Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

Проект

«Поет зима аукает»

Воспитатель: Осоргина М.А

Реализация проекта

Цель: Ознакомление с окружающим миром.

Задачи: Познакомить с зимними явлениями природы, с жизнью зимующих и перелетных птиц.

1. Название проекта: «Поет зима, аукает...»
2. Возраст детей: 5-6 лет
3. Длительность: 3 недели
4. Вид проекта: познавательный, созидательно - творческий.
5. Участники проекта: воспитатели, дети, родители.
6. Принципы проекта: учитывается индивидуальность, самостоятельность, взаимодействие с семьей, взаимодействие с программой « от рождения до школы».
7. Характер проекта - интегрированный.

Этапы проекта

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап | Содержание, формы, методы работы |
| Основной (решение задач)  1. Анализ проекта: что мы знаем  2.Что хотим знать | * мы знаем, что зимой бывает холодно * знаем, что зимой бывает сильные ветры * на окнах появляются узоры * знаем, что в лесу зверям и птицам холодно и голодно * знаем о развлечениях детей зимой * как человек помогает птицам зимой * какие птицы прилетаю зимовать * что такое метель, вьюга, иней * хотим узнать о других зимних явлениях в природе * хотим любоваться красотой деревьев, покрытых инеем в мороз * хотим больше узнать о зимних развлечениях детей зимой * хотим научиться передавать красоту зимних явлений в рисунках, поделках |

|  |  |
| --- | --- |
| - Кто нам поможет? | * можно посмотреть картинки о зиме - можно понаблюдать за птицами, за деревьями, покрытыми инеем в мороз - посмотреть в интернете, как изготовить поделки своими руками * посоветоваться со взрослыми , как можно красиво украсить группу к празднику - можно почитать литературу |
| II этап  (решение задач)  2.Перспективный план мероприятий:  - физическое воспитание  -коммуникация (формирование целостной картины мира)  Художественная литература  Художественно - эстетическое  воспитание  (изодеятельность, рисование) | * игры подвижные «Два мороза», «Веселые ребята», ходьба на лыжах, катание на санках * рассматривание картины «Белая береза»,   « Зимние развлечения»   * беседа «Перелетные и зимующие птицы» * чтение стихотворения «Поёт зима, аукает...» * чтение сказки «Зимовье зверей» * разучивание стихотворения « Белая береза»   С. Есенина   * рассматривание альбома по теме   « Времена года» - зима   * составление творческих рассказов   « Зимние забавы»   * заучивание пословиц, поговорок о зиме * рисование « Ели большие и маленькие» * рисование « Снегирь на ветке» * рисование «Снегопад» * изготовление снеговиков из мятой бумаги * изготовление зверей из шишек * изготовление игрушек из бумаги, свернутой конусом * с подгруппой детей изготовление барашек из ватных палочек * рисование «Зимние развлечения детей» |

|  |  |
| --- | --- |
| Музыкальное воспитание | - прослушивание в грамзаписи П. Чайковского « Времена года» - разучивание песни « Снежная карусель» |
| III этап Презентация | * составление композиции «Сказка зимнего леса» * выставка рисунков « Поёт зима, аукает...» * в группе оформление уголка   « Хоровод в лесу зимой»  -изготовление кормушек для птиц |

Итог работы

1. Работа над проектом позволила обогатить жизненный опыт детей.
2. Дети научились изготавливать поделки из бумаги
3. Обогатились знания детей о зимующих птицах, о жизни животных в лесу.
4. Расширился словарь детей за счет определений явлений природы зимой.
5. Участие в проекте родителей и сотрудников детского сада повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка.

Перспективы работы

1. Продолжать знакомить детей с жизнью животных зимой.
2. Знакомить с растительным миром через художественную литературу.



