

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Детский сад №24)

Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол № 4  
" 06 " 04 2018 года



Утверждено:  
заведующая МАДОУ №24  
«Дельфинчик»  
Н.В. Ткаченко  
" 06 " 04 2018 года

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

Сокращенное наименование – Детский сад №24.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Вид дошкольного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

Организационно-правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма учреждения – автономное учреждение.

Юридический адрес: Российская Федерация, 624760 Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 97/2

Телефон детского сада: 8(34345) 5-63-93

Адрес электронной почты: [dou24-vs@mail.ru](mailto:dou24-vs@mail.ru), [buh-dou24@mail.ru](mailto:buh-dou24@mail.ru),

[metod-24vs@yandex.ru](mailto:metod-24vs@yandex.ru)

Адрес официального сайта детского сада: <http://detsadvs24.wixsite.com>

<http://24vs.tvoysadik.ru>

Руководитель: Ткаченко Наталья Владимировна

Учредитель: Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624761 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, дом 31. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Верхнесалдинского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная), серия 66ЛО1 № 0004083, предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015 года № 931-ли.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (бессрочная), серия Н 0001167 № ЛО-66-01-001935, лицензия оформлена на основании решения приказа Министерства здравоохранения Свердловской области от 28.06.2013 года № 978-Л.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 66 АЖ № 791240 от 11.12.2014 года

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66АЖ № 791241 от 11.12.2014 года.

Дата ввода в эксплуатацию - 1978 год.

### Режим работы:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа.

Рабочая неделя – пятидневная, выходной – суббота, воскресенье;

- длительность пребывания детей –10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7.15 до 17.45

## **2. Система управления организацией.**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В современных условиях, одному руководителю невозможно решить все управленческие задачи, поэтому в нашем детском саду возникла необходимость построения организационной структуры.

В системе управления МАДОУ №24 «Дельфинчик» созданы механизмы, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. В детском саду сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется положениями:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет.

Определяя организационную структуру нашего детского сада, мы определяем полномочия и ответственность работников, а так же правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали для достижения основных задач:

- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих интересам детей и запросам родителей;

- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;

- привлечение родителей к сотрудничеству по всем вопросам развития детей

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в детском саду

В Детском саду функционирует 11 возрастных групп: 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. Все группы имеют общеразвивающую направленность. Количество воспитанников составляет 250 человек, из них до 3-х лет – 63 ребенка, от 3 до 7 лет- 187 детей.

#### Распределение воспитанников по возрастным группам

№	Возрастная группа	Возраст	S помещений м <sup>2</sup> полезная по техпаспорту		Количество детей			Вакансии
			группа	спальня	S	план	факт	
1	1 младшая «Солнышко»	1-3	48,2	34,0	20/19	21	21	0
2	1 младшая группа «Смешарики»	2-3	52,5	33,0	21/18	21	21	0
3	1 младшая группа «Неваляшки»	2-3	48,1	33,6	19/18	20	21	0
4	Младшая группа «Жемчужинки»	3-4	51,7	46,7	25/23	23	21	0
5	Младшая группа «Капельки»	3-4	54,7	44,0	27/22	22	20	0
6	Средняя группа «Золотая рыбка»	4-5	48,9	49,4	24/24	24	25	0
7	Средняя группа «Осьминожки»	4-5	52,3	36,4	26/18	24	25	0
8	Старшая группа «Звездочки»	5-6	46,1	51,2	23/25	25	25	0
9	Старшая группа «Веснушки»	5-6	49,3	48,8	24/24	24	25	0
10	Подготовительная группа «Гномики»	6-7	49,3	48,8	24/24	23	25	0
11	Подготовительная группа «Цветики»	6-7	48,6	51,4	24/25	23	21	0
Итого:		11				250	250	0

## Сведения о количестве льготников

Дети - инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети сироты	Опекаемые дети	Дети из многодетных семей	Дети, родители которых инвалиды	Дети с туберкулезной интоксикацией
1	2	0	1	24	2	2

### **Воспитательная работа**

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (новая редакция) принята на Педагогическом совете № 1 от 18.08.2016 г. и утверждена приказом заведующего № 45 от 28.08.2016 г. Срок реализации программы 5 лет.

