Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

Познавательный проект

«Как звери готовятся к зиме»

Воспитатель Осоргина М.А

Этапы проекта:

Подготовительный этап

1. Изучение методической литературы.
2. Организация предметно-развивающей среды.
3. Подбор художественной литературы, иллюстрации картин, дидактических игр, музыкальных произведений.

Этап реализации

Работа с детьми:

Дидактические игры: «Кто где живет?», «Зимние запасы», «Прятки», «Кто лишний?».

Хороводные игры: «На лесной поляне», «Тень, тень, поплетень».

Беседы: «Кто живет в осеннем лесу?», «Как дикие животные готовятся к зиме?», «Почему животные меняют свои шубки?».

Двигательная активность: подвижные игры: «Заяц и волк», «Бездомный заяц», «У медведя во бору», «Волк во рву», «Пальчиковая гимнастика «оркестр».

Рисование: использование нетрадиционных приемов изображения животных (рисование вилкой, ватными палочками).

Коллективная аппликация: «Кто живет в лесу?»

Конструирование: поделки из природного материала (лиса, ежик, заяц, медведь, волк).

Чтение художественной литературы: В.Бианки «Как животные готовятся к зиме», А.Блок «Зайчик», К.Д. Успенский «Жалобы зайки», загадки про животных.

Работа с родителями:

Изготовление масок животных.

Создание альбома о диких животных.

Заключительный этап

Драматизация сказки «Теремок».

Выставка рисунков и поделок из шишек «Животные нашего леса».

**Проблема:** Почему дикие животные готовятся к зиме?

**Цель проекта:** Формирование у детей знаний о сезонных изменениях в жизни диких животных.

**Задачи:** Познакомить детей с образом жизни диких животных, расширить представления детей о подготовке животных к зиме;

Формировать представление детей о характере пищи диких животных, способах ее добывания зимой, условиях жизни зимой (голод, глубокий снег, недостаток пищи), о приспособлении животных к трудной зимовке (изменение цвета и характера шерстяного покрова, утепление жилища, изменения пищи);

Воспитывать интерес к жизни животных;

Развивать мелкую моторику рук;

Развивать связную речь в построении рассказов и сказок.

**Актуальность:** Участие детей в проекте позволит обогатить знание и представление о диких животных, развить кругозор детей.

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, родители.

Продолжительность проекта: две недели.

**Вид проекта:** исследовательско - творческий.

Предполагаемые результаты:

1. Дети будут знать о сезонных изменениях в жизни диких животных, об особенностях внешнего вида, условиях жизни, чем питаются, как приспосабливаются к зиме.
2. Закрепление полученных знаний о мире природы.