивную деятельность, эстетический вкус, умение работать вместе, сообща. ; воспитывать любовь к своим близким.

Ожидаемые результаты

Дети познакомились с Всероссийским праздником, узнали о его значении, значимости для каждого человека. В следствии этого дети повысили познавательную, речевую активность, коммуникативные навыки.

Проведенные мероприятия доставили детям радость.

Совместно организованная и проведенная творческая выставка *«Мама, папа, я- вся моя семья!»* и акция *«Всем по ромашке!»*

Список литературы:

1. Сахипова З. Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.

2. О семье. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.

3. Г. В. Давыдова *«Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи»*.

4. Н. Ф. Губанова *«Развитие игровой деятельности»*. Система работы в средней группе, старшей группе.

5. -*«Комплексные занятия в средней группе»*, -*«Комплексные занятия в старшей группе»* под редакцией М. А. Васильевой, В. В Гербовой, Т. С. Комаровой