Программа рассчитана для воспитанников от 1 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура основной образовательной Программы МАДОУ № 24 «Дельфинчик» состоит из трёх основных разделов:

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии

с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Организационный раздел Программы описывает:

- психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- режим дня и распорядок дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; планирование образовательной деятельности;

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- законодательной, правовой базы;
- образовательного запроса родителей;
- индивидуальных особенностей, интересов, способностей воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Программа включает в себя:

- Обязательную часть, разработанную в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- Часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть) составляют парциальные программы:

Образовательная область	Название программы	Основные направления	Возраст детей
<b>Физическое развитие</b>	Оздоровительно-развивающая программа М.Л. Лазарева «Здравствуй»	Организация с детьми дошкольного возраста оздоровительной работы, связанной с формированием мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни работы в процессе ежедневной деятельности.	3-7 лет
	Программа обучения детей плаванию в детском саду Е. Воронова	Обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.	2-7 лет
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	"Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.	3-7 лет
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И. А. Лыкова	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	2-7 лет
	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева	Развитие музыкальных и творческих способностей детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности	1-7 лет

Образовательная программа дошкольного образования учитывает образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание данной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей.

### **Технологии реализации программы в соответствии с ФГОС ДО:**

1. Технология проектной деятельности.
2. Технология исследовательской деятельности.
3. Технология проблемного обучения в детском саду.
4. Интерактивная технология в ДОУ, технология ИКТ.
5. Игровая технология.
6. Технология интегрированного обучения.

### Направления работы с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья

<b>Образовательные области</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	- обучение элементарным трудовым навыкам; - освоение социальных отношений; - освоение безопасных моделей поведения.	- овладение культурными и безопасными способами деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	- обучение умениям сопоставлять, сравнивать, ориентироваться в пространстве и времени с использованием принципов наглядности - формирование положительного отношения к миру	- ребенок проявляет инициативу в познавательной деятельности; - ребенок обладает установкой положительного отношения к миру
<b>Речевое развитие</b>	-регулярное формирование речевых и коммуникативных умений	- ребенок может использовать речь, для выражения своих мыслей и желаний
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	- развитие слухового и зрительного восприятия; - коррекция общих движений	- ребенок ориентируется в произведениях музыкального и изобразительного искусства, эмоционально откликается на них
<b>Физическое развитие</b>	- развитие способности к преодолению физических и психологических барьеров; -развитие культурно – гигиенических навыков	- ребенок способен к волевым усилиям; - ребенок может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

В 2017 году в детском саду предоставлялись **дополнительные образовательные услуги**, отвечающие потребностям родителей и интересам детей:

<b>Образовательная область</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Возраст детей</b>
<b>Секция по синхронному плаванию «Русалочка»</b>	Цель: обучение элементам синхронного плавания Занятия по синхронному плаванию развивают правильное дыхание, воспитывают чувство красоты и ритма движений, формируют правильную осанку.	девочки 6-7 лет
<b>Спортивная секция «Аквааэробика»</b>	Цель: всестороннее физическое развитие воспитанников, совершенствование техники плавания, повышение двигательной активности в воде, оздоровление детей.	5-7 лет
<b>Изостудия «Послушный карандаш»</b>	Даная программа обеспечивает комплексное развитие графических навыков детей благодаря систематизированному материалу по формированию тонко координированных движений рук.	4-5 лет 6-7 лет
<b>Кружок квиллинга «Завиток»</b>	Программа кружка предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.	4-6 лет
<b>Кружок по тестопластике «Мукасолка»</b>	Данная образовательная программа способствует формированию у воспитанников навыков изготовления разнообразных изделий из соленого теста, развивает мелкую моторику рук.	3-6 лет
<b>Ансамбль «Веселый оркестр»</b>	Игра на музыкальных инструментах способствует развитию творческих, умственных способностей, формированию чувства ритма, музыкального слуха, умение работать в коллективе.	5-7 лет

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется на основании «Положения о внутренней оценке качества», разработанного в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Внутренняя система оценки качества образования - деятельность по информационному обеспечению управления детского сада, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности на основе которого мы принимаем управленческие решения и проводим корректировку принятых ранее решений.

