Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

Проект

«Поет зима аукает»

Воспитатель: Осоргина М.А

Реализация проекта

Цель: Ознакомление с окружающим миром.

Задачи: Познакомить с зимними явлениями природы, с жизнью зимующих и перелетных птиц.

1. Название проекта: «Поет зима, аукает...»
2. Возраст детей: 5-6 лет
3. Длительность: 3 недели
4. Вид проекта: познавательный, созидательно - творческий.
5. Участники проекта: воспитатели, дети, родители.
6. Принципы проекта: учитывается индивидуальность, самостоятельность, взаимодействие с семьей, взаимодействие с программой « от рождения до школы».
7. Характер проекта - интегрированный.

 Этапы проекта

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап | Содержание, формы, методы работы |
| Основной (решение задач)1. Анализ проекта: что мы знаем2.Что хотим знать | * мы знаем, что зимой бывает холодно
* знаем, что зимой бывает сильные ветры
* на окнах появляются узоры
* знаем, что в лесу зверям и птицам холодно и голодно
* знаем о развлечениях детей зимой
* как человек помогает птицам зимой
* какие птицы прилетаю зимовать
* что такое метель, вьюга, иней
* хотим узнать о других зимних явлениях в природе
* хотим любоваться красотой деревьев, покрытых инеем в мороз
* хотим больше узнать о зимних развлечениях детей зимой
* хотим научиться передавать красоту зимних явлений в рисунках, поделках
 |

|  |  |
| --- | --- |
| - Кто нам поможет? | * можно посмотреть картинки о зиме - можно понаблюдать за птицами, за деревьями, покрытыми инеем в мороз - посмотреть в интернете, как изготовить поделки своими руками
* посоветоваться со взрослыми , как можно красиво украсить группу к празднику - можно почитать литературу
 |
| II этап(решение задач)2.Перспективный план мероприятий:- физическое воспитание-коммуникация (формирование целостной картины мира)Художественная литератураХудожественно - эстетическоевоспитание(изодеятельность, рисование) | * игры подвижные «Два мороза», «Веселые ребята», ходьба на лыжах, катание на санках
* рассматривание картины «Белая береза»,

« Зимние развлечения»* беседа «Перелетные и зимующие птицы»
* чтение стихотворения «Поёт зима, аукает...»
* чтение сказки «Зимовье зверей»
* разучивание стихотворения « Белая береза»

С. Есенина* рассматривание альбома по теме

« Времена года» - зима* составление творческих рассказов

« Зимние забавы»* заучивание пословиц, поговорок о зиме
* рисование « Ели большие и маленькие»
* рисование « Снегирь на ветке»
* рисование «Снегопад»
* изготовление снеговиков из мятой бумаги
* изготовление зверей из шишек
* изготовление игрушек из бумаги, свернутой конусом
* с подгруппой детей изготовление барашек из ватных палочек
* рисование «Зимние развлечения детей»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Музыкальное воспитание | - прослушивание в грамзаписи П. Чайковского « Времена года» - разучивание песни « Снежная карусель» |
| III этап Презентация | * составление композиции «Сказка зимнего леса»
* выставка рисунков « Поёт зима, аукает...»
* в группе оформление уголка

« Хоровод в лесу зимой»-изготовление кормушек для птиц |

Итог работы

1. Работа над проектом позволила обогатить жизненный опыт детей.
2. Дети научились изготавливать поделки из бумаги
3. Обогатились знания детей о зимующих птицах, о жизни животных в лесу.
4. Расширился словарь детей за счет определений явлений природы зимой.
5. Участие в проекте родителей и сотрудников детского сада повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка.

Перспективы работы

1. Продолжать знакомить детей с жизнью животных зимой.
2. Знакомить с растительным миром через художественную литературу.



