Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

***Проект***

***«Азбука вежливости»***

Воспитатель:

Осоргина М.А

**Актуальность проекта.**

Первостепенной задачей в воспитании ребенка является формирование нравственных отношений, навыков поведения, что несомненно перерастет в нравственные привычки.

К сожалению многие дошкольники не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинения в случае необходимости.

У детей ярко выражена способность к подражанию, и в то же время неумение контролировать свои действия. Поэтому задачей воспитателя является обучение детей нормам поведения с детьми и взрослыми.

\*

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Тип проекта:** творческий

**Продолжительность:** срочный 1 неделя

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, родители

**Цель проекта:**

* формирование у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими;
* развивать дружеские доброжелательные отношения в коллективе;
* коммуникативные навыки;
* закреплять вежливые слова;
* воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.

**Задачи:**

Образовательные:

* Учить детей употреблять различные формы этикетных выражений
* Знакомить детей с правилами культурного поведения
* Формировать навыки вежливого обращения

Развивающие:

* Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Воспитательные:

-воспитывать скромность, умение соблюдать речевой этикет.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Формирование у детей чувства сплоченности, доброжелательности друг к другу, сопереживания друг за друга
2. Укрепление дружеских взаимоотношений детей в коллективе.
3. Появление способности разрешать конфликтные ситуации.
4. Повышение уровня культуры детей и педагогического уровня родителей.
5. Беседы родителей с детьми и чтение книг по данной теме.

**Этапы реализации:**

I этап - подготовительный:

* Подбор и изучение литературы, наблюдения, беседы, вопросы, рассматривание книг, иллюстраций.
* Создание необходимых условий для реализации проекта

(подбор наглядного материала и литературы для совместной организованной деятельности с детьми)

* Оснащение предметно-развивающей среды группы для самостоятельной деятельности детей.
* **Перспективное планирование проекта**

1. основной этап(практический):

* Комплексно-тематическое планирование по теме проекта

3-заключительный этап:

* Развлекательный досуг «В гостях у Феи Вежливости с использованием И КТ.

**Формы работ с детьми:**

* Образовательная(занятия);
* Исследовательская деятельность;
* Игры: подвижные, словесные, пальчиковые, дидактические, сюжетно- ролевые-ролевые, театрализованные
* Чтение художественной литературы;
* Создание проблемных ситуаций;
* Консультации;
* Оснащение предметно-развивающей среды по теме проекта;
* Проведение выставки Будь всегда вежлив»

- Создание совместно с детьми книги «Вежливые стишки» Образовательные области. Виды деятельности. Познавательное развитие. **Развлекательный досуг.** «Как волк прощение просил» «История красной шапочки» Просмотр мультфильмов.

«Вежливые стихи», сказка «Как царь отменил вежливые слова», Д/игры: «Что плохо? Что хорошо?», «Оцени поступок», «Рассели жильцов»- (радость, грусть, гнев..)

Рассказ воспитателя «Почему вежливым быть лучше» (Т. Шорыгина) «В гостях у подруги» (Т. Шорыгина) \*Наблюдение

-Как птички дружно клюют зерна, крошки

-Кто и зачем придумал вежливые слова

**Речевое развитие**

Назови вежливые слова (закончи предложение);

-Растет даже глыба от теплого слова (Спасибо)

-Зазеленеет старый пень, когда услышит (Добрый день)

-Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече.. (Здравструйте) -Когда нас бранят за шалости, говорим.. (Простите пожалуйста) \*Копилка добрых слов.

**Чтение художественной литературы**

* Н. Красильников «Доброе утро»
* Е. Благинина «С добрым утром»
* С. Михалков «Ежели вы вежливы»

- Осеева «Волшебное слово»

* Сказки «Айога»
* М. Дружинина «Кто знает волшебные слова»
* Заучивание стихов и пословиц «доброе утро»
* Викторина «Если с другом вышел в путь...» Социально- коммуникативное развитие -Ситуация общения