Источником информации служат:

- социологические опросы
- проведение контрольных мероприятий,
- тематические проверки,
- наблюдения,
- мониторинговые исследования,
- отчеты педагогов,
- посещение НОД.

Основными принципами системы оценки качества образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости
- принцип доступности информации
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Направлениями системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса.

Основными объектами оценки качества являются:

- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- материально-технические условия
- условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса
- медико-социальные условия
- финансово-экономические условия.

В детском саду разработан мониторинг оценки качества образования, в котором определены показатели, характеризующие объект мониторинга, методы, средства и периодичность сбора первичных данных.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является готовность выпускников к принятию новой ведущей деятельности.

#### Уровень готовности выпускников (май 2017 года)

Количество обследованных детей: 31 человек.

Мотивационная готовность	31 100%	Мотивация		
		учебная	учебно-игровая	игровая, дошкольная
		12 38.76%	18 58%	1 3.23%
Интеллектуальная готовность	31 100%	Интеллектуальное развитие		
		высокий, выше среднего	средний, ниже среднего	низкий

		5 16.15%	16 51.68%	10 32%	
Эмоционально-волевая готовность	31 100%	Эмоционально-волевое развитие			
		высокий, выше среднего	средний, ниже среднего	низкий	
		6 19.38%	18 58.14%	7 22.61%	
Развитие произвольности	31 100%	6 19.38%	18 58.14%	7 22.61%	
Самооценка	31 100%	Самооценка			
		завышенная	адекватная	заниженная	
		13 42%	14 45.22%	4 12.92%	
Подготовка к общению в школе	31 100%	Умение общаться			
		не испытывает затруднений	испытывает некоторые затруднения	низкий уровень общения	
		со сверстниками	15 48.45%	9 29.07%	7 22.61%
		со взрослыми	15 48.45%	12 38.76%	4 12.92%

### Группа физической подготовки 2017 год

	основная	ослабленная	освобожденная
2017 год	240	9	1

### Соматическое здоровье 2017 год

	часто болеющие дети	не болеющие дети
2017 год	11	18

### Группы физического развития 2016 год

	высокое	в/среднего	среднее	н/среднего	низкое	в т.ч. диф. массы тела
2017 год	22	45	178	5	0	7

### Группы здоровья 2017 год

	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2017 год	-	240	9	-	1

С целью выявления и поддержки детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала наши воспитанники принимают участие в интеллектуальных конкурсах, турнирах различного уровня. Лучшие спортсмены детского сада ежегодно становятся призерами городских соревнований по плаванию, активные участники массового забега «Кросс Нации», «Лыжня России», участники «Фестиваля спортивного танца».

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

<b>Ф.И.О. ребенка (название команды, группы)</b>	<b>Педагог</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Данные о награждении</b>
Борута Кирилл Калинаечева Даша	Рябова А.Х. Нерадовских Е.В. Рябова Т.М.	Городская профилактическая игра для дошкольников по ПДД «Безопасное лето»	Диплом участников
группа «Цветики- Семицветики»	Нерадовских Е.В. Рябова Т.М. Горохова О.Ю.	Городской Фестиваль любительских театров «Маленькие сказочники»	Диплом участника
Перевалова Настя Пряничников Саша Рыбалкин Матвей Атнеев Арсений	Елесеева О.И. Рябова А.Х.	Муниципальный «Лего- турнир «Наша смена»	Диплом участника
Бордакова Даша Лошаков Ваня Дарнапук Сергей Симонова Соня Евдокимова Полина	Рябова Т.М. Нерадовских Е.В. Горохова О.Ю.	городской Фестиваль «Прилетели свиристели»	Диплом участника
Команда «Дельфинята»	Захарова Л.А.	Городские соревнования по плаванию	Диплом 2 место
Тугушева Соня Ташланов Степан Симонова Соня Тимохова Катя Бордакова Даша	Захарова Л.А. Елесеева О.И. Рябова Т.М. Нерадовских Е.В.	«Кросс нации -2017»	
Команда	Захарова Л.А. Онучина Р.Н. Пестова Н.Н. Осоргина М.А.	«Лыжня России- 2017»	
Лагунова Полина Пряничникова Маша Наумбэр Саша Балакина Диана Балакина Даша Левина Настя	Горохова О.Ю. Онучина Р.Н Рябова А.Х Пестова Н.	II городской фестиваль оркестров «От ложки до гармошки»	Диплом участника

Музыченко София Пряничникова Маша Лагунова Полина Кошелева Даша Медведева Даша	Захарова Л.А. Онучина Р.Н. Пестова Н.Н. Осоргина М.А.	2 городской Фестиваль спортивного танца	Диплом 2 место
Лагунова Полина Пряничникова Маша Наумбэр Саша Балакина Диана Балакина Даша Левина Настя	Горохова О.Ю. Онучина Р.Н. Рябова А.Х. Пестова Н.	Открытый областной фестиваль детского музыкального творчества «Звонкая капель». Номинация: «Инструментальное творчество»	Диплом 1 степени
Сумская Ольга	Рябова А.Х.	Конкурс чтецов	Диплом 2 место
Бордакова Даша Лошаков Ваня Дарнапук Сергей Симонова Соня Евдокимова Полина	Рябова Т.М. Нерадовских Е.В. Горохова О.Ю.	Открытый областной фестиваль детского музыкального творчества «Звонкая капель». Номинация: «Исполнительское мастерство»	Диплом 2 степени

В режиме онлайн на сайте детского сада осуществляется мониторинг мнения родителей (законных представителей) наших воспитанников по вопросам оказания образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)  
по результатам работы 2016-2017 учебный год.

В анкетировании приняли участие 136 родителей (законных представителей) воспитанников.

1. В какой степени Вы удовлетворены качеством обучения вашего ребенка?

А) вполне удовлетворен — <b>95 чел. – 80%</b>	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – <b>51 чел. – 16%</b>	д) затрудняюсь ответить — <b>2 чел. – 2%</b>
в) скорее не удовлетворен — <b>2 чел. – 2%</b>	

2. В какой степени Вы удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса?

а) вполне удовлетворен – <b>86 чел. – 78%</b>	г) совершенно не удовлетворен — 0
б) скорее удовлетворен – <b>46 чел. – 19%</b>	д) затрудняюсь ответить – <b>3 чел. – 2%</b>
в) скорее не удовлетворен - <b>1 чел.-1%</b>	

3. В какой степени Вы удовлетворены уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)?

а) вполне удовлетворен – <b>87 чел. – 79%</b>	г) совершенно не удовлетворен — 0
б) скорее удовлетворен – <b>45 чел. – 18%</b>	д) затрудняюсь ответить – <b>3 чел. – 2%</b>
в) скорее не удовлетворен — 0	

4. В какой степени Вы удовлетворены организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)?

а) вполне удовлетворен – <b>125 чел. – 90%</b>	г) совершенно не удовлетворен — 0
б) скорее удовлетворен – <b>11 чел. – 10%</b>	д) затрудняюсь ответить — 0
в) скорее не удовлетворен — 0	

5. В какой степени Вы удовлетворены уровнем информированности об успехах и поведении ребенка, событиях в жизни детского сада?

а) вполне удовлетворен – <b>109 чел. – 87%</b>	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – <b>25 чел. – 11%</b>	д) затрудняюсь ответить -1 чел-1%
в) скорее не удовлетворен — <b>1 чел-1%</b>	

6. В какой степени Вы удовлетворены своевременным заполнением «Электронного дневника»?

а) вполне удовлетворен <b>не оценивался</b>	г) совершенно не удовлетворен
б) скорее удовлетворен	д) затрудняюсь ответить
в) скорее не удовлетворен	

7. В какой степени Вы удовлетворены организацией питания вашего ребенка?

а) вполне удовлетворен – <b>98 чел. – 82%</b>	г) совершенно не удовлетворен — <b>1 чел. – 1%</b>
б) скорее удовлетворен – <b>31 чел. – 13%</b>	д) затрудняюсь ответить — <b>1 чел. – 1%</b>
в) скорее не удовлетворен – <b>5 чел. – 3%</b>	

8. В какой степени Вы удовлетворены качеством питания вашего ребенка?

а) вполне удовлетворен – <b>98 чел. – 82%</b>	г) совершенно не удовлетворен — <b>1 чел. – 1%</b>
б) скорее удовлетворен – <b>31 чел. – 13%</b>	д) затрудняюсь ответить — <b>1 чел. – 1%</b>
в) скорее не удовлетворен – <b>5 чел. – 3%</b>	

9. В какой степени Вы удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения (наличие компьютеров, оснащённость кабинетов, спортивных залов и т.д.)?

а) вполне удовлетворен – <b>109 чел. – 87%</b>	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – <b>25 чел. – 11%</b>	д) затрудняюсь ответить -1 чел-1%
в) скорее не удовлетворен — <b>1 чел-1%</b>	

10. В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом педагогов, работающих в данном образовательном учреждении?

а) вполне удовлетворен – <b>111 чел. – 89%</b>	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – <b>26 чел. – 11%</b>	д) затрудняюсь ответить -0
в) скорее не удовлетворен — 0	

11. В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг в данном образовательном учреждении?

а) вполне удовлетворен – <b>109 чел. – 87%</b>	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – <b>26 чел. – 12%</b>	д) затрудняюсь ответить -1 чел-1%
в) скорее не удовлетворен — 0	

12. В какой степени Вы удовлетворены платными услугами, предоставляемыми данным образовательным учреждением?

а) вполне удовлетворен – <b>70 чел. – 84%</b>	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – <b>14 чел. – 16%</b>	д) затрудняюсь ответить-0
в) скорее не удовлетворен – 0	

13. В какой степени Вы удовлетворены обеспечением литературой и пособиями в данном образовательном учреждении?

а) вполне удовлетворен – <b>109 чел. – 87%</b>	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – <b>26 чел. – 12%</b>	д) затрудняюсь ответить <b>1 чел-1%</b>
в) скорее не удовлетворен — 0	

14. В какой степени Вы удовлетворены санитарно – гигиеническими условиями в образовательном учреждении?

а) вполне удовлетворен – <b>107 чел. – 85%</b>	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – <b>26 чел. – 12%</b>	д) затрудняюсь ответить 5 чел-3%
в) скорее не удовлетворен — 0	

15. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?

а) вполне удовлетворен – <b>109 чел. – 87%</b>	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – <b>26 чел. – 12%</b>	д) затрудняюсь ответить -1 чел-1%
в) скорее не удовлетворен — 0	

16. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями?

а) вполне удовлетворен – <b>111 чел. – 90%</b>	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – <b>25 чел. – 10%</b>	д) затрудняюсь ответить -0
в) скорее не удовлетворен — 0	

19. В какой степени Вы удовлетворены получаемой информацией о ребенке?

а) вполне удовлетворен – 109 чел. – 87%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 25 чел. – 11%	д) затрудняюсь ответить -1 чел-1%
в) скорее не удовлетворен — 1 чел-1%	

20. В какой степени Вы удовлетворены уровнем информированности о введении ФГОС ДО?

а) вполне удовлетворен – 105 чел. – 84%	г) совершенно не удовлетворен -0
б) скорее удовлетворен – 26 чел. – 11%	д) затрудняюсь ответить -5 чел-5%
в) скорее не удовлетворен — 0	

## **5. Оценка кадрового обеспечения.**

Численный состав работников учреждения составляет – 53 человек, из них:

- педагогические работники - 23 человека,
- административно-управленческий персонал – 3 человека,
- служащие – 2 человека,
- учебно-вспомогательный персонал 11 человек,
- рабочие – 14 человек.

### Педагогические работники детского сада

Наименование должности	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	17
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог-психолог	1
<b>Итого</b>	<b>23</b>

### Образовательный уровень педагогов

Высшее	Средне-специальное	Обучаются
3 (13,5%)	20 (82%)	1 (4,5%)

### Уровень квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
7	10	4	2

### Педагогический стаж работы

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
4	2	7	2	1	7

Педагогические работники дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование. В течение 2017 года 100% педагогических работников прошли КПК.

### Прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогическими работниками детского сада

№	Наименование курсов	дата прохождения	ко-во человек
1	«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации». 16 часов.	24.03.2017- 25.03.2017 ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	18 человек
2	«Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	21.12.2016- 13.01.2017 ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	6 человек
3	«Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».	18.04.2017- 19.05.2017 ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	4 человека

Педагоги Детского сада принимают активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства

Участие педагогов в конкурсах мероприятиях (2017 год)

<b>Ф.И.О. педагогического работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Данные о награждении</b>
Голямина Ю.Ю. Лагунова Н.А.	воспитатель старший воспитатель	III Муниципальные образовательные Рождественские Чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	Диплом
Пестова Н.Н. Лагунова Н.А.	воспитатель старший воспитатель	IV Областные педагогические чтения памяти В.А. Самаранской	Сертификат участника статья в сборнике Сертификат участника
Нерадовских Е.В. Рябова Т.М.  Елесеева О.И.	воспитатель воспитатель воспитатель	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2017»	Диплом в номинации  Диплом участника
Халявина А.М. Лагунова Н.А.	воспитатель старший воспитатель	Городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Диплом участника статья в сборнике  Диплом участника статья в сборнике
Лагунова Н.А., Голямина Ю.Ю. Сюмак Т.Е.	старший воспитатель воспитатель воспитатель	Заочное методическое объединение «Всестороннее развитие ребёнка в рамках экологического подхода в системе психолого-педагогического образования»	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника статья в сборнике
Лагунова Н.А., Голямина Ю.Ю. Халявина А.М.	старший воспитатель воспитатель воспитатель	Заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России: Опыт, проблемы и перспективы»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Статья в сборнике

## **6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности:

в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность;

в дошкольном возрасте - игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно- исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации создана гармоничная развивающая среда. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

В группах созданы различные центры развития.

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Организованная таким образом развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать.

Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.

Музыкальный зал предназначен для проведения образовательной деятельности, организации праздников, развлечений, спектаклей, фестивалей, игровых программ.

Для полноценной реализации всех видов детской музыкальной деятельности зал оснащен следующим оборудованием и пособиями:

- фортепиано цифровое;
- проектор стационарный;
- проектировочный потолочный экран ;
- музыкальный центр;
- микшерный пульт;
- синтезатор;
- микрофоны на стойках
- детские музыкальные инструменты различной направленности
- костюмы (взрослые и детские), которые располагаются в костюмерной.

Физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для развития физических качеств и повышения двигательной активности детей:

- шведская стенка, гимнастические скамейки, коврики для выполнения ОРУ;
- разнообразные мячи: резиновые (разного диаметра), массажные, мячи-прыгуны, фитболы;
- обручи, баскетбольные кольца, канат, эспандеры;
- оборудование для прыжков и подлезания;
- мягкие модули;
- нетрадиционные оборудования для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения используется для методической, работы с кадрами, консультативно просветительской работы с родителями воспитанников.

Методический кабинет оборудован ноутбуком с выходом в интернет, МФУ, ламинатором, брошюратором. Наличие высокоскоростного интернета с доступом к образовательным ресурсам.

В методическом кабинете располагаются учебно-наглядные пособия организации образовательного процесса.

Образовательное учреждение имеет библиотеку, которая располагается в методическом кабинете: детская художественная литература; энциклопедическая литература; научно-методическая литература; методическая литература, реализуемой образовательной программы учреждения.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО отвечает требованиям:

1) Комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

2) Качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт Учреждения.

Постоянно обновляется библиотека учебно-методической литературы. Пополняется банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов. Улучшение качества библиотечно-информационных обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

## **7. Оценка материально-технических базы**

В помещении ДОО созданы условия (согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.) для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Имеется следующий набор помещений:

- групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- дополнительное помещение для занятий с детьми, предназначенное для поочередного использования всеми детскими группами - музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн, фитобар, кабинет педагога-психолога.
- служебно-бытовые помещения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности приняты следующие меры:

- установлена «тревожная кнопка»;
- установлены 3 двери с системой «домофон» на основные выходы и на группах раннего возраста – сейф - двери
- калитки и ворота закрываются в 9.00 и открываются в 16.00 часов
- обеспечена вечерняя, ночная, утренняя охрана силами сторожей.

Территория ДОУ предназначена для организации прогулок, игр, занятий и досуга воспитанников, как в летнее, так и в зимнее время. Каждая из 11 групп имеет отдельную игровую площадку, на которой расположены веранда, песочница (с крышкой), малые архитектурные формы и другое оборудование в соответствии с возрастом детей. Для организации двигательной активности имеются 2 спортивные площадки, для организации трудовой деятельности – огород, для обучения навыкам безопасности дорожного движения – перекресток.

Имеются: цветники у центрального входа, вдоль бардюров с южной стороны здания, альпийская горка, клумбы на каждом прогулочном участке. Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения занимают более 30% площади.

Для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оборудована кнопка вызова у центрального входа в детский сад, вывеска для слабовидящих.

Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

**Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.**

Требования пожарной безопасности выполняются в соответствии с правилами пожарной безопасности.

В ДОУ выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

– состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами оснащены помещения для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников.

Пищеблок ДОУ оборудован в соответствии с санитарными нормами и правилами. Установлено следующее оборудование: холодильники для продуктов и проб, морозильная камера, электроплита 2 штуки, электромясорубка – 2 штуки, жарочный шкаф, протирачная машина, электрокипятильник, специализированные столы, водонагреватель.

Санитарно-гигиенический режим пищеблока соблюдается и находится под контролем заведующего детским садом и медицинского работника.

Помещение прачечной обеспечено: стиральными машинами, центрифугой, гладильным катком, гладильной доской, электроутюгами, шкафами для хранения постельного белья, полотенец, спецодежды.

В ДОУ оснащены помещения для работы медицинского персонала (включающие в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел). Используется для осмотра детей, консультаций врача и медицинской сестры. В кабинете имеется 3 рабочих стола и стула, шкаф для хранения документации и медикаментов, ростомер, весы, детский тонометр, ингалятор, аппарат Рота для окулиста, рециркулятор. В процедурном кабинете имеется медицинский шкаф, процедурный столик, холодильник, рециркулятор, водонагреватель.

Музыкальный зал предназначен для проведения образовательной деятельности, организации праздников, развлечений, спектаклей, фестивалей, игровых программ.

11 групповых помещений включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащенных необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей. Групповые ячейки имеют раздевалки, спальни, отдельные помещения для мытья посуды, туалеты для детей группы. В группах имеется мебель, посуда, постельное бельё, умывальные принадлежности для детей в достаточном количестве и в соответствии с возрастными особенностями развития детей.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, создан сайт Учреждения: <http://detsadvs24.wixsite.com/detsad24vs>, <http://24vs.tvoysadik.ru>

№	Помещения	Количество
1	Групповые ячейки	11
2	Музыкальный зал	1
3	Физкультурный зал	1
4	Фитобар	1
5	Плавательный бассейн	1
6	Медицинский кабинет	1
8	Кабинет психолога	1
9	Методический кабинет	1

## Центры развития в групповых помещениях Детского сада

№ п/п	Наименование центра	Содержание деятельности
1	Центр уединения	Дети могут полистать любимую книжку, рассмотреть фотографии в семейном альбоме и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива.
2	Природный центр	Расположенные в нем растения дают возможность наблюдать за жизнью природных объектов, ухаживать за ними. В организованных центрах детского экспериментирования дети играют с песком, водой, ставят элементарные опыты
3	Центр конструирования	Он оснащен полной коллекцией всевозможных конструкторов. Постройки, созданные детьми и объединенные одной темой, служат средой для режиссерских игр детей.
4	Изо-центр	Каждый ребенок может попробовать свои силы в изобразительном искусстве.
5	Театральный центр	В нем находятся разные виды театров: настольный, пальчиковый, плоскостной, театр игрушек. Играя в театр, воспитанники учатся воплощать свои творческие замыслы, находить и выбирать выразительные средства показа спектакля, они одновременно и режиссеры, и актеры своих спектаклей.
6	Центр безопасности « У Светофорика»	Дети совместно с родителями изготавливали разнообразные макеты, с помощью которых в форме игры дети закрепляют полученные знания.
7	Центр познавательной деятельности	Дети, очень любят дидактические игры, игры-лото и многие другие.
8	Центр тишины и сна	На сон ребенка во многом влияет оформление спальни. Мы создали уютную спальню для детей. Включаем музыку или слушание сказок, также здесь дети могут поиграть с куклами или настольными играми, посмотреть свои любимые книги. Здесь же находятся и пособия для индивидуальной работы с детьми (рабочие тетради по программе).

## Результаты анализа показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0.5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0.5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 13.6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 13.6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 91%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 91%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 32%
1.8.2	Первая	10 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человека/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

## **Выводы**

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

### Оценка образовательной деятельности

Благодаря эффективной работе по разработке образовательной программы и внедрения ФГОС ДО удалось сформировать у педагогов потребность перехода на новые стандарты дошкольного образования и активно внедрять его в свою деятельность.

Расширить и качественно предоставлять дополнительные образовательные услуги. Однако, анализ показывает, что недостаточно дополнительных услуг для возрастной категории детей от 2 до 4 лет.

Инклюзивное образование в нашем детском саду имеет ряд недостатков: отсутствие специальной подготовки педагогических работников, незнание основ коррекционной педагогики специальной психологии, недостаточное материально-техническое оснащение для данной категории детей.

### Оценка внутренней системы оценки качества образования

Выработка единых критериев, норм и требований к внутренней оценке качества образования позволяет производить качественную оценку результатов деятельности детского сада, принимать эффективные управленческие решения на основе информации, полученной в ходе мониторинга. Необходимо активизировать всех педагогических работников.

### Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работают квалифицированные педагоги, соответствующие лицензионным требованиям, имеющие активную жизненную позицию. Высокий творческий потенциал педагогов ежегодно позволяет им принимать участие в различных конкурсах. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры идёт более интенсивно. Наличие стабильности педагогического коллектива, позволяет успешно решать образовательные задачи на инновационном этапе развития.

Но имеются и проблемы. Контроль компетенций показал, что 70% педагогов не могут работать в многофункциональном режиме, что необходимо в связи с увеличением требований к педагогам, необходимо работать над улучшением личностных качеств и увеличить количество педагогических работников, владеющих информационно-коммуникативными технологиями в совершенстве на 10%.

### Оценка материально-технической базы

В детском саду предметно – пространственная среда возрастных групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Хороший участок позволяет увеличить пребывание детей на свежем воздухе, следовательно, решить одну из главных задач детского сада – растить детей физически крепкими, закаленными.

Своевременное устранение предписаний надзорных органов помогает создавать безопасную среду для детей и работников детского сада.

Качественно проведенные ремонты позволяют содержать здание в определенном порядке.

Наблюдается положительная динамика развития с предыдущим отчетным периодом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Гатала Марина Юрьевